

معقدالبؤث والدائنا ستسالعربية

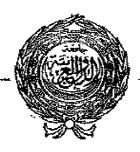
و المالية الم

حَيَاتهُ وآشارُه

الدكتورمحدطاكاجرى

[قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية]

اهداءات ٢٠٠٢ الشاغر/ غرط العليم القبانيي الإسكندرية



معقدالبخوث والدلامنا ستشياع ببت

في المرابع الم

حَيَاتهُ وآثارُه

الدكتور محدط إلحاظري

[قسم البحوث والعراسات الآدبية واللغوية]

بسرالله البقي اليحيرا

كانت الكتابة عن و محمد فريد وجدى ، تعريفاً به ، و تصويراً لحياته و تحليلا لآثاره ، وبياناً لآثره فى كثير من جوانب الحياة في عصره . أمنية من أعز الامنيات التي كانت ما تزال تراودنى ، وأود لو استطعت أن أتو فر على تحقيقها ، على الوجه الامثل . وكلما امتد الزمن اشتد إلحاحها على ، إذ كان ضباب النسيان الذي جعل يتكاثف بسرعة حوله ، يوماً بعد يوم ، مما يجعل تحقيق هذه الامنية _ ولو بصورة مقاربة _ من ضرورات حياتنا الفكرية .

ثم كان ــ فيما احسب ــ من أسباب إلحاح هذه الامنية على أن فريد وجدى يمثل فى ذاكرة هذا الشيخ الذى مازال يلتمس متعته فى مراجعة صور حياته الأولى ، صورة من أول هذه الصور وأجملها وأعزها ، منذ نصف قرن من الزمن تقريباً .

وكان أول ذلك في صيف سنة ١٩٢١ وقد عاد ذلك الصبى الذي كان يتطاول إلى الشباب إلى مدينته الصغيرة في الصعيد الآدنى ، في أول إجازة صيف ، مرهوا بما تلقى في القاهرة من علوم الكبار ومعارفهم ، سعيدا بما يحمل في صدره من ذكريات عامه الآول فيها ، وما أتبح له من ألوان الحياة القاهرية التي تضطرب بمشاهد النشاط الآدبي والعلمي والسياسي في ذلك العام الحافل بالحاسة الدافقة ، تغمر النقوس ، وتؤجيج فيها نوازع الطموح .

وكان ابو الصبي يجلس في الأصائل إلى المكتبة الوحيدة في تلك

المدينة، وكانصاحبها رجلا سودانياً طلى الحديث . وخاصة حين يتحدث عن السودان ، ويروى أحداثه ، ويشرح وجوه قضيته ، ويذكر ذلك المؤلف الضخم الذي عالج فيه هذه القضية ، والذي كان ما يزال مخطوطاً . وكان أبو الصبى بصطحب صبيه أحياناً معه في مجلسه هذا .

وكان الجلوس في هذه المكتبة مع روادها ، والاستباع إلى أحاديثهم التي كانت تتراوح بين السياسة والادب ، يرضى غروره ، ويهيج في نفسه الرغبة في القراءة والتطلع إلى المعرفة ، يلتمسها في كل ما يمكن أن يقع له .

وكان مماعرض له فى هذه المكتبة ، وشجعه أبوه على قراءته . مجلة صغيرة اسمها والوجديات ، قوامها قصة خيالية ، فى صياغة جميلة وأسلوب رفيع ، يجمع بين جزالة اللفظ وموسيقية العبارة . بما كان يزدهى صبياً مثله ، شديد التوثب أن يقرأه ويتفهمسه ويتذوقه ويظل يردده .

وقد استولت هذه المجلة على إعجاب الصبى . فيما كاد يعود إلى القاهرة بعد انتهاء الإجازة . حتى جعل يلتمس أعدادها . مقبلا على قراءتها وتذوقها . وقد صار اسم صاحبها من أول الاسهاء التي تثير في نفسه مشاعر الحب والإجلال .

فها يكاد يعلم أنه يصدر دائرة معارف ، وأنه يتبيحها للقراء في أجزاء شهرية - حتى يسارع إلى قيد اسمه بين مشتركيها . وما يزال يذكرالفرحة التى كانت تغمره حين كان يمضى إلى مكتب البريد كل شهر ، ليتسلم ذلك الجزء ، ويطير به إلى البيت ، فيفك رباطه ، ويزبل غلافه ، ويقبل عليه قارئاً ، يلتهم مواده التهاماً .

ويعلم أيضاً فى ذلك الوقت أن له كتاباً ظهر قريباً ، يدعى وعلى أطلال المذهب المادى ، . فيقبل عليه . وإذا هو يعرض عليه عالماً جديداً من المعرفة يختلف اختلافاً تاماً عن ذلك العالم الذى كان يعيش فيه ، إذ ذاك ، فى تلك الحلقات ، وبين هاتيك الكتب ، وإذا هو باسلوب جديد يختلف عن الاساليب التى عهدها . فهو أسلوب على بموضوعه ودقته أدبى بجمال صياغته ، وحرارة عبارته ، وبذلك كان يجمع بين المتعة الفنية والمتعة العقاية .

وهكذا استولى محمد فريد وجدى على ذلك الشاب ، فهو يحيا أكثر وقته معه ، يقرأ كتبه مرة وحده ، ومع أصدقائه الذين يشاركونه نوازعه الآدبية والفكرية مرة أخرى . فإذا أراد أن يتخذ سببله إلى الكتابة ، وجد نفسه يحرى في ميدانه ، معالجاً من الموضوعات ماكان يعالجه؛ فهو يكتب ذات مرة سلسلة مقالات يجعل عنوانها : « في عالم الروح » ، و يكتب مرة أخرى سلسلة عن « خطورة الدين ونشأته و تطوره » . إلى غير ذلك من الموضوعات التي كان يستوحيها من ذلك العالم العقلي الذي كان يعيش فيه .

ثم تفتر ، يعض الشيء، صلة ذلك الشاب به ، بعد أن دخل الجامعة واستهوته أنماط آخرى من الدراسات الآدبية ، ولكنه يظل مع ذلك وفياً لتلك الفترة من حياته ، فما يكاد يظهر كتاب له ، أو بحث في عجلة من المجلات أو صحيفة من الصحف ، حتى يقبل عليه ، ويعود به إلى ذكريات تلك الفترة .

حى إذا ما أصبح ذلك الشاب شيخاً تسيطر عليه نوازع الحنين ، ولم يكديبقى لهمن متاع الحياة إلا أن يراجع ماضيه، ويستعيد أيامه الأولى ويحيط نفسه بصور الذكريات ويستمتع باستجلائها ، ويتزود بطيباتها فقد أصبحت ذكريات تلك المرحلة مل. خياله، تغاديه و تراوحه، و تلح عليه إلحاحاً متصلا أن يجلو للناس تلك الصورة الرائعة التي تتوسطها.

هکذا کان سأنی مع « محمد فرید وجدی » .

فإذا عرض على معهد الدراسات والبحوث العربية أن أشارك فى بعض نشاطه ، مثلت أمامى تلك الصورة تحف بها ذكريات عزيزة . ولكن يتعاظمنى أمر درسها ، وجعلها موضوع محاضراتى فى هذا المعهد فما أبعد الفرق بين الشىء تستمتع بذكراه ، وبينه موضوع درس جاد وتعليل دقيق واستقصاء تام .

ويدور حوار طويل فى نفسى بين الاستجابة لإلحاح الرغبة المكامنة فى أطواء هذه النفس ، والمبادرة إلى تحقيقها ، وبين الانتظار حتى تتوفر لى أدوات البحث ووسائله ، ولكنى أرانى أخيرا أرددكلمة برونتيير : إن المرء لن يفعل شيئاً إذا هو ظل ينتظر دائماً .

فأبادر إلى جعل و يحمد فريد وجدى ، موضوع محاضراتى ، ويتيح لى هذا أن أعود إلى مصاحبته فى مراحل حياته ، حتى يبلغ الحادية والثلاثين من عمره ، راجياً أن أصحبه فى سائرها فى العام القادم إن شاء الله ، هو وحده ولى العون والهادى إلى سواء السبيل .

المعية تمن

دراسة شخصيات الرواد في النهضة الإسلامية والعربية الحديثة تعد من أول الدراسات التي عني هذا المعهد بها ، وتوفر عدد غير قليل من أساتذته عليها ، إذ تسهم — إلى حد بعيد — في تحقيق رسالته ، وإلقاء الضوء على جوانب هذه النهضة ، وقد شارك بقسط غير صغير في هذا الوجه من وجوه جلاء الشخصية العربية ، بما قدم من دراسات فيه ، تتناوله في غير واحدة من جهاته ، وفي عدد من أقطار العروبة .

والشخصية التي ترجو أن نتوفر على درسها ، أو درس بعض جوانبها هذا العام ، هي شخصية رجل من أقوى هؤلاء الرواد ، في جهات مختلفة وإن كان أول هذه الجهات وأقواها وأشدها سيطرة عل سائرها هو الإصلاح الديني ، وكان له فيه رأيه ومنهجه ووجهة نظره . وقد جمع له نفسه ، وأخلصها له ، وأمدها من أجله بكل ما استطاع أن يمدها به . ولحث على ذلك طبلة حياته ، منذ استطاع أن يمسك بالقلم ، ويخرج على الناس في صورة السكاتب الباحث ، في أواخر القرن الناسع عشر . إلى أن غلبته السن ، فأخلد الى الراحة ، وانقطع عن الحباة العامة ، قبيل وفاته سنة ١٩٥٤

وبالرغم من هذه الحياة الطويلة الحافلة بألوان النشاط والتي كادت تبلغ الستين عاماً ، وبالرغم بماكان لصاحبها من صوت مدو في كثير من مجالات الحياة الدينية والعقلية والاجتماعية – إذا نحن تجاوزنا مشاركته المحدودة في الحياة السياسية – في أواخر القرن الناسع عشر وأوائل القرن العشرين. وبالرغم من المكانة التي كان يتمتع بها في كثير من

الاوساط الدينية والعلمية ، فإن ضجيج الحياة الصاخبة المضطربة بعد نهاية الحرب العالمية الاولى ، وهو الضجيج الذى سيطر على كل نواحى الحياة المصرية ، وغلب على كثير من الاصوات التى كانت تتردد أصداؤها ... من قبل ... في كل مكان ، طغى على ذلك الصوت الوقور المتزن الذي كان مل الاسماع ، صوت محمد فريد وجدى ، وإن ظل مع ذلك مشاركا مشاركة جادة في كثير من ألوان النشاط ، مؤدياً واجبه في الإدلاء برأيه والاحتجاج له ، كاتباً بارع العبارة قوى الحجة مبسوط الآداء .

ذلك أن الرجل كان – بالرغم من كلهذا الذى ذكرنا من مشاركته في ألوان النشاط المختلفة في حياتنا المصرية حد ذا طبيعة انعزالية من طراز خاص ولعله يتاح لنا ، في هذه الدراسة ان نتبين حقيقة الانعزالية وأسبابها وعواملها ، وأن نتعرف إلى بعض مظاهرها . وهذه الانعزالية كانت فيا محسب من أسباب ذلك النطاق الذي ضربه النسيان عليه ، وما يزال يغشي حياته شيئاً فشيئاً ، حتى انتهت تلك الحياة . وما يكاد أحد من أبناء هذا الجيل يعرف من ملامح هذه الحياة شيئاً إلا ما قد يتناثر هنا وهناك من أقوال عارضة ، أو كلهات شاردة .

ونعنى بانعزالية الرجل أنه كان يعيش في عالمه العقلى بما فيه من مثل وآراء ومبادى. أكثر بما يعيش في عالمه الحارجي. بل نحسب أنه كان يحاول دائماً أن يخضع هذا العالم الحارجي لعالمه العقلي أو على الاقل يحاول التوفيق بينهما . وبديهي أنه لم يمكن غافلا عن العالم الحارجي أو جاهلا بشئونه وأحداثه ، بل كان يعرفه كل المعرفة ، بجميع دقائقة وأسراره ولولا ذلك ما حاول أن يخضعه لعالمه العقلى . مطبقاً عليه آراءه ومبادئه .

وقدعرض الاستاذعباس محودالعقادصورطريفة من هذه الانعزالية ءولم

يكن الرجل قد دخل بعد نطاق النسيان . بل فى الوقت الذي كان فيه من أصحاب الاصوات العالية فى كثير من الأوساط . ومن ذوى الشهرة الغالبة فى المجتمع المصرى والإسلامي عامة ، وقد جاءت هذه الصورة في سياق الفصل الذي كتبه عنه ، بين الفصول التي كان يكتبها فى مجلة و المجلة ، بعنوار : (رجال عرفتهم)(١) . وقد استهل هذا الفصل بقوله :

وهو فريد عصره غير مدافع . . . و تلك كلمة مألوفة طالت ألفتها حتى رثمت وبليت وأصبحت حروفاً بلا معنى . . . و اطالما قيلت في عشرات من حملة الأقلام في عصر واحد ، كلهم فريد عصره ، وكلهم واحد من جماعة تعد بالعشرات ، فلا معنى لها في باب العدد ولا في باب الصفات ، ولا سيا صفات الرجحان و الامتياز . إلا أننا نقولها اليوم عن و محمد فريد و بحدى ، لنعيد إليها معناها الذي يصدق على الصفسة حرفاً حرفاً ولا ينحرف عنها قلبلا ولا كثيراً حتى في لغة المجاز .

فقد عرفنا في عصره طائفة غير قليلة من حملة الآقلام ، ورجال الحياة العامة . فلم نعرف أحداً منهم بماثله في طابعه الذي انفرد به ، في حياته الخاصة والعامة ، وفي خلقه وتفكيره ، وفي معيشته اليومية أو معيشته الروحية . وأوجز ما يقال عنه في هذه الحالات جميعاً أنه لم يخلق في عصره من يتقارب للمثل الاعلى والواقع المشهود في سيرته ، كما يتقاربان في سيرة هذا الرجل الفريد ، .

أما هذه الصورة التي مثل بهما الاستاذ العقاد انعزاليته فقد جاءت في قوله:

⁽١) نشرت هذه الغصول في « كتاب الهلال » ، أكتوبر سنة ١٩٦٣ .

وروى العالم اللغوى الشيخ عبد القادر للغربى، وهو من تلاميذ السيد جمال الدين الأفغانى ، أن السيد عرض علبه الزواج ، فقال . إن جمال الدين ، وهو متزوج ورب أسرة وصاحب بيت بأوى إليه بين أهله وبنيه صورة من صور الخيال ، أغرب من صورة الشيخ عليش ، وهو يسعى إلى الاربكية ، ليجلس إلى حانة من حاناتها ، ويصفق بيديه يستدعى الجرسون ، ليأمره بسؤال من حوله عما يطلبونه من مشارب الحانات .

أقول: إننى قد رأيت بنفسى فى الواقع ماهو أغرب من ها نين الصور تين وهو منظر الاستاذ محمد فريدو جدى يتمشى فى قلب الازبكية بين المتاجر والحانات ، وهى لا تدرى من هذا الذى ينيب فى أطوائها بين هذا الزحام ولعله هو أيضاً لايدرى أن هذه هى الازبكية ، إلا كما يدرى الطيف فى الصور المتحركة أين يضعه المخرجون بين مشاهد الافلام .

فقد كان السيرعلى الأقدام من رياضات الرجل قبيل الأصيلكل نهار فسكان يمضى فى رياضته حيث ساقته قدماه ، تارة إلى مفازة الحلاء ، و تارة أخرى إلى حى السكة الجديدة ، وحينا إلى قصر النيل ، وحينا آخر إلى شارع جلال أو عماد الدين ، لا يحس من يراه فى مكان من هذه الامكنة ، وهو ينظر إلى ملامح وجهه ، أنه يقرق بين مكان منها ومكان سواه ، كأنه للنطوائه على نفسه بيتمشى فى عالم السريرة ، ولا يتمشى فى عالم العيان ه إلى آخر هذه الصورة الطريفة التى يجلوها فن العقاد ، والتى علق علها بقوله ؛

انى اليوم لأشعر أنه منظر عجب غاية العجب . منظر أعجب من منظر جمال الدين رب الأسرة والدار ، أو منظر الشيخ عليش جليس القهوة والبار » .

ومهما يكن من أمر هذه الصورة ، ومبلغ مافيها من غفلة الرجل عها

حوله ، واستغراقه فى نفسه ، من مطابقة للحقيقة ، أو انحراف عنها ، استسلاما للنزعة الفنية فى تصويرها ، فإنها تقدم الينا ـــ على كل حال ـــ صورة من انعزاليته أو إنطوائيته .

وإذا كان لهذه الانعزالية ، بالمعنى الذى حررناه وأوجزنا شرحه قبل قلبل ، مظاهرها فى حياته اليومية ، على النحو الذى يذكره الاستاذ العقاد ، فقـــدكان لها مظاهرها فى حياته العامة ،كاكان لها _ ولاريب _ أثرها فى تحكائف ستار النسيان حوله يوما بعد بوم .

لقد نشأ ، وهو بعد فى أوائل شبابه ، حيث سلطان اللهو والجرى مع متع الحياة غالب شديد ،على إيتار عالمه العقلى على مايز خربه العالم الخارجى من متع ولذائذ ، كما نرى مصداق ذلك فى بعض ماكتبه فى كتابه الأول : والفلسفة الحقه فى بدائع الآكوان » . وهو لم يتجاوز السابعة عشرة من عمره . على النحو الذى نتبينه ، إن شاء الله ، عندما نعرض للحديث عن هذا الكتاب .

ولعل هذا ، أو ماهو بسبيل منه ، هو الذي صرفه عن الانتظام فى الدراسة المدرسية ، ونيل درجانها ، مع ما تؤهل له من مناصب الدولة ، بل لقد أتيح له ـكا يذكر ذلك بعض من كنبوا عقب وفا ته ـأن يصبحمو ظفاً فى وزارة الاوقاف مرة ، وفى ديوان الحديوى مرة أخرى ، ولكنه لم يلبث فى كل من هذه الوظيفة و تلك أن ضافى بها واعتزلها ، وانصرف إلى عالمه الذي يؤثره ولا يكاديرى سواه (١).

وقد دخل الحباة العامة في أوسع صورها ، حين استطاعت مبادى، الحزب الوطني أن تجنذبه إلها ، فإذا هو عضو من أعضاء ذلك الحزب ،

 ⁽١) ذكر تعيينه في الوظيفة ألأولى عبدالحيد جلال (مسخى قديم) ، كما ذكر الحاقه بالثانية
 عد يوسف خليفة . ولم نعرف ذلك عند أحد غيرها . وستشير إلى مقالتيهما بعد .

وإذا هو يصدر جريدة الدستور التي كان الناس ينظرون إلبها على أنها اللسان الثانى للحزب، بعد جريدة النواء اسانه الأول، وجدير بهذه الصفة أن تضنى عليه غير قليل من الجاه. ولكن هذا الجاه أمر لاقدر له عنده ولا وزن له بإزاء للبادى، وللثل التي تعيش ف عالمه العقلى. فها هو ذا يختلف مع رئيس الحزب و لجنته الإدارية ، في أمر من الأمور التي تمس المبدأ، ويصر على رأيه ، ويفتر بسبب ذلك مابينه وبين الحزب، ويفسد مابينه وبين كثير من أشياعه و أتباعه ، و تتأثر بذلك صحيفته ، و يتعرض ذلك الجاه للتراجع ، ولكنه لا يعبأ ، ويمضى في طريقه ، وليكن ما يكون .

ويقع ذلك الخلاف بين الحديوى عباس حلى الثانى، وتقيب الأشراف السيد محد توفيق البكرى ، لمنعه خروج أصحاب الطرق الصوفية بمواكبهم للشاركة فى أحد الاحتفالات ، فيقف وحده فى ذلك الحلاف ، بجانب السيد توفيق البكرى ، وقد تخلت جميع الصحف والهيئات عنه ، انتصاراً لما يراه من بدعة المواكب الصوفية وإشراكها فى الحفلات والاعياد . وهو يعلم أنه يعرض نفسه بذلك لغضب القصر وكيده له، وليس له فى الحزب ركن ركين يعتصم به ، ولكنه لا يعبا ، مادام يتصرف فى حدود الميذا المائل فى عالمه المقلى . ويرسل إليه السيد توفيق البكرى مبلغاً من الميذا المائل فى عالمه المقلى . ويرسل إليه السيد توفيق البكرى مبلغاً من الميذا المائل فى عالمه المقلى . ويرسل إليه السيد توفيق البكرى مبلغاً من ولكن هذه الآزمة لا تكاد تعنيه فى شيء بقدر ما يعنيه عالمه المعقلى الذى يصدر عنه . فلا يفعل أكثر من أن يأخذ من هذا المبلغ قيمة الاشتراك يصدر عنه . فلا يفعل أكثر من أن يأخذ من هذا المبلغ قيمة الاشتراك فى الدستور ، ويرد الباق إليه .

ويقع الانقلاب العثماني ، ويحتاج حزب تركيا الفتاة ،وهو الحزب الذي طالما نوهت به جريدة الدستور ، إلى صحبفة تكون لسانه في العالم العربي ، ويقع اختباره على جريدة الدستور لمكانة صاحبها في العالم الإسلامي ، ولما يعلم من حسن رأيه فيه ، ولعله كان يقدر أيضاً الموقف

المالى الذىكانت تعانيه ، فيبعث إلى محمد فريد وجدى من يعرض ذلك عليه ، لقاء مبلغ شهرى كبير . ولكنه يرى فى هذا العرض شيئاً يأباه عالمه العقلى ، وإنكانت اعتبارات العالم الخارجى ترحب به ، فلا يلبث أن يرفضه .

وهكذا كان اعتزازه بمبدأه ورأيه وعقيدته ، أو بعالمه العقلى الذى نشأ قوى الصلة به ،كبير الوفاء له . وهكذا كانت مغالاته جذا العالم ، بحيث تضعه فوق كل اعتبار ، ولو تجرد فى سبيل ذلك من كل سلطان ، و تخلى عنه كل ذى منزلة أو جاه .

ويحدث ذلك التطور الكبير في المجتمع المصرى بعد الحرب العالمية الأولى ؛ ويمضى ذلك التطور حثيث الخطى ؛ ويصبح الكلام عن حجاب المرأة أضحوكة ؛ وأشد الأقوال أثارة للسخرية ومبعثاً للتهكم ؛ وتضيع في ذلك حقائق الامور و تنهم حدودها ؛ ويكتب والصحفي العجوز ، ذات يوم من أيام سنة ١٩٣٧ مقالا في جريدة الاهرام يتحدث فيه عن الحركة النسائيه ، ويذكر كتاب محمد فريد وجدى : والمرأه المسلمة ، ؛ ويصفه بانه ضد تعليم المرأه وتطورها ؛ فينبرى للرد عليه ، منكراً فريته الغليظة أنه كان يدعو إلى عدم تعليم المرأة ؛ مستنداً إلى فقرات من كتابه ، وأما شفور المرأة فيقول عنه في رده هذا : ، أما عدم سفورها فانا لاازال سفور المرأة فيقول عنه في رده هذا : ، أما عدم سفورها فانا لاازال أقول به وقد زدت شدة عماكنت عليه أضعافاً مضاعفة ،

فها هو ذا لایبالی ؛ هنا أیضاً ؛ بسلطان الرأی العسمام ؛ وأی سلطان هو !

وهكذا انقطع مابين الرجل ومعاصريه ؛ ومازال الحجاب الذي يقوم بينه وبينهم يكثف يوماً بعد يوم ، حتى قضى نحبه ولا يكاد يذكره أحد ، إما جهلا بآثاره ووجوه نشاطه النيكانت يوماً من الآيام

مل السمع والبصر ، ومهوى العقول والقلوب ؛ في أكثر البيئات الأدبية وأما لأنه لم يعد يثير في نفوس أبناء جيله ، أو تلاميذه ومريديه ، عابحفن على الكتابة عنه ، والتنويه به ، وقد أشار الاستاذ العقاد في ختام ذلك الفصل إلى هذا الذي صارت اليه ذكراه ، فقال : « إن يكن اليوم لا يذكر حق ذكراه ، فما هو بالخول ، ولاهو بالقصور عن حق الحلود ، ولكنه يعيش في عزلة عن دنيا التاريخ ، كما عاش أيامه في عزلة عن دنيا الحياة ،

وإذا كانت عزلته عن دنيا الحياة أمراً لاحيله لاحد فيه ،إذ يرجع إلى طائفة من الاسباب التي جعلته حتما مقضياً . ثم هو _ بعد ذلك _ كان جزءاً من ملامح حياته ، وقسمات شخصيته ، ولعله كان _ فى الوقت نفسه _ من أول حوا فره و مثيرات نشاطه فى أداء مارأى نفسه مهيأ له ، موجها إليه إذ أخلصه له ؛ ووفرة عليه ؛ فإن عزلته عن دنيا التاريخ أمر لامساغ له فيا يحب علينالقاء حياتنا الادبية ؛ وتاريخنا العقلى ،ومثلنا القومية وهو اثم كبير لاريب أننا نحمل جريرته ونبوء بتبعته مادمنا تستطيع أن نخرجه من هذه العزلة ؛ فنجلو بذلك صفحة عيدة من صفحات حياتنا العقلية والادبية .

على أن درس حياة محمد فريد وجدى على الوجه الذي يرسمه المنهج العلمى ؛ بما يتطلب من تقص للعوامل المختلفة التي رسمت لهذه الحياة طريقها ، ووضعت لها حدودها ، والاسباب التي وجهتها ، والملابسات التي لابستها ،قريبة وبعيدة ، حاضرة وغائبة ، دقيقة وجليلة ؛ ليس أمريسيرا فليس بين ايدينا كبير شيء مما تقوم به هذه الدراسة .

لم يحر الرجل على السنة التي جرى عليها كثير من العلماء والأدباء ؛ إذ يسجلون حياتهم في مذكرات يدونونها؛ أو ترجمة ذاتية يكتبونها؛ أو يسرضون لكثير من صور هذه الحياة لبعض المناسبات التى تعرض خلال كتاباتهم فكنا نستطيع أن نجد فى ذلك مادة نستمدها فى رسم صورة دقيقة الملامح والقسيات من هذه الحياة ،كما يمكن أن نتعرف بها إلى كثير من أصولها وعللها . فقد كان الرجل ... فيها يبدو ... عزوفاً ... عن أن يشغل الناس بشخصه ، منصر فا إلى ما توفر عليه ورآه غايته الكبرى من الدعوة إلى الاصلاح الديى ؛ و تحقيق مقومات الشخصية الإسلامية ؛ فى الصورة التى يراها ويؤمن بها(١).

كما لم يعن أصحابه و تلاميذه ومريدوه عناية كافية ، بالكتابة عنه ؛ ورسم بعض صور حياته التي اتبحت لهم والحديث عن ملابسات نشاطه واتجاهاته ، بما يعين على درسه ؛ وانما هي فصول قصيرة قليله في جملتها يحسن أن نشير إلى ماوقفنا عليه منها :

فأول ذلك فصل كتبته و مجلة المجلات العربية ، التى كان يصدرها فى المقاهرة و محمود بك حسيب ، العضو بنادى المدارس العليا ، والعضو بالحزب الوطنى » . فى جزء ديسمبر سنة ١٩٠٧ وذلك بمناسبة صدور جريدة الدستور (فى ١٦ توفير سنة ١٩٠٧) .

وقيمة هذا الفصل فيما أورده من بعض البيانات المقتضبة عن نشأة محمد فريد وجدى الاولى ، مما لم يقع لنا فى موضع آخر - وإن لاحظنا أنه لا يلتزم الدقـــة فى بعض التواريخ التى أوردها ، كا سنرى ذلك فيها بعد.

ثم لانسكاد نظفر بعد ذلك بشيء ، في حياة الرجل؛ [لاماكانت تورده

⁽١) من المواضع القليلة التي استطرد فيها للمديث عن نفسه ، بعض مقالاته التي كتبها في الدستور عن مصطفى كامل ، عقب موته ، فعرض فيها لتاريخ علافته به ، ورسم فيها بعض صور هذه العلافة .

أحيانا بعض المجلات الاسبوعبة الحقيفة ، عاكانت تقصد به إطراف قرائها، إلى أرن قضى نحبة في السادس من شهر فبرا ير سنة ١٩٥٤ .

وقد مرت و فاته في صمت مطلق ؛ وسكون مطبق : لم يكد يشعر أحد بموته . وإنما هو نعى صغير في بضعة أسطر نشرته جريدة الآهرام في صفحة الوفيات . . ينعاه - فيه - إلى المسلمين ابن عمته محمد بدر الدين وأصهاره أسرة الحلفاوي . . . ، ويذكر موعد تشييع الجنازة :

«الثالثة والنصف من منزله رقم ه شارع إسهاعيل باشا سرى بالمنيرة» .

ولا يبدو أن هذا النعى المتواضع قد أثار شيئاً فى جو الصمت المطلق حتى العاشر من شهر فبراير . إذ نشرت جريدة الاهرام فصلا قصيراً بإمضاء و محمد يوسف خليفة ، وكان، فيما يبدو من سياق حديثه ، من أصحاب محمد فريد و جدى أو جلسائه ، وقد تضمن هذا الفصل بعض البيانات التي تحتاج إلى تحقيق .

كا نشر الاستاذ كامل الشناوى فى الاخبار كلمة عنه تساءل فيها: كيف بموت ولا يشمر به أحد؟ هل لاننا لانقدر العلم والفلسفة و الحلق أم ترانا لم نشمر بفقده لكثرة ما عندنا من علماء و فلاسفة وأصحاب أخلاق.

وفى الثالث عشر من هذا الشهر تنشر جريدة أخبار اليوم مقالا عنه للاستاذ عباس محمود العقاد، وكان لم يعلم بنباً وفائه إلا من كلمة الاستاذ النستاوى . وفد تحدث عن والعالم الراحل و حديث الذكريات : ذكريات صلته به وعمله معه . وحديث الاسى والتقدير .

ثم تنشر الأهرام فى السابع عشر من فبراير مقالا للاستاذ محمد عبد الغنى حسن . يتحدث فيه عن مكانته فى العالم الإسلامى ، ويذكر آرا. بعض العلماء المستشرقين فيه ، كما يسرد أسهاء طائفة من كتبه .

وفى أول أبريل من هذا العمام تنشر جريدة المصرى فصلا آخر بإمضاء : « عبد الحميد جلال – صحنى قديم » ضمنه طائفة من ذكرياته فى عهود مختلفة .

و بعد هذه المقالات الصحفية التي كتبت في عجلة، و بعد هذه الهمسات والأصوات المتقطعة الخافتة التي يبدوا أنها ضاعت في ضجيج الحياة ،عاد الصمت مرة أخرى؛ إلى أن أعادت دار الهلال طبع كتابه : • الإسلام دين علم خالد ، باسم : الإسلام دين الهداية و الإصلاح بـ في شهر نوفمبر سنة ١٩٣٧، وقدم له الاستاذ طاهر الطناحي بكلمة تضمنت بعض ما حدث به عن نفسه .

ثم نشرت مجلة و المجلة ، فى شهر مارس سنة ١٩٦٣ — فى سلسلة من للقالات التى كان يكتبها الاستاذ عباس محمود العقاد عن بعض الشخصيات التى عرفها ، بعنوان : رجال عرقتهم — مقالا عن محمد فريد وجدى . (وقد نشرت هذه المقالات بعد ذلك مجتمعة فى سلسلة حكتاب الحلال أكتوبر سنة ١٩٦٣) .

كا جمل الاستاذ العقاد يعرض للحديث عنه ، فى غير موضع ، فى سياق حديثه عن حياته ، فى كتابيه ، أنا ، و ، حياة قلم ، (١) .

فهذه جملة ما وقفنا عليه بما يتصل بالحديث عن محمد فريد و جدى.

وهو ــ على قلته واقتضابه واضطراب بعضه ــ مما لا يمكن إغفاله لانه ــ على كل حال ــ يصف بعض الملامح ويضع بعض اللمسات . ولكنه بعيد عن الكفاية فيها يقصد إليه الباحث من كتابة سيرة علمية

⁽١) كتاب الهلال ، يوليه وديسمبر ، سنة ١٩٦٤ .

واضحة الملامح بينة القسمات تتغلغل وراء العلل والآسباب وتتقصى الظروف والملامسات. وخاصة لآن تاريخنا العقلى فى هذه الفترة لايزال الغموض يكتنفه والإبهام يسوده، فهو لم يدرس بعد دراسة شاملة دقيقة توضح معالمه وتبين وجوهه، وما تزال آثاره مشتتة فى مختلف المصادر، وفى شتى الصحف والجلات.

ومهما يكن من أمر فإننا نرجو أن يكون فى الصورة العقلية التى نود أن نستجليها بمراجعة آثار محمد فريد وجدى العلمية والأدبية ما قديكفينا الآن فيما نقصد اليه ، إلى جانب ما يتاح لنا من رسم الخطوط العامة لحياته ، والملامح الرئيسية لشخصيته ، وأكبر الظن أننا واجدون في هذه الصورة العقلية ما يلقى شيئاً من الضوء على حياته الشخصية .

ولعلنا نستطيع - بعد أن ننتهى من كتابة سيرته أو نسق حياته -أن نتفرغ لدراسة جوانب شخصيته : مصلحاً دينياً واجتماعياً ، وعالماً موسوعياً ، وأديباً بارع العبارة واسع الاقتنان في الكتابة والشعر .

والله ولى العون والتوفيق والسداد

ولد محمد فريد وجدى فى الربع الآخير من القرن التاسع عشر ، وإن اختلف بعد فى تعيين سنة مولده . فهناك من جعلها سنة ١٨٧٨ ، وهناك من تأخر بها عن هذا التاريخ ثلاث سنين ، فجعلها سنة ١٨٧٥ . ذكر التاريخ الأول محمد يوسف خليفة ، فى المقال الذى تشره عنه بعد وقاته فى جريدة الأهرام ، والذى أشرنا إليه فى المقدمة ، وبه أخذ الاستاذ الزركلى فيها ترجم به له فى كتاب الاعلام ، وذكرت التاريخ التائى مجلة الجلات العربية فى ذلك الفصل الذى أشرنا إليه أيضاً ، وهو الذى أخذ الاستاذ حسن عبد الوهاب .

وليس لنا بين هذين الناريخين إلا أن نعاول الموازنة بينهما ، ونلتمس الاسباب التي قد ترجح الواحد منها على الآخر .

وقد یکون بما برجح التاریخ الثانی الذی ذکرته مجلة المجلات العربیة ــ بادی، الرأی ــ آنها أقرب عهداً ، وأدنی بالمترجم له صلة ·

ولكننا لاحظنا في ذلك الفصل الذي كنبته هده المجلة أنها لا تتحرى الدقة في الأرقام خاصة. من ذلك ما ذكرته عن تاريخ كتابه: والفلسفة الحقة في بدائع الأكوان به - وهو أول كتاب ألفه فقد ذكرت أنه ألفه سنة ١٣١٧ هجرية. وهو تاريخ بخالف التاريخ المقطوع به ، كا جاء في خاتمة الطبع المدونة في آخر ذلك الكتاب. وقد سجل فيها أن تاريخ الانتهاء من الطبع هو وأواسط شهر جمادي الثانية سنة ألف وثلائمائة وثلاثة عشر من هجرة سيد الأنام، ، إلى غير ذلك من الحلط في بعض التواريخ التي يذكرها في نسق نشأته الأولى ، عما يدفع الثقة بها في هذه التواريخ التي يذكرها في نسق نشأته الأولى ، عما يدفع الثقة بها في هذه التواريخ التي يذكرها في نسق نشأته الأولى ، عما يدفع الثقة بها في هذه

الناحية ، ويجعلنا لا نسلم بما تورده فيهـــا . وإن بدا أول الآمر أنه أولى بالتسليم .

فقد وجب إذن أن نلتمس مرجحاً آخر . وبالرغم مما نعرفه عن محمد فريد وجدى أنه قليل الحديث عن نفسه ،كما ذكرنا من قبل ، إلا أنسا رجونا أن نجد في كلامه ما يدل على ترجيح أحد التاريخين على الآخر .

وقد أتبح لنا من هذا القليل ما حكاه عن نفسه فى الفصل الذى كتبه عن « الرؤيان، فى « دائرة معارف القرن العشرين » . فقد ذكر انه وهو فى العشرين من عمره ، رأى فيها يرى النائم كأنه عضو فى مؤتمر ، وكان على كل عضو من أعضائه أن يخطب فى أمر ، فلما انتهى إليه الدور ، ووجب أن يقوم خطيباً ، فكر فى موضوع خطابه ، وفى اللغة التى يخطب بها . أما اللغة فقد اختار العربية على التركية والفرنسية . وأما الموضوع فكان للدنية الإسلامية ، وكان التفكير فيها شغله الشاغل ، فها أن انتهى من خطبته حتى نظر إليه أحد المؤتمرين وكان - كما يقول - « لا بساً طربوشاً علامة على أنه مسلم » ، وسأله بلحن المنكر : هل المدنية الإسلامية كا علامة على أنه مسلم » ، وسأله بلحن المنكر : هل المدنية الإسلامية كا كاذكرت ؟ فرد عليه بقوة : نعم ا فرد عليه قائلا ؛ أنا لا أعتقد ذلك .

يقول محمد فريد وجدى بعد حكاية هذه الرؤيا: «ومضى على ذلك تحو من سنة ، واتفق أن المرحوم قاسم بك أمين نشركتاباً تحت عنوان (تحرير المرأة) ، ذهب فيه إلى وجوب خلع المرأة المسلمة الحجاب ، فانبريت المرد عليه في جريدة المؤيد ، ونال هذا الرد من جمهور القارئين إعجاباً عظيما إلى آخر ما ذكره في هذا ، وليس يعنينا منه هنا إلا دلالته فيما تحن بصدده من تاريخ مولده .

فهو يذكر أنه كان في العشرين من عمره حين رأى تلك الرؤيا ،

وأن ذلك كان قبل أن ينشر كتاب تحرير المرأة لقاسم أمين بعام . فإذا علمنا أن هذا الكتاب نشر سنة ١٨٩٩ ، فقد كان فى سن العشرين سنة ١٨٩٨ . أى أن مولده ينبغى أن يكون سنة ١٨٧٨ . وبذلك يرجح القول الأول .

ويتفق هذا مع ما ذكره الأستاذ طاهر الطناحى ، فيما كتبه عنه فى التقدمة لكتابه الذى فشر باسم و الإسلام دين الهداية والإصلاح ، ـكا أشرنا إلى ذلك من قبل ـ إذ يقول ، وهو يتحدث عن بعض وجوه صلته به ، وعن تاريخ هذه الصلة :

• وقدكان غزير المادة نفيس الإنتاج، فكنت أظنه ـ قبل معرفتي به سنة ١٩٣٠ ـ أنه شيخ جاوز الستين، ولكني دهشت حين علمت منه أنه لم يتجاوز الثانية والخسين،

فذلك هو تاريخ مولده . أما مكانه فعكان مدينة الإسكندرية ، على ما تذكره مجلة المجلات العربية ، في الفصل الذي أشرنا إليه .

وفى الإسكندرية كانت نشأته الأولى، في أضرته التي يؤسفنا أننا لانكاد نعرف عنها كبير شيء، وفي المدارس التي تلقى تعليمه فيها، وقد ذكر ذلك الفصل أسماء ثلاث مدارس النحق بها منذ طفولته : مدرسة إسهاعيل أفندى حقى ، ومدرسة حمزة قبطان ، ومدرسة مسيو فالو ، كا ذكر أنه أدخل المدرسة الأولى وهو في الرابعة من عمره ، فأمضى بها أربعة أعوام ، ثم انتقل منها إلى المدرسة الثانية ، وبقى فيها حتى أتقن القراءة والكتابة، ثم تحول بعد ذلك إلى المدرسة الثالثة ، وظل بها إلى أن نقل أبوه ، مصطفى بك وجدى ، إلى مدينه القاهرة ، وكان إذ ذاك في السن

التي ترشحه لدخول المدرسة التحضيرية ، أو فى نحو الرابعة عشرة من عمره، فيها نقدر(١٠) .

وكان علينا أن نتعرف إلى العوامل الأولى التي تعرض لتأثيرها في هذه المرحلة من حياته ، فلا ريب عندنا في أن الحبوط الأولى في نسيج حياته أخذت تتكون فبها ، وأن الحنطوط الكبرى في ملامح شخصيته جعلت ترتسم في خلالها . ولكنا لا نكاد نظفر بما هو بسبيل من ذلك ـ بالرغم من معاصرته ـ بشيء ذي بال .

إنما هي صورة الأحداث الكبرى التي تعرضت لها مدينة الإسكندرية منذ أخذت مداركه تتفتح ويبدأ حساته المدرسية . والتي نفترض بالضرورة سه أنه كان لها أثرها في خياله ، أو في رواسب حياته، ونعني بها أحداث الاحتلال الإنجليزي ، منذ قدوم الاسطول الريطاني الفرنسي وإرسائه بميناء الإسكندرية ، في أواسط مايو سنة ١٨٨٢ ، ينشر الفرع ويثير مشاعر السخط والغضب، ويبث الإشاعات من كل لون ، وفي كل جانب؛ إلى المذابح التي دبرها السير مالت ، المعتمد البريطاني ، والمستر كوكسن ، قنصل الإنجليز في الإسكندرية ، والحديوي توفيق ، في الحادي عشر من يونية؛ وما ترتب عليهامن اشتدادالنوتر بين المسلمين والأوربيين؛ عشر من يونية؛ وما ترتب عليهامن اشتدادالنوتر بين المسلمين والأوربيين؛ وصاحبته ، والفوضي الشديدة التي سادت المدينة ، وحركة الهجرة التي فستطيع أن نرى صورة واضحة منها فيما كتبه الاستاذ الإمام الشيخ فستطيع أن نرى صورة واضحة منها فيما كتبه الاستاذ الإمام الشيخ

⁽١) ذكرت هذه المجالة أنه ترك الإسكندرية إلى القاهرة سنة ١٨٨٢ ، ومعنى هذا ، مع ماذكرت من أنه ولد سنة ١٨٧٠ ، أنه كان إذ ذاك في سن السابعة ، وأنه ، وهو في هذه السن ، كان قد مر بالمدارس الثلاث على الصورة التي ذكرتها ، وتلك صورة من صور الخلط في الأرقام والتواريخ ، كما أشرانا إلى ذلك قبل ، والذي نفترضه أن ترك الإسكندرية إلى القاهرة كان سنة ١٨٩٢ .

عمد عبده عنها فى مذكراته، إلى غير ذلك من مشاهد الاحتلال ومنكراته والاصداء المختلفة التى كانت تتردد عنه ، وما كان يثيره ذلك كله فى نفرس الناس وأحاسيسهم وأحاديثهم .

ومثل ذلك لا يمكن إلا أن يكون له أثره فى خيال ذلك الطفل أو الصبى الناشىء . وإلا أن تتجاوب نفسه الغضة ببعض أصدائه التى كانت تتردد فى بيئته الصغبرة . وإن كنا لا نستطيع أن نعرف كيف كانت صور هذه الاصداء ، وعلى أى نحو كانت تتجاوب فى نفسه ٢٠٠٠ .

لقدكانت هذه المرحلة الأولى من حياة محمد فريد وجدى تمثل فى الحياة المصرية الصراع بين الشخصية الإسلامية المصرية والاستعبار الإنجليزى . وكان هذا الصراع أقوى مايكون — أول أمره على الأقل — فى مدينة الإسكندرية ، فهى التى تلقت الصدمة الأولى ، وهى التى استهدفت لكثير من نتائجها ، و تعرضت لكثير من ردود فعلها ؛ وجدير بذلك أن يكون له أثره فى إرهاف مشاعره ، وتفتيح مداركه ، وتكوين شخصيته .

ذلك هو الجو العام الذى تعرض صبينا له فى أوائل حياته ،فى مدينة الإسكندرية ، ومها يكن من أمر تأثره به ،فإنه — على كل حال — تأثر غير مباشر ·

أما العوامل المباشرة التي تتمثل في البيئات المختلفة التي عاش فيها ، في البيت ، وفي المدرسة ، وفي الشارع ، فلا تسكاد نعلم عنها إلا أنه نشأ في

⁽۱) ترى أكان لهذه الانتمالات بهذه الأحداث أثرها في رأيه في الثورة العرابية ؛ أنها سركه طائشة ، دبر تها الدسائس الاجنبية ، قفضاء على الحركة الوطنية التي كانت ماتزال نشتد حتى وسلت لأرقى مظاهرها في عهد البخديوي توفيق ، وانها ليست من الحركة الوطنية في شيء الاكما يكون البخيال من الحقيقة ، كما يقول ذلك في مقالته التي أفتت بها جريدته الدستور؟ (١٦٠ نوفمبر سنة ١٩٠٧).

أسرة تركية الآصل، فيما يغلب على الفظن. من أسر الطبقة الوسطى ، فهى أسرة محافظة ، وأن أباه كان من أوساط الموظفين ، ولكنه كان رجلا معنيا بالعلم ، حفيا بأهله ، وكانت له فى دارة مكتبة تضم الكثير من كتب الدين والآدب و فنون المعرفة المختلفة ، بالعربية والفرنسية والتركية ، وأنه كان لايزال يزود هذه المكتبة بالجديد من الكتب والمجلات ، وخاصة بعد أن رأى مخايل النجابة والنضج المبكر والطموح العقلى فى ابنه الأكبر محمد فريد ، وأن مجلسه ، شأن مجالس أمثاله من الموظفين المستنيرين ، كان يختلف إليه بعض العلماء والمثقفين ، يسمرون فيه ، ويتبادلون الحديث فى مسائل الدين والموضوعات الثقافية المختلفة . ولعله كان حريصاً على أن يشهد ابنه ، بصورة ما ، هذه المجالس ، حرصه على تكوينه تمكوينا عقليا ، وإمداده بما يرضى طموحه ، ويتطلبه نبوغه ، فى حدود الروح عقليا ، وإمداده بما يرضى طموحه ، ويتطلبه نبوغه ، فى حدود الروح المحافظة .

وأما المدارس التي تلقى بها تعليمه في هذه المرحلة ، والتي أشرنا منذ قليل إليها ؛ فلا تمكاد نعلم كبير شيء عن طبيعتها ومناهج التعليم فيها إلا أنها كانت مدارس خاصة كما يدل على ذلك تسميتها باسماء أصحابها وأنها كانت تظفر بثقة الأسر الموسرة التي كانت تؤثرها في تعليم أولادها على المدارس الحكومية التي كانت تأخذ تلاميذها بنظام شديد صارم ، شبه عسكرى، وتفرض عليهم طعامها في فترة الظهيرة ، فتحبسهم بها طول اليوم ، ولم يكن ذلك مما ترضاه هذه الأسر لأولادها . وأن مدرسة حمرة قبطان كانت من أشهر مدارس حنى رأس التين ، وكانت تعنى بتعليم اللغة العربية إلى جانب عنايتها بتعليم اللغة الفرنسية . وفي هذه المدرسة أجاد عمد فريد و جدى القراءة والكتابة . ولامر ما لم يشا أبوه أن يلحقه بعد أن أثم تعليمه فيها بمدرسة رأس التين الثانوية ، وإنما ألحقه بمدرسة

المسيو فالون الفرنسية (١٠٠ وفي هذه المدرسة أجاد اللغة الفرنسية . وكأنما ظاهر هذه المدرسة في أجادته لها ماكان لهذه اللغة من مكافة ظاهرة في مدينة الإسكندرية ، في مجتمعها وفي الصحف والمجلات والكتب التي كانت تظهر بها فيها. وإن كنا لانعلم المدة التي قضاها في هذه المدرسة و تفصيلات مناهجها وما أتبح له فيها .

ذلك هو مبلغ ما نعلمه عن هذه المرحلة ، مرحله الإسكندرية ؛ من حياة محمد فريد وجدى . إنها - على كل حال ـ المرحلة التى تفتحت فيها مداركه ، والتى استطاع أن يمتلك فيها الإداة اللغوية لإرضاء هذه المدارك وإشباع حاجاتها ، إذ يبدو أنه بلغ من اللغة العربية واللغة الفرنسية المبلغ الذي يمكنه من القراءة والفهم والتأمل والتعبير .

وكانت الإسكندرية في هذه الفنرة مركز نشاط أدبي خصب، بماكان يصدر فيها ؛ وماكان يرد إليها ، من صحف ومجلات مختلفة ، عربية وفرنسية ؛ وأكبر الظن أن صبينا أقبل عليها ، قدر ماكانت تمكنه تلك الإداة اللغوية التي كانت ماتزال تطوع له كلما ازداد اقباله على القراءة ، كاكان إقباله هذا يزداد كلما ازدادت هذه الآداة طواعية واستجابة ، ولو اتبح لنا أن نعرف شيئاً عن مطالعاته هذه المبكرة لكان ذلك كبير الجدوى في معرفة البنابيع الأولى لا تجاهاته العلمية والادبية ، وتتبع أصول شخصيته العقلية .

ومن هذا القبيل مايخيل الينا أن من هذه المجلات التي كانت تعنى

⁽۱) استمرت هذه المدرسة يديرها المسيو فالون Monsieur Valon ومعه ابتته الى أواخر النون التاسع عشر ثم نزل عنها لجمية العروة الوثقى ، في تحو سنة ١٨٩٧ ، كما أخبرنى بذلك الاستاذ يوسف فهمى الجزايرلى

بنشر فصول خيالية في أسلوب المقامات، كمجلة الراوى التي كان يصدرها بالإسكندرية ، فيها بين سنتى ١٨٨٨ ، -١٨٩ خليل زينيه ، ماكان له اثره في اتجاهه بعد إلى هذا اللهن الذي سنعرض له عنده ، إن شاء الله .

ولم يكد محمد فريد وجدى يبلغ الرابعة عشرة أو نعوها ، وكان ذلك سنة ١٨٩٢ ،كما افترضنا من قبل ، حتى كان عليه أن يترك الاسكندرية مع أسرته إلى القاهرة فقد نقل أبوه،مصطفى وجدى بن على رشاد، إليها .

وكان طبيعيا أن يفكر مصطنى وجدى فى الطريق الذى ينبغى أن يسلكه ابنه فى تعليمه ، فى القاهرة . ولعلما واجهته باعتبارات جديدة لم بشأ معها أن يستمر فى ذلك النوع من التعليم الذى بدأه فى الإسكندرية وقطع منه مرحلة لاباس بها ، وربما كان إيناره أو اللجوء إليه إذ ذاك لاعتبارات خاصة لديه،أو لظروف خاصة بتلك المدينة ؛ وهاهو ذااليوم بالقاهرة بإزاء ظروف جديدة واعتبارات مختلفة ، وأياكانت هذه الاعتبارات فقد رأى أن يسلك فى تعليم ابنه فى القاهرة الطريق النظامى الذى سنته الدولة ، والذى يسلك فى تعليم ابنه فى القاهرة الطريق النظامى الذى سنته الدولة ، والذى يسلك نظراؤه وأهل طبقته.

وكانت سن الرابعة عشرة التي بلغها ابنه هي السن المعتادة للالتحاق بالمدارس الثانوية (أو التحضيرية ، كا كانت تسمى إذ ذاك) ، كما يمكن أن نرى ذلك في مثل أحمد لطني السيد وعبد العزيز فهمي ومصطفى كامل ، بمن تعرف تواريخهم ومراحل حياتهم، بمن تعلموا في مدارس الدولة .

وهكذا ألحقه أبوه بالمدرسة التوفيقية ، إحدى المدارس التحضيرية الثلاث بالقاهرة .

ترى ماذاكان أثر هذا التحول ، من ذلك الأسلوب التعليمي الذي

بدأ به في الإسكندرية ، وأمضى عليه عشر سنوات ، إلى هذا الأسلوب الجديد والمنهج المختلف الذي صار إليه في المدرسة التوفيقية بالقاهرة ؟

إذا كانت بيئة القاهره شيئاً جديداً بالقياس إلى ذلك الفتى القادم من الإسكندرية ، وكانت مشاهد الحياة فيها مغايرة إلى حد بعيد لما ألفه فى مدينته الأولى، وكان لذلك – ولاريب – أثره فى إثاره مشاعره، وحفز تطلعه ، فلا ريب أن أسلوب التعليم فى المدرسة التوفيقية كان أشد مغايرة بالقياس إلى ماألفه فى مدارسه تلك بالإسكندرية ، قد يكون فوق مستواه أو دونه ، ولكنه كان – على أى حال – مختلفاً اختلافاً غير قليل يدعو إلى الحيرة ، ويبعث الاضطراب بين مانشاً عليه وما عليه أن يواجهه منه ، وماذا ينبغى أن يحاوله ليوائم يبنه ويبته . وكان ذلك ما دعا أباه مدرسين خصوصيين يدرسون له فى البيت ، وإن كان يعزو ذلك إلى الغاس مدرسين خصوصيين يدرسون له فى البيت ، وإن كان يعزو ذلك إلى الرغبة فى اختصار مدة الدراسة .

لقد كان لهذه النقله أثر كبير في حياه الفتي محمد فريد، الامن الناحية التي ذكر ناها ، وهي الاضطراب بين نظامين ، والحيرة بين أسلوبين ، فحسب ، بل فوق ذلك من ناحية أنها حدثت في سنالتفتح العقلى والتوثب الوجداني ، فكان لها اثرها في إثارة مواهبه وحفز ملكاته فلم يعد الامر أمر محاولة الملاءمة والتوفيق بين مانشا عليه من نظام تعليمي وما عليه أن يواجهه من نظام آخر يريد أن يعقد صلته به ، وانما انصاف إلى هذا الملاءمة بين مايدفعه إليه طموحه العقلي و توثبه الذهني ، وبين هذه البرامج التعليمية المحدودة الجافة في المدرسة التوفيقية .

وإذن فقد أصبح هناك أمران لا أمر واحد يعترضان سبيله إلى تلك البرامج، ويصدانه عن متابعتها . وكانت موضوعات القراءة الحرة

الطليقة التي يتطلبها توثبه العقلى ، والتي يتطلع إليها في شغف ، والتي كانت معرضة له مبذولة أمامه ، وكانت أداته اللغوية تقربها إليه ، وتسرها له ، شديدة الإغراء قوية الاستهواء ، فإذا هو مقبل عليها ، مستغرق فيها ، وهو يحاول في الوقت نفسه أن يرضى أباه بمتابعة برامج الدراسة المدرسية ، وأن ضؤلت في عينه وصارت شيئاً تافهاً لا قدر له بالقياس إلى ما أتيح له من تلك القراءات .

ولكنه لا يدكاد يأخذ نفسه بذلك ،كا اخذ يألف القاهرة ويقبل على ما فيها من متع عقلية ، حتى كان عليه ان يتركها مع اسرته التى اخذت تستعد للانتقال إلى دمياط ، وقد عين ابوه بها وكيلا لمحافظتها . وكان ذلك سه فيما نقدر ـ بعد نحو عامين من الإقامة بالقاهرة . أى ف نحو سنة ١٨٩٤ ، وبذلك انقطعت دراسته في المدرسة التوفيقية .

وبذلك تنتهى هذه المرحلة من حياة محمد فريد وجدى ، ليبدأ من بعد مرحلة جديدة ؛ فرى فيها ذلك الفتى الموزع بين واجباته المدرسية وموازع طموحه العقلى ، تنزع به نحو الكتب والمجلات المختلفة . وكأنما قد خلص من هذا التمزق ، وتحرر من تلك القيود التي كانت تثقله ، وفرغ للقراءة الحرة والدراسة الطليقة ، فإذا هو كاتب مؤلف لا يفرغ من كتاب حتى ياخذ فى آخر ، ولا ينتهى من فصل حتى يبدأ فصلا غيره ؛ ولا تدكاد تنفعل نفسه بشى ، فى حياتنا الدينية والعقلية حتى يبادر وكانبة مقال عنه يبعث به إلى هذه الصحيفة أو تلك من صحف القاهرة .

وتقع هذه المرحلة فى فترتين : الأولى فى دميـــــاط ، والآخرى فى السويس .

ولعلنا واجدون فى الحديث الذى حكاه الاستاذ طاهر الطناحى عن الاستاذ محمد فريد وجدى ، والذى يتحدث فيه عن بد. اتجاهه إلى الدراسات الدينية ما يصور لنا أيضاً بد. حباته العقلية فى دمياط ، ويبين لنا شيئاً من العوامل التى تعرض لها منذ إقامته فيها ، وكان لها ... ولا ربب ... أثرها فى توجيه حياته ، وتكوين شخصيته . قال :

«كان أهم ما وجهني إلى البحث في العلوم الدينية حادث الشك في العقيدة ، الذي أدى بي إلى الشك في كل شيء. حتى في الدين وعلومه . فقد كنت في سن السادسة عشرة طالباً في المدرسة التحضيرية ، وكان أبي مصطنى و جدى موظفاً في الحكومة المصرية ، وحدث وقتئذ أن اختير وكيلا لمحافظة دمياط ، فكان لا بد من انتقالي مع عائلتي إلى هذه المدينة التي اشتهر أهلها بدمالة الاخلاق ، والتفقه في الدين ، وميلهم إلى الآداب .

ولما زلنا هذه البلدة مع أبى أقبل علماؤها وكبار أهلها يرحبون به ؛ فكان يجتمع فى دارنا عدد كبير منهم ، وكانت تدور أثناء المجلس عدة مناقشات دينية ، وجدت فيها مجالا للبحث والنفكير ، غير أنني كنت إذا ناقشت أحد العلماء في مسألة تتعلن بالكون والحلق ، أسرع أبى لقفل باب المناقشة ، وأمرنى بالا أخوض فى المسائل الدينية ، أو أبدى فيها رأياً ، فكنت أمتعض لذلك، وأرى أن فيه حجراً على العقل بلا مسوغ. وأخذت أعيث عن السبب الذى أدى جم الى هذا الجمود، وقلت فى

تفسى: لا بدأن يكون ما يدرسونه من الكتب عقيماً .. ومن هنا تولزلت عقيدتى ، وشرع الشك يتسرب إلى نفسى ، حتى صرت لا أرتاح إلى رأى واحد يتضمنه كتاب ، ولا أقتصر على فكرة معينة يحتهد بعض العلماء في إثباً ، بما أوتى من قوة الحجة وساطع البرهان .

وجعلت أتناول بالقراءة والدرس جميع التكتب الدينية والكونية والاجتهاعية، وسائر ما يتعلق فيها بعلم النفس ، وأكببت على ذلك عدة سنين ، فاكتسبت علماً غزيراً ، وأتسع أماى نطاق الحياة ، وجال نظرى في الكائنات جولات أفادتني فيما أتناوله بالبحث والدرس حتى صرت لا أقنع بفكرة دون أن أعنى بدرسها وتمحيصها ، معتمداً في ذلك على تجاربي الذهنية التي مرت بي .

وقد أفادنى هذا الشك استقلالا فى الفكر ، واعتهاداً على النفس ورغبة فى استيماب ما يقع بيدى من الكتب، على اختلاف انواعها بصبر وجلد، كما افادنى فى البحث ، حتى ازال الشك عنى ، وارتاحت نفسى إلى عقيدة ثابتة و (١) .

فهذه صورة من حياة محمد فريد وجدى في هذه المرحلة من حياته في دمياط.

صورة شاب فى مقتبل شبايه ، اقبل على هذه المدينة ، وهو فى سن التغتج العقلى والتوثب الذهنى ، وكان ما اتبح له فى القاهرة من قراءات حرة وتأملات طليقة قد رشحه لنوع من الاستقلال الفكرى ، ربما

 ⁽١) الإسلام دين الهداية والإصلاح، من ٩ --- ١١ (سلسلة كتاب الهلال ، نوفمبر سنة ١٩٦٢) .

كان يشوبه شيء من الغرور ، وإذا هو في بجلس حافل بالشيبوخ من علماء هذه المدينة يتحدثون ، وتعرض بعض مسائل الدين فيتناقشون فيها ويتناظرون ، وإذا هو يسمع اشباء لا يسيغها ، وإذا بأسلوب في التفكير والتقرير ينكره عقله ، ويأباه العلم الذي تمثل له فيما قرأ من دراسات في هاللكون والخلق ، انطبع بها تفكيره ، وإذا هو يرى نفسه مدفوعاً إلى مناقشتهم والإدلاء برأيه في هذه المسائل التي تتعلق بالكون والخلق ، ولكنه لا يكاديهم بالمناقشة حتى يحس ابوه بالحرج فيصر فه عنها. ويأمره ألا يخوض في المسائل الدينية التي لا شأن له بها، ولا قدرة له عليها .

ويكبر هذا الموقف من الآب في نفس الفتي المعتز برأيه وتفكيره ويرى فيه هحجراً على العقل بلا مسوغه، وتمشل أمامه اقوال هؤلاء الشيوخ وآراؤهم في الدين فإذا هو يردد بينه وبين نفسه : إذا كان الدين هو ما تمرضه اقوالهم فهو باطل وإذا لم يمكن ذلك هو الدين ، فها هو إذن ؟ . وبذلك يرى الشاب نفسه مدفوعاً إلى التماس الدين في كتبه ومصادره ، وقد تبين له عقم الكتب التي صدر عنها هؤلاء الشبوخ في تمثيلهم للدين ، وفي تفكيرهم الديني ، ويدفعه ذلك إلى عدم الوقوف عندها والاكتفاء بها ، وإنما يتجاوزها إلى غيرها ، فيمضي بقراءاته الدينية في كل عبال ، ويلتمس الحقيقة الدينية في كل سبيل ، مستطرداً للى قراءة كل ما هو بسبيل من الدرس الديني ، من ، الكتب الكوئية والاحتاعية وسائر ما يتعلق بعلم النفس» .

ذلك هو فنانا اول مقدمه دمياط ، وتلك هى بداية السبيل التى سلكها ، والاصل فى الوجهة الى اتجه فى حياته إليها ، وهى الوجهة التى لم تسكد تتضح له حتى رآها غايته الاولى . واعتبرها نصيبه المفروض من د خدمة الوطن . . وقد كانت حساسية الشباب نحو العمل الوطن، في هذه الفترة من الحياة المصرية ، حساسية شديدة مبكرة ، لا يكاد الشاب يحس برجولته حتى تتجه مشاعره نحو وطنه وواجبه إزاءه ، وكذلك لم يكد محمد فريدوجدى يبلغ السادسة عشرة حتى اعتبر أن هذه السن هي ه سن البدء في العمل الوطن ، كما هو نص عبارته ، أليست هي السن التي بدا فيها مصطنى كامل الشعور بواجبه نحو وطنه والعمل له ، فكان من ذلك اتجاهه إلى تأليف جمعية أدبية ، وهو ما زال تلميذا في المدرسة الخديوية ؟(١) .

أماكيفكان تفكيره في هذه المسألة ، وكيفكان يتمثلها ، وكيف كانت خطته التي ارتسمها لها ، فلعلنا نستطيع أن نرى صورة من ذلك في المقدمة التي كتبها لكتابه و تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية » .

لقدكان أول ماصدمه فى ذلك المجلس الذى كان ينعقد فى دار أبيه فى دمياط هو ذلك التعارض بين الإسلام، كما يتمثله أولئك الشيوخ، وبين المنهج العلمى كما يراه، فلما جعل يلتمس حقيقة الإسلام لم يكن التعارض إلا بين الإسلام ، كما هو فى حقيقته الصافية ، والإسلام فى تلك الصورة التى غلبت عليها البدع المنسكرة ، ونكرتها الحرافات المستهجنة ، والتى عرضته لقالات السوء من الاوربيين الذين لا يرونه إلا بجموعة من عرضته لقالات السوء من الاوربيين الذين لا يرونه إلا بجموعة من « البدع التى اخترعها صغار العقول ، وقبلها منهم العامة ، وزادوا عليها أشكالا من الاوهام والاضاليل ، تنفر منها الطباع البشرية ، وتنافى أصول المدنية » .

⁽۱) يقول عبدالرحمن الرافعي في كتابه عن مصطفى كامل : بدأ يشعر وهو في السادسة همرة أن عليه واجبا تحو وطنه يجب أن يؤديه . ظهر حذا الشعور – أول سابسا – وهو في الخديوية ، إذ أسس جمعة وطنية أسماها : جمعية الصاببة الأدبية ، واختار لها أعضاء من بين أصدقائه في التذذة ، عمن توسم فيهم العقل والذكاء والسكفاية .

وإذن فإن أول واجبعليه إزاء ذلك - كابجب على كل شرق متنور - هو أن يصحح هذه الصورة ، ويجلوها مبرأة بما لحق بها؛ فيبين الإسلام على حقيقته أمام الأوربيين ، إلى جانب السعى في محو البدع التي غص بها العالم الإسلامي .

ثم يقول في هذه المقدمة : وهذه الأفكار كانت تجيش في صدرى من منذ أربع سنوات ؛ وأنا إذ ذاك في سن البده في العمل للوطن ؛ فلم أر أفضل لحدمته من هذه الوجهة ؛ فثابرت من حينها ، بهمة لا تعرف الملل ، على درس ما يؤهلني إلى فهم حقيقة الإسلام ، حتى آنست من نفس القوة على القيام ببعض هذا الواجب الأقدس ، فابتدأت أعمالى بتأليف كتاب باللغة الفرنساوية ، نقيت فيه عن الإسلام كل تهمة ألحقها به المفترون ؛ وأثبت بالأدلة الحسبة ، وبالاستناد على البدائه العلمية ، أنه روح للدنية الحقيقية ، وعين أمنية النفس البشرية ، ونهاية ماترى إليه القوة العقلية ،

وهذا الكتاب الذى ذكر أنه ألفه بالفرنسية ، تحقيقا للغرض الذى كان ما يزال ماثلا أمامه ، وهو تعريف الغربيين بالدين الإسلامى على حقيقته ، هو الكتاب الذى أشار إليه السيد محمد رشيد رضا فى أولى رسائله النى كان يبعث بها إلى صديقه فى الشام ، الشيخ عبد القادر للغربى منذ وصوله إلى مصر (فى الثالث من شهر يناير سنة ١٨٩٨) ، وفى هذه الرسالة يتحدث عن بعض جو لا ته السريعة التى كان يلم فيها يبعض مدن الوجه البحرى ، عقب وصوله ، وهو فى طريقه من الإسكندرية إلى القاهرة واللقاءات التى أتبحت له فيها ؛ والصلات التى أخذ يعقدها . وكان من ذلك أن عرج على مدينة دمياط واجتمع بعلمائها . وكان من لقيهم فيها ذلك أن عرج على مدينة دمياط واجتمع بعلمائها . وكان من لقيهم فيها عمد فريد وجدى ؛ وقد تحدث عنه فى هذه الرسالة قائلا :

و فريد بك ؛ ابن وكيل محافظة دمياط . شاب ذكي نبيه ؛ أبصر أهل

دمياط بحالة الإسلام والوقت. وجهته مثلنا دينية ويطالع الإحياء وله اعتناء بالفلسفة الرافق. الف كتابا صغيراً سماه والفلسفة الحقة واهداني نسخة منه وهو الآن يستعد لتأليف كتاب بالفرنسية في الديانة الإسلامية ويعرضه في معرض باريز الآتي وهو منفرد بهذه الأفكار في دهياط لآن دهياط بلدة إسلامية لا مداخلة للنصاري والإفرنج فيها، ومن ثم هي ضعيفة في العمران ، قوية في النسك بالدين، لانظير لها في مدن مصر، زرت فريد بك وزارتي ، وقد أعجب بي كل الإعجاب ، وتمني أن أكون معه دائماً ، وقسط همتي على إنشاء الجريدة ، وسيكتب فيها ، (١).

فقد كان فريد و جدى يتهيأ ، إذن ، في الآيام الأولى من سنة ١٨٩٨ لتاليف ذلك الكتاب الذي يذكره في مقدمة كتاب و تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية ، على أنه أصله ومبدؤه كا يذكره مرة أخرى في رسالة إلى السيد محمد رشيد رضا ، عند شروعه في طبع هذا الكتاب يقول فيها : ووبعد ، فإنني أرى من الواجب على إحاطتكم علماً ما عرمت عليه مما يعصد مشروعكم ويقوى صوتكم . وهو أني ألفت قبل بضعة أشهر كتاباً باللغة الفرنساوية ، أثبت فيه بالبراهين العصرية ، وبالاستناد إلى أقاويل أساطين فلسفة زماننا الحاضر أن المدنية الحقة والإسلام هما أخوان توأمان لا يفترقان ، وبعثت بالكتاب ليطبع في باريس ه (٢) .

لقد كانت فكرة الاتجاه إلى الأوربيين بالكنابة عن الإسلام لا تزال مسيطرة عليه ، وذلك لتصحيح صورته في أعينهم ، إذ كان يأنف ــ فيها يبدو ــ من أن يكونوا لا يعرفون عن دين الإسلام إلا ما يرونه أمام

⁽١) عجلة الرسالة ، السنة الثالثة ، العدد ١١٤ (٩ سبتمبر سنة ١٩٣٠)

⁽٢) المنار ، السنة الأولى ، ص ٢٦٧ (١٧٥ كنوبر سنة ١٨٩٨)

أعينهم كل يوم ، مثل الصياح فى الطرقات خلف الطبول وتحت الرايات ومثل اقتراف أشد المنكرات المنافية للادب والعقل ، فى الموالد التى تقام فى كثير من نقط القطر المصرى ، ومثل الاجتماع فى حلقات كبيرة ، على مرأى ومسمع من ألوف المتفرجين ، والصياح الشديد بالذكر ، مع التمايل يميناً ويساراً ، إلى غير ذلك كما هو نص عبارته .

و فسكرة الاتجاه إلى الأوربيين بالكتابة لتبصيرهم بحقائقنا ، واستخدام لغتهم فى ذلك ، ينبغى أن نفهمها فى ضوء الروح السائدة فى ذلك الوقت، والتى كان من مظاهرها حد مثلا حد النجاه مصطفى كامل إليهم بزياراته وانصالاته وخطبه ورسائله ، ثم ياصداره جريدة اللواء بالفرنسية والإنجليزية . صحيح أن ذلك كان نوعاً من الدعاية السياسية ، أو مايسمى بالإعلام فى هذه الآيام . ولكنى أحسب أن محمد فريد وجدى كان يرى أن جهاده فى سبيل الدين هو فى حقيقته وجه من وجوه الجهاد فى سبيل الوطن، وأن عمله فى هذا الميدان لا يقل خطراً ولا يختلف كثيراً عن عمل وجل مثل مصطفى كامل فى ميدان السياسة ،

وإذا كان هذا الميدان يقتضى أصحابه الاتجاه إلى الأوربيين لتصحيح وضع مصر السياسى عندهم، فالأمر كذلك بالقياس إلى أصحاب الميدان الدينى. فلابد من الاتجساء إلى الأوربيين الذين يسيئون فهم الصورة الدينية في مصر والعالم الإسلامي، لتصحيحها، حتى يمكن وأن يتعارف الفريقان تعارفاً عجو ما سبق من التناكر الذي كانت نتائجه دائماً اضطرام نيران الشقاق بينهما ع، كا يقول في مقدمة كتابه ذلك و تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية ع.

فأكبر الظن أن محمد فريد وجدى كان متأثراً بهذه الروح، ومن ذلك (م ٣ – عد فريد) كان تفكيره فى أن يكتب عن الإسلام بالفرنسية (١) . وإذ كان بقدر مبلغ العقبات التى تعترض نشركتا به ذلك بهذه اللغة ، فقد خطر له ذلك الحاطرالذي يمكن أن يوصف بأنه ساذج، وهو أن يعرضه في معرض بارير، إن صح ما يحكيه السيد محمد رشيد رضا في رسالته . ثم تبينت له بعد ذلك سذا جته فحاول أن يعلبه في باريس، وإن لم تتم هذه المحاولة . وهذا جملة ما نعرفه عن هذا الكتاب (٢) .

⁽۱) وقد ظلت هذه الفكرة تراوده بعد اصداره بجلة الحياة ، فقال في المددالثاني الصادر في وقد ظلت هذه الفكرة تراوده بعد اصداره بجلة الحياة ، فقال في المددالثاني الصدر جريدتين أحريين ثم إحداهما فرنساوية العبارة ، "عررها بقلمنا ، والأخرى الجليزية ، نتنقي لهامن أجرين ثم البلاد مترجما ، وستبحث كلتا هانين الجريدتين في الإسلام لتؤدى لشق عظيم من النوع الإنساني خدمة كبرى ، ولقد المعبن مرهات المذاعين عن هذا الدين القويم ، ولقد المعبن ه .

⁽٢) يقول محد يوسف خليفة في مقاله الذي أشرنا إليه : « و في عام ١٨٩٨ وضع بالفرنسية كتابا عن الإسلام والمدنية . وقد كان ... ومازال ... ذلك السكتاب فريدا في لوعه ، في تقديم روح الإسلام وقلسفته بطريقة عصرية ، مما حل الهيئات الإسلامية وقتئذ لرفعة لمؤتمر الاديان المنعقد باليابان ... و في هذا السكلام خلط بين كتابه هذا الذي وضعه بالفرنسية ، و السكتاب الذي المنعقد باليابان .. و في هذا الاسم ، والذي سنتحشت عنه بعد، وبينه و بين الرسالة التي وضعها بالفرنسية بعد هذا بنحو سبح سنين ، باقتراح الزعيم مصعافي كامل ، انقدم الى ، وتحر أشاعت بالفرنسية بعد هذا بنحو سبح سنين ، باقتراح الزعيم مصعافي كامل ، انقدم الى ، وتحر أشاعت الصحف أنه سيعقد باليابان ، قبحث في الاديان ، كما سنعرض لذلك في موضعه ، إن شاء الله .

أما الكتاب الآخر الذي أشار إليه السيد محمد رشيد رضا ، في تلك الفقرة التي أور دناها من رسالته إلى الشيخ عبد القادر المغربي ، وقال أن و فريد بك ، أهداه تسخة منه . فتهام اسمه « الفلسفة الحقة في بدائع الأكوان » . وهو كتاب صغير يقع في أربع و ثمانين صفحة ، ظهر قبل أن يلتقى الرجلان في دمياط بأكثر من عامين ، وكان محمد فريد و جدى إذ ذاك في السابعة عشرة من عمره .

وموضوعه بيان أسرار الوجود، والحسكمة السكامنة فى كل وجه من وجوهه، وفى كل صورة من صوره. وقد صنفه على عوالم السكون الأربعة: الإنسان والحيوان والنبات والجماد. أو هذا مارسمه أولا، ثم استغى عن أن يعقد لعالم الجماد فصلا، وقال فى تبرير ذلك فى آخر فصل النبا نات: وحيث إننا أتممنا السكلام عن النبا تات كان من الواجب علينا أن نتكلم عن الجمادات، جرياً على السمت الذى رسمناه الانفسنا، فى مقدمتنا، ولكنا رأينا أن أكثر أجزاء هذه المملكة جاء منبئاً فى أثناء الكلام على غيرها، فوجب علينا حرصاً على قاعدة عدم العود إلى موضوع سبق القول فيه، أن نلوى عنه كشحاً. ونطرب عنه صفحاً. وخير كاتب من لم يستطرد قلمه إلى التطويل الممل، ولم يستغزله إلى مهواة الإيجاز المخل، بل من يتخذ بين ذلك سبيلا، (٢).

فهذه فصول ثلاثة هي: الفصل الثاني والثالث والرابع، لسكل مملكة

⁽١) الفلسفة البحقة ، من ٧٠.

فصل: الإنسان والحيوان والنبات. أما الفصل الأول فجعله عن الكون الذي تقوم به هذه المهالك، ويمنى به الكرة الأرضية التي تقوم عليها هذه العوالم والمكواكب السماوية الآخرى التي ولو قسنا حجم أرضنا نبعده لا بذكر ببجانب أحبطها عكا يقول وخص كوكب المريخ و وهو كما يقول — الكوكب الذي كثر المكلام عليه في هذه الآيام ، بفضل عناية ، وقدم لهذه الفصول الأربعة بمقدمة جعلها كلاماً عن الإنسان وأحواله ، وختمها بخاتمة جعلها كذلك كلاما عاما عماعرض له في الفصول السابقة من المكلام عن « الأكوان والإنسان و الحيوان والنبات »

هذه هى الرسالة التى تمثل الإنتاج الفكرى الأول لمحمد فريد وجدى كما نستطيع أن تنعثل فيها اتجاهه الأول إلى درس الكون والنظر فى السكائنات، وهو الأمر الذى كان مثار الحلاف بينه و بينشيوخ دمياط، كما رأينا فيما أوردنا من حديثه مع طاهر الطناحى.

وإذا كانت هذه الرسالة تؤدى إلينا صورة من القراءات التي كانت تستهويه وتستبد به في مقتبل شبابه وأواخر صباه ، والتي كان يلتمسها في الكتب والصحف والمجلات ، ويتابعها في كل ما يرد إلى مصر من ذلك مما يقع في يده ، ويدخل في قدرة عقله ، كما تبين لنا نوع التأملات التي كانت تستغرقه وتسيطر عليه و تكاد تصرفه عن كل شيء عداها ، فإننا نستطيع أن نتعرف فيها – في الوقت نفسه – إلى غير قليل من أصول المبادى "التي غلبت عليه في حياته العلية .

فترى فيها مثلا صورة المثل الأعلى التي جعلت تستهويه ، وما زالت تتخايل له حتى صرفته إليها ، ورهدته في كل ما عداها بما يستهوى الشياب ، حتى واجباته المدرسيه التي كان عليه أن يخصها بقدر غير

قليل من عنايته أخذت تتضاءل في عينه ، وتتضاءل معهاكل النتائج التي قد يظفر بها من أدائه لها ونجاحه فيها . إن الصورة التي برزت له من خلال قراءاته و تأملاته ، وهي صورة الرجل العالم الباحث عن الحقيقة، لا يفتأ ينقب عنها ويجرى وراءها ، فإذا هي كل همه ، تجمعت في عثه عنهاكل لذائذ حياته ومتع وجدانه ، هذه الصورة قد أصبحت نصب شد عينه ومل ، خواطره ، وقد بالغت في تزييها وتلويها وتوشيتها سنة الغضة وشبابه المتوقد ، فهو لا يفتأ يحلول أن يصوغ نفسه على غرارها ، ويدفع نفسه في تيارها ، يحفزه طموح قوى وخيال متوثب.

وقد عرض لهذه الصورة ورسم بعض خطوطها في غير موضع من كتيبه هذا . من ذلك قوله في مقدمته ، بعــــد أن تحدث عن الإبداع آلكونى ، وعجز العلماء عن وصفه ، وقصورهم عن إدراك كنهه ، كما يشهدون بذلك على أنفسهم في كنهم ورسائلهم :

ود. فهؤلاء العلماء هم أكثر الناس لذة ، وأوفرهم حظا ، وأغزرهم عقلا ، وأفضلهم نبلا . يرى الواحد منهم النلة سائرة على أديم الأرض ، فيكون نظره إليها ، وهى دائبة لتصل إلى وكرها ، حاملة لغنيمتها ، ألذ له من اجتلاء خطرات الغادات فى الخائل النضرات، وإن سمع زمجرة الرعد وقواصف الرياح يهتز لحكمتها طرباً ، ولا طربه من سماع رنات العيدان ، بين الكاسات والندمان . فإن خيرت أحدهم بين نواله مل الارض ذهباً مع صيرورته من ذوى العقول الساذجة ، وبين بقائه على حالته مع الفقر المدقع ، لرضى بالثانى رضى لا يشو به ندم ولا يصحبه سدم مع هربه من الأول ولا هربه من المصاب بالتيفوس . فهو ف حالة لا يعلم قدرها إلا هو ومن على شكله وشاكلته و يؤى الحكمة من يشاء ،

ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً ، وما يذكر إلا أولوا الالساب. .

وأما من قضى عليهم بأن يعيشوا منصرفين عن التدبر فى عجامب كونهم : مقتنعين برغيف وجرعة ماء وكسوة تقيهم الحر والقر ، فهم لعمرك يرثى لهم ويبكى عليهم ويندب حظهم ، لاسرور عندهم ، ولا بشر يختلج فى أفئدتهم ، فما لهم حظ فى هذه الحياة الدنيا إلا المأكل والمشرب وحسو الكاس ، ومعاناة الشهرات ، ومناغاة الموبقات ،

ومهما يكن في هذه العبارات من فجاجة وقصور، ومن تكلف في التعبير، أو ما إلى ذلك بما هو أمر طبيعي بالقياس إلى شاب ناشي في التعبير، أو ما إلى ذلك بما هو أمر طبيعي بالقياس إلى شاب ناشي في السابعة عشرة، لم يتمرس بالكتابة، وقد أخذ نفسه بمعاناة التأليف لأول مرة، دون أن يستكمل أداته _ وقد يكون إيرادنا لهذه الفقرة من كلامه لتكون إلى جانب ما أردنا الاستدهاد له، نموذجاً من كتابته وهو يخطو فيها خطاه الأولى _ مهما يكن من ذلك فإننا نستشف وراء هذه العبارات صورة المثل الأعلى للعالم الذي أصبح العلم عنده نوعاً من التصوف، والذي فتنته الطبيعة، موضوع درسه، فصرفته إليها عن كل التصوف، والذي فتنته الطبيعة، موضوع درسه، فصرفته إليها عن كل متاع مادي، فهو يؤثر اللذة العقلية والمتعة الوحية على كل شيء، وهو المثل الذي استطاع أن يستهويه وهو في هذه السن. وقد ظل ماثلا أمامه، غالباً عليه طيلة حياته.

وفى هذا الكتيب نرىالصورة الأولى للروح العلمية التى ظلت مسيطرة عليه فى جميع الميسادين التى كان يخوضها، والقضايا التى كان بعالحمياً.

وتستطيع أن نرجع بهذه الروح العلمية إلى «حادث الشك في العقيدة»

الذي حدث به عن نفسه، وحكاه عنه الاستاذ طاهر الطناحي فيما أوردناه آتفاً، وهو الشك الذي دفعه إلى قراءة كتب الدين في جميع اتجاهاتها، وقراءة كل ما ينصل بها، وبحث المسائل الدينية من جميع جوانها، لايقنع برأى ولا يقتصر على قول ولا يكنني بما يعرض له، وفي هذا الكتيب جعلت هذه الروح العلمية تعلن عن نفسها بالدعوة إلى التوقف والحذر، وترك البت والجزم في مسائل العلم، أو الوقوف عند المقررات، كان العلم قد قال كلمته الاخيرة فيها، وليس له أن يفعل، والتنديد بالذين يقفون عند الظواهر ويقنعون بالقشور، فيصدرون أحكامهم العلمية في صورة قاطعة جازمة، وذلك إذ يقول:

وقد جرى كل علماء الدنيا على عدم الاغترار بالقشر عن اللباب ، وصاروا ينظرون الشيء مريدين معرفة كنهه لاحقيقته فقط ، أما اللذين قرأوا كتاباً أو كتابين، وتعلموا بعض الاصطلاحات الفنية، وطمس على بصيرتهم ، فإنهم ينظرون الطبيعة نظر العميان ، فلا يرون فيها شيئاً من الاشياء إلا وجدوا له في عنياتهم كلاماً عفوظاً قرأوه في كتبهم ، فلما تحصل لهم ذلك إذا هم يغترون بانفسهم ، ويزعمون أنهم أساطين الطبيعة وعمادها ، فتريهم فكرتهم الجامدة أن الطبيعة ليست بغريبة التركيب ، (لا لانهم عرفواكل شيء فيها). فمثل هؤلاء كمثل المغترين بالسراب الكاذب الذي لا يغني عن الماء فتيلا . لو سألت أحده ما الماء ؟ لقال بمل فيه: أو كسجين وأيدروجين فقط ، كأنه ينص على أن علم الماء ؟ لقال بمل فيه: أو كسجين وأيدروجين فقط ، كأنه ينص على أن عفرن الجسمين فقط هما عنصرا الماء، ومع أن حضرته لا يدرى أنه ربما وقع فيماكان واقعاً فيه أسلافنا من اعتبارهم الماء عنصراً واحداً ، هل قام لديه دليل على أن الاوكسيجين جسم بسيط ؟ وما المانع من أدن

يكون مركباً من جملة عناصر أخرى ، تظهرها الآلات المستقبلة في الآيام المقبلة (١) ،

إلى غير ذلك بما نجده في غير موضع من هذا الكتاب .

وبعد، فإن هذا الكتاب - بالرغم من كل مافيه من مظاهر القصور والفجاجة أحيانا - يمثل كثيراً من العناصر الأولى لشخصبة محمد فريد وجدى فى أوليتها. ولا ريب عندنا فى أن الإمعان فى درسه وتحليله جدير أن يؤدى إلينا صورة من هذه الشخصية فى هذه المرحلة الأولى من مراحلها ، كا يبرز لنا كثيراً من عوامل نشوتها، ويعين لنا للصادر الأولى التى كانت تصدر عنها، و تكونت - أول ما تكونت - بها ، مماز جو أن نعرض له حين نأخذ ، إن شاء الله تعالى ، فى درس جو انب هذه الشخصية .

وأكبر الظن أن هذا المكتيب الذى خرج إلى الناس يحمل اسم ومحد فريد نجل مصطفى بك وجدى ، قد أثار فى بيئة دمياطو فى الأوساط المتصلة بهذه الآسرة غير قليل من الإعجاب ، وخاصة لصدوره عن شاب ناشى، مثله ، لا يزال فى مرحلة الدراسة الثانوية . ولكنا تحسب – مع ذلك – أن أصداءه لم تكد تتجاوز ذلك النطاق . ولعل العممت الذى أحاط به بعد ذلك كان – إلى جانب حساسية ذلك الشاب المفرطة – من أسباب ماكان يسبطر عليه أحيانا من تشاؤم ، نلمحه فى مثل هذه العبارات التي وردت في رسالته التي كتب بها إلى صديقه – إذ ذاك – عد رشيد رضا ، والتي نقلنا عنها ما تحدث به عن كتابه الذي كتبه بالفرنسية ، فقد قال فى عقب ذلك : « وكنت موطنا نفسى على عدم بالفرنسية ، فقد قال فى عقب ذلك : « وكنت موطنا نفسى على عدم

⁽١) الفلسفة الحقة ، ص ٤٤ ·

كتابة تتيجة أبحاثى الإسلامية باللغة العربية ، لاضنا على قومى بمعلوماتى ، ولكن لعلمى أن حظ المؤلفين بالعربية مبخوس ، وطالعهم فى أسفل دركات النحوس. وأن القوم قد أعرضوا عن المطالعة والاطلاع إعراضا يثبط العزائم ، ويحل عصم النوايا، فلا يجنى المؤلف من تعبه غير خسارة ومذلة تكرمان إليه الاقلام ، وتحرمان عليه استئناف الإقدام ،

ولكن التشاؤم للشوب بالغرور الساذج لم يكن بحيث يدفعه عن العمل ، ويصرفه عن المشاركة في الحياة المصرية .

وبعد صدور هذا الكتاب بثلاث سنوات ، أى فى سنة ١٨٩٨ ، مدر كتابه الثانى ، وهو الكتاب الذى استهل به نشاطه فى سبيل الغاية التى اتجه إليها ، منذ شهوده مجالس الشيوخ فى يبت أبيه ، على النحو الذى رأينا . وقد أقبل بذلك على الدرس الدائب لكتب الدين ومايتصل به عنده من علوم الفلسفة والاجتماع وعلم النفس ، مستهدفا بذلك فهم الدين على حقيقته ، وتمثل صور ته الصحيحة ، مبرأه مما لحق بها فى عصور الجود والتراجع والتخلف من بدع وخرافات وأضاليل شوهتها و فكرت عياها ، حتى يستطيع أن يجلوها على العالم أجمع ، فى إطار على .

وهذا الكناب هوكتاب و تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية .

وقد أشرنا من قبل إلى شيء من قصة تأليف هذا الكتاب، في سياق حديثنا عن حياته منذ جاء دمياط مع أسرته سنة ١٨٩٤، واتجاهه إلى الدراسات الدينية، وما جعل يبذله من جهد دائب في القراءة والنامل والمراجعة واستخراج النتائج، حتى آنس من نفسه القوة على أن يكتب عن الإسلام كتابا، رأى أن يضعه باللغة الفرنسية ، ثم بدا له بعد أن فرغ منه أن ينقله إلى العربية، فكان هذا الكتاب الذي استهل به جهاده الديني، والذي يحدد غرضه منه بقوله في مقدمته:

« على أنى كلفت نفسى تبحشم المصاعب فى هذا العمل لا بقصد اتخاذ اشتغالاتى فيه تسليه لى على ما أضعت من وظيفة وشهرة . كلا ا بل غرضى الوحيد من هذا العمل هو إقامة الحبيج العلمية على أن دين الإسلام ليس الدين الذى يتناساه ذووه ، أو يلوى الكشح عنه متبعوه ، وأنه ليس

بالدبن الذى تعارضه العلوم العصرية والحقائق الفلسفية ، بل هى ممانزيده . تثبيتا وتمكينا، وتزيد متبعيه إيمانا ويقينا ، وأنه كان يجب أن يجد من طلاب العلوم الجديدة انصارا اولى قوة ومكانة ، لاأن يرى منهم إعراضا و ابتعادا يدلان الراكى على ما الإسلام برى منه ، وبعيد بعدالساء عنه ، وابتعادا يدلان الراكى على ما الإسلام برى منه ، وبعيد بعدالساء عنه ، وا

فالوجهة التى اتجه إليها فى هذا الكتاب هى جلاء الإسلام فى الصورة التى لا يأباها العلم الحديث، ولا ينكرها العلماء المحدثون، ولا يجد طلاب العلوم الحديثة معها غضاضة فى متابعته والمناداة بمبادئه.

وقد كان يحنى فى نحقيق هذا الغرض أن يرد الإسلام إلى أصوله الأولى ، وأن يجرده بما لحق به وتراكم عليه فى العصور الآخيرة ، بل فرق هذا — بما اندس إليه من مواريث الآمم التى دخلته ودانت له ، ما هو بعيد عن مبادته أو مناقض لها ، وما اقتحمه بعد من أساليب الفلاسفة والمتفلسفة ، وما أدى إليه ذلك من مشاغبات وما حكات ضاعت فى غبارها حقائقه وخفيت معالمه . وقد كان ذلك هو المنهج الذى انتهجه الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، واستطاع ، بسعة علمه وصفاء بصيرته وقوه حجته وبلاغة عبارته ، أن يبلغ به فى جلاء صفحة الإسلام، واضحة نقيه ، مبلغا رائعا فريدا .

ولكن محمد فريد وجدى لم يكتف بذلك . وإنما أراد أن يضع المبادى. التي قام الإسلام عليها ، والتعاليم التي جاء بها ،كا تادت إليه أثناء دراساته الدينية ، بإزاء النواميس الكونية ، والمقررات التي تقررها

⁽١) الإسلام والمدنية ، ص ، الطبعة النائنة . (وقد رأى أن يستبدل بالاسم الأول هذا الاسم لاختصاره) .

وانظر إلى أي شيء يشير قوله: « . . . على ماأضمت من وظيفة وشهرة » . ربما كان يعنى انصرافه عن الدراسة المدرسية المؤدية إلى الوظائف وما تتبعه من منزلة في الحجتمع وفيمة .

العلوم العصرية ، كما جاءت فى كتب العلماء الأوروبيين التى أتيحت له ، ليكون ذلك أقوى فى الإقناع : إقناع الأوروبيين ، وإقناع المغترين من المسلمين بأقوال الأوربيين .

وكانما احس بما قد يلقاه صنيعه هذا من إنسكار بعض القراء الذين يربأون بالإسلام أن يقرن إلى غيره ، أو يحتاج إلى كلام الأوربيين للاحتجاج له ، فقال ، معتذراً إلى هؤلاء :

و هذا وليغفر لى القراء الكرام كثرة استشهادى بأقوال علماء أوربا، فإن لم اقصد بذلك أن آستدل بكلامهم على صدق الدين . كلا ا فإن الإسلام أجل من ذلك واعلا. بل قصدى ان ابر من على أن كل نو أميس المدنية التى سادت أوروبا فى القرون الآخيرة ليست بالنسبة لنو أميس الإسلام إلا كشماع من شمس أو قطرة من بحر ه(١).

ومن هذه الوجهة التي اتجه إليها في كتابه ، والالتزام الذي التزمه، كانت المصاعب التي يقول إنه تجشمها في وضعه ، فقد كان عليه أن يستخلص مبادي والإسلام وتعاليمه ويحيط بها إحاطة تامة ، وان يتمثلها تمثلا واضحا ، كا جاءت في المصادر الإسلامية الأولى ، وأن يحيط مع ذلك علما بنواميس الكون ، والقضايا العلمية الكبرى ، كا يقررها علماء الاجتماع وعلماء النفس ورجال الفلسفة ، ويتعرف إلى مواطن النقابل والنطابق ، وهو سس مع هذا كله سه في مستهل حياته العلمية .

والحق أن الكتاب يمثل جهداً كبيراً واضحا بذل فيه ، سواء فى الناحية الإسلامية أم الناحية الأوربية . فقد استطاع مؤلفه أن يتمثل الإسلام فى روحه وقوانينه ، وفى كثير من جزئياته ، تمثلا واضحا ،

⁽١) الإسلام والمدنية ، ص ١١ ، الطبعة الثالثة .

واستطاع ان يستحضر الآيات القرآنية الني يستشهد بها ، بما يدل على أنه كان قد عكف على قراءة القرآن ودرسه وحفظ الكثير من آيانه ، كا استطاع في مواطن كثيرة ان يستشهد بحديث الرسول ، صلى الله عليه وسلم. وإن كان يخيل إلينا أنه لم يتجله أن يدرس علوم الحديث ومناهج روايته ، في ذلك الوقت ، وأنه اكتنى منه بما اتيج له في كتاب ككتاب إحياء علوم الدين للغزالى – وقد قال السيد محمد رشيد رضا إنه كان عايقرأ — أو ماكان يقع في يده من بعض كتب الحديث الجامعة المتأخرة التي كانت تلق رواجا في بعض الأوساط الدينية ، في ذلك الوقت، ككتاب الجامع الصغير السيوطي .

وأما الناحية الأوربية فما أكثر أسماء العلماء الأوربيين الذي يذكرهم ويستشهد في مواضع مختلفة بهم ، فينقل آراءهم ويترجم أقوالهم، كأوجست كونت ، وهجل، وسبنسر، وكانت ، ورينان، وجول سيمون ، وكوندرسيه ، وبرتيلو . وما أكثر المصادر الأوربية التي يحيل إليها ويترجم عنها ، كدائرة معارف لاروس ، وتاريخ الآديان لرينان ، والدين وبنبوعه وأشكاله وترقيه لبنجامن كونستان ، والآبحاث الآخلاقية على الزمن الحاضر لكارو ، وحرية الاعتقاد لجول سيمون ، وقد احتى بآرائه وآراء كاروفي للديانة الطبيعية احتفاءاً ظاهراً ، منوهاً بها في غير موضع ، كما على عليها قائلا : ولاشك أن كل من يمعن نظره فيمن في غير موضع ، كما على عليها قائلا : ولاشك أن كل من يمعن نظره فيمن قدمنا من نصوص الديانة الإسلامية ، وفي قواعد الديانة الطبيعية ، يرى بعينه أن الإسلام هو تلك الآمنية التي تحسسها الفلاسفة و تلمسوها في ساتر أبحاثهم العلمية ، من قديم الزمان إلى الآن هذا .

 ⁽١) س ١٧٤ ، وأنظر عن الديانة الطبيعية في هذا الحكتاب ، مثلا س ٣٣ في فصل :
 الدين والطم » ، وض ٣٨ -- ، في فصل : « ماهو الهين » .

وقد تحدثنا حيى الآن عنملابسات وضع هذا الكتاب، والأهداف التي وضعها المؤلف نصب عينيه وهو يضعه . وتبينا صورة من الجهد الذي بذل فيه والقراءات الني سبقته أو صحبته . أما منهجه فيه فقد بدأه « بمقدمات ضرورية تنشى. المطالع فكرة عامة عن حالة الإنسان، وتُكاليف الحياة ، ونواميس الرقى والتأخر التي تتجاذبه ، وطبيعة النظاءات التي تنازعت السلطة على الإنسان من قديم الزمان إلى الآن، والخلاف الناشيء من زمان مديد بينالعلم والدين .. كما تحدث في هذه المقدمات عن الحريات الضرورية للإنسانُ ، وهي : حرية النفس ، وحرية العقل، وحرية العلم، وجهاد الإنسان لنيلها، وهو في ذلك لا يزال يعرض للإسلام وموقفه منها ، حتى خلص له ،متحدثاً في فصول عدة عن الواجبات الشخصية والعائلية والاجتماعية التي يفرضها، ويأخذ المسلمين بها، وعن واجبات المسلمين فيما بينهم ، مستطرداً في أثناء ذلك إلى السكلام عن الرق في الإسلام. ثم عقد بعد ذلك فصولا ثلاثة عن واجبات المسلمين بالنسبة للذميين : وواجباتهم بالنسبة لمعاهديهم ، وواجباتهم بالنسبة لمحاربيهم . ثم ختم الكتاب بفصل عن الإسلام والمسلمين .

وقد وقع هذا الكتاب من البيئات العلمية الإسلامية موقداً حسناً، واستقبل فيها استقبالا كريماً. ومن ذلك تنويه بجلة المنار التي كان يصدرها السيد محمد رشيد رضا، ويرعاها الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، وقد وصفت مؤلفه بأنه، الشاب الذي فاق الشبوخ أناة وكمالا وعلماً بعمله،.

ثم كتبت عنه بعد ذلك فصلا ضافياً تحدثت فيه عن مكانه بين المصنفات الإسلامية فى القرون الآخيرة . وهى المصنفات التى قالت عنها : . إن أكثرها أو كلها مأخوذة من كتب المتقدمين ، فسخاً يشبه

المسخ ، وأنه لم يكن يوجد عندنا كتاب في الدين إذا عرض على منمدتي هذا العصر يأخذ من قلوبهم مأخذاً يستلفتهم إلى النظر في الدين بتمثيله سائقاً لهم إلى سعادة الروح والجسد ، على الوجه الذي يناسب زمنهم وعمرانهم ، حتى قام حكيم الإسلام في هذا العصر ، العلامة الشيخ محمد عبده ، فألف رسالة التوحيد الشهيرة » .

ثم انتقلت إلى الحديث عن هذا الكتاب فقالت ؛ وكنى هذا الكتاب شرفاً أننا جعلناه ثانى كتاب رسالة التوحيد التي لم يؤلف مثلها في الإسلام قط و لعمري إن مؤلفه الفاصل جرى على آثار الاسناذ الإمام في الرسالة أسلوباً وبعثاً ، ولا يعيبه انه لم يبلغ شأوه بلاغة و تحريراً ، فالاستاذ حكيم الامة في هذا العصر ، وأبلغ كتاب العربية أجمعين على أن في الكتاب من الفوائد الكثيرة ما ليس في الرسالة ، كما أن فيها ما ليس فيه ، فلا يستغنى بأحدهما عن الاخرة (1).

ولعل من دلائل الحفاوة بهذا الكتاب والإقبال على قراءته أن أعيد طبعه سنة ١٩٠٤ ، أى بعد خمس سنوات . وقد جاء فى فاتحة هذه الطبعة :

و... وإنا لنحمد الله على أن أولانا جزاء جهادنا فيه نفحة من مراحمه ، ظهرت آثارها في قبول الأمة له بالحفاوة ، وتلقيها له بالتحبيذ والإطراء ، وقد تعدى الإعجاب به من العالم العربي إلى العالم التركي ، ثم إلى العالم الأوربي ، فترجمه إلى اللغة التركية بعض رجال القضاء ... وقررت نظارة معارف الدولة العلية تدريسه في المدرسة الإعدادية الكلية ببيروت ... أما سريان هذا الأثر إلى العالم

⁽١) عِلَة المنار ، الجُزء السابع ، السنة الثانية (٢٩ لمبربل سنة ١٨٩٩) -

الأوربى فقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة البوسنوية بواسطة أحد العلماء المدرسين في مدارسها . وتنشره جريدة (بهار) بتلك اللغة تباعاً في اعدادها من هذه السنة .

ثم طبع للمرة الثالثة سنة ١٩١٢ ، وجاء في فاتحة هذه الطبعة :

وليس لدينا ما نزيده على ما قدمناه في الطبعتين الآو ليبن إلا أن هذا الكتاب أعادت ترجمته إلى اللغة التركية بحلة (صراط مستقيم العثمانية)، وترجم إلى اللغة الآوردية بالهند . ثم إلى اللغة الفارسية بفارس ، ثم إلى التتارية بالقاران» .

و هكذا نرى أن هذا الكتاب لم يقف الترحيب به والإقبال عليه عند حدود البيئات الإسلامية المصرية ، أو الإسلامية العربية ، بل أخذ مكانه في البيئات الإسلامية غير العربية . وكان بذلك _ فيما نحسب _ الآصل في المنزلة الرفيعة والشهرة الذائعة التي ظفر بها محمد فريد وجدى في العالم الإسلامي .

لم يطل مقام محمد فريد وجدى فى دمياط بعد صدور كتابه ، تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية ، ، إذ لم يلبث أن انتقل مع أسرته إلى مدينة السويس ، بعد أن صدر أمر وزارة الداخلية بنقل أبيه إليها ، فى مثل وظيفته بدمياط .

وما أحسب أنه كان لهذا الانتقال أثر في حياته ، بمغي أنه أضاف إليها عاملا جديداً ، إلا أنه أتاح له تجربة جديدة محدودة ، بما عرض له من صور اجتاعية تختلف في بعض تفاصيلها عن الصور التي أتيحت له في الاسكندرية والقاهرة و دمياط ⁽⁷⁾ . وسواء كان في دمياط أم في السويس أم في القاهرة ، فهو ماض في العلريق الذي خط له ؛ مقبلا عليه ، سعيداً به . وقد بدأ هذا العلريق ضيقاً متعثراً بتأليف كتاب و الفلسفة الحقة ، ، ولحكنه ما لبث أن اتسع و تمهد بتأليف كتاب و تعلييق الديانة الإسلامية على نواميس المدينة ، ، وقد فتح له آفاقاً جديدة ممتدة ، كما جعل يزيد رحابة ، ويتشعب شعبا ، كلما امتد الزمن به ، واز دادت تجاربه ،

والفترة التي امضاها في السويس تبلغ نحوا من ست سنوات ، بدأت بانتقاله إليها في أوائل سنة ١٨٩٩ ، فيها نقدر ، وانتهت بانتقاله منهما واتخاذه القاهرة موطناً له في شهر إبريل سنة ١٩٠٥ ، كما سنرى ذلك بعد. وإن كنا نحسب مع ذلك أن صلته بالقاهرة لم تنقطع مدة إقامته بالسويس

 ⁽۱) من ذلك ماذكره في سبياق القصل الذي كليه عن الزار في دائرة معارف الفرن العشرين
 (م ي --- عد فريد)

وأنه كان ما يزال يتردد عليها،من أجل كتبه ومجلة الحياة التيكان يطبعها في مطابعها .

ويبدو أن إصدار مجلة خاصة به كان أول شيء أزمعه بعد انتقاله إلى السويس. أما متى بدأ تفسكيره فيها ؛ فلعل ذلك كان منذ أخذ السيد مجمد رشيد رضا ... في لقائهما بدمياط ... يحدثه عن مشروعه الذي جاء من الشام يحمله في رأسه لينقذه في مصر ، وهو إنشاء جريدة إسلامية ، وقد أعجب به ، ونشطه ... كما يقول السيد رشيد .. عليه ، ووعده .. تعبيراً عن إعجابه بهذا المشروع .. أن يكتب في هذه الجريدة .

ولم يكن إصدار مجلة أمرا بالغالعسر شديد التعقيد، تتكادده الصعوبات وتستهلك التفكير فيه العقبات ، كما هو الآمر في هذه الآيام . فلم يكن على منشىء المجلة إلا أن يملك القدرة على الوفاء بمادتها الآدبية . أو يعرف الوسيلة إليها ، كما بملك أو يستطيع أن يدبر . مورداً مالياً يؤدى ممن الورق وأجر الطبع .

ولا نعلم أرف ذلك الشاب الناشى، الذى كان يعيش مع أسرته كان له مورد مالى خاص به ، ولا نكاد نشك فى أن أباه هو الذى انفق على إخراج كتابيه السابقين . وربما كان حسن استقبال القراء لهما، أو لثانيهما خاصة ، ومالتى من رواج فى كثير من الأوساط ، بما يسر له أمر هذا المورد ، وهون له من أمر التكاليف المالية لمشروعه .

وأمالمادة الآدبية فقد كانت هي حافزه الأول على التفكير في اصدار بحلة خاصة به. فالأفكار التي تستبد به ، والتأملات التي تملأ حياته ، والقراءات المختلفة التي تتجاوب نفسه بأصدائها ، والاهداف التي مثلت امامه واضحة ثابتة لا يكاد يرى شيئاً غيرها ، كل اولتك كان لابد له من متنفس يتنفس به ومن وسيلة يتحقق جاء ولاشي ميكتي في ذلك إلاان تنكون

له مجلته الحتاصة، يو دعها هذه الآراء، ويحملها هذه التأملات ،وينقل فيها طرفا من هذه القراءات ، ويجعلها رسوله إلى قرائه الذين انفتح سبيله إليهم بكتابه ، ووسيلة لتحقيق اهدافه ، كما يمكن بها لذلك المجد الآدبي الذي جعل يتخايل له ويتبرج .

وهكذا لم تكد الاسرة تستقر في مدينة السويس حتى اخذفي مواجهة ذلك المشروع ، ووضعه موضع التنفيذ، دون أن يثبط من عزيمته كو نه بعيدا عن القاهرة ، مركز النشاط الادبي . فقد كأن للاقاليم في ذلك الوقت مشاركتها الواضحة في إصدار الجلات الادبية ، وقد أعانه ـ ولاريب ـ طموحه و حماسته و حيويته الجياشة على اجتياز العقبات التي نقدر أنها أثيرت في وجهه ، أو تجاهلها .

ولعله اتبجه إلى الاستعانة بخبرة صديقه إذ ذاك ـ السيد محمد رشيد رضا الذى كان قد أصدر فى العام السابق جريدته المنار، أى فى نفس العام الذى تحدث فى أيامه الأولى معه عنها ـ وإن كنا نحسب أن رشيد رضا كان يكاتم فى نفسه ضيقه بأن ينفر د صاحبه بإصدار مجله إسلامية خاصة تصرفه عن الكتابة فى مجلته كها كان وعده من قبل ـ ومهما يكن من أمر فرعاكان من مظاهر استعانته به أنه بدأ يطبع مجلة الحياة فى مطبعة المنار.

وقد صدر العدد الأول من و الحيساة ، في و غرة صفر سنة ١٣١٧ م. و يونيه سنة ١٨٩٩ ، وكتب في فاتحته هذه العبارات التي قد تحمل من الدلالة على ما كان يغلب عليه من بعض موضوعات القراءة والدرس التي تتردد اصداق ها في خلالها، ما يحملنا على ابرادها:

 الحد فة على الإيمان والإسلام ، والشكر له على ما حبانا من الإنعام، حداً وشكراً يتلازمان على الدوام، ويتجددان بتجدد الايام. وصل اللهم على من آتيته خرائن الحكمة فافحم الحكام، وحبوته مفاتح العلم فأعجز العلماء ، قطب دائرة السكال الآسنى ، والمظهر الأكمل لأسماتك الحسنى، سيد الوجود محمد عبدك ونبيك ورسولك، وعلى آله وصحبه، ومتبعيه ، وسلم تسليماكثيرا .

اللهم ان هذا موقف صعب قد وقفته على ضعف منى، فقونى بقوتك، وامدنى بحولك، فإنه لا حول ولا قوة إلا بك، اللهم ان هذا موضع قد تزل فيها الاقدام وتضل فيه الافهام، فاجعل لى من و اسع حكمتك نبرانما استنير به مناهج الرشدفانهجها، واستبين مخالج الغى فاتنكبها. إنك سميع الدعاء واسع العطاء، آمين،

ثم كتب بعد هذه الفاتحة فصلا طويلا بعنوان و مقصد الحياة » ، تحدث فيه عن بعض عوامل التطور الاجتماعي ومظاهره ، ليخلص من ذلك إلى الحديث عن عامل الاتصال بين الشرق والغرب في هذه الفترة الآخيرة ، وما نشأ عن ذلك الاتصال بين مجتمعين ؛ أحدهما في غاية بهائه ولآلائه ، والآخر في ظلام طال إطباقه عليه ، واستسلامه له فهو في عشوة مطلقة ، بسبب انهاره بالمجتمع الآول . وإذ كان عاجزا بطبيعة الحال عن مجاراته ، فقد غلبت عليه روح التقليد ، فانساق لها ، بطبيعة الحال عن مجاراته ، فقد غلبت عليه روح التقليد ، فانساق لها ، مقده الروح أن تسللت إلى العقائد ، فنشأت في الشرق ناشئة تتظاهر بالالحاد و تفاخر به ، باعتبار أن ذلك غاية التعدن الذي تحرص هذه بالالحاد و تفاخر به ، باعتبار أن ذلك غاية التعدن الذي تحرص هذه الناشئة على أن تعرف به ، و توسم بسمته ، ثم خلص ، بعد ذلك ، إلى صميم الناشئة على أن تعرف به ، و توسم بسمته ، ثم خلص ، بعد ذلك ، إلى صميم السكلام في مقصد د الحياة ، . فقال :

«فقصد (الحياة) – والحالة هذه – هو الحيلولة بين مكاريب الالحاد وأذهان أبناء الشرق ، ولذلك فهى ستجعل مطمح نظرها جملة نقط مهمة : أولاها إقامة أقوى الادلة العلمية على أن الديالة

الإسلامية هي روح العمران ، وقوام سعادة الإنسان ، بطرق لا تجعل الشكوك مجالا في الآذهان . وستسلك لهذا الغرض المسالك العصرية ، وتأييد أقاويلها بالحجج الفلسفية الحسية ، ثانيها: تثبيت الآحوال الدينية في العقول الطموحة ، كاثبات وجودانة تعالى ، والروح والآخرة ، بالآدلة الدامغة . وسنعتمد في ذلك على تحقيقات العلماء العصريين جرياً مع سنة الزمان ، اعتقاداً منا بأن نشأ ثنا الحديثة أحوج إلى هذه الحدمة منها إلى سواها ، وإيقاناً من لدنا بأن نقش أصول العقائد في أذهانها بالطرق العصرية أنفع لها وللبلاد من تعليمهم الطبيعة والكيمياء ،

فجلة الحياة إذن - كما أرادها - مجلة عاصة بأدق معانى الخصوصية إذ تعالج موضوعا خاصاً ، و تهدف إلى غرض معين ، هو مقاومة الالحاد؛ و تتخذ لذلك من الوسائل ما هو مطبوع بطابع خاص ،وهو ما يشتق كيانه من العلم العصرى ومناهجه الحسية ، على النحو الذى ذكره هنا ، والذى كرده في مقدمة السنة الثانية إذ يقول :

و أما بعد ، فإننا أسسنا هذه المجلة في مثل هذا اليوم من السنة المأضية ومطمع نظرنا غرضان مهمان ، وهما : تثبيت أصول الدين الإسلامي الحنيف في عقول أبنائه بنتائج العلم العصرى ، وإقامة الآدلة العمرانية والفلسفية على أن هذا الدين الكريم هو منتهى ما يصل إليه الإنسان من حقيقة الدين، وغاية ما تدفعه إليه استعداداته الفطرية المنزوية في طي مواهبه العليمية » .

وهى تختلف بهذا عنجهرة المجلات التى كانت تصدر إذ ذاك، والتى كانت مجلات عامة، حتى مجلة المنار التى وصفت نفسها فى صدرها بأنها جريدة علية أدبية سياسية، بالرغم من صفة صاحبها الدينية، وحرصه على أن يوفر لجريدته الطابع الإسلامي .

وقد النزمت و الحياة بهذا التخصص النزاماً دقيقاً لم تتجاوزه إلا في الفرط والندرة ، حتى لقد اقترح عليها أن تفتح بابا للاجابة على أسئلة القراء فاشترطت لذلك و ألا تتعدى الأسئلة حدود المسائل الفلسفية والامور الإسلامية لان موضوع المجلة لا يسمح بغير هذا ، وواضح أنها لا تقصد ما يتصل منها أنها لا تقصد ما يتصل منها في ببيان حقيقة الإسلام خاصة أو الدين عامة ، أو ما يستخدم منها في الاحتجاج لذلك .

وعن هذا التخصص كانت تصدر أبحاثها ودراساتها ، حتى الطرائف والشذرات التى كانت تذيل بها بعض أعـــدادها يلاحظ هذا الاتجاه فيها .

ويظهر أن محمد فريد وجدى ، محررها ، أراد منذ العدد الأول أن يكون بناؤها على أبو اب ثابتة هى الأبو اب التى يراها مؤدية إلى تحقيق أغراضها ، وفى كل عدد من أعدادها يكتب فصلا من كل باب ، بحيث تشكون من هذه الفصول المورعة بين أعداد المجلة دراسات متكاملة وأن كان من هذه الأبو اب التى فتحها مالم يتابعه .

فقد نشر في العدد الأول مقاله بعنوان : و تغذية الجنان ببدائع الأكوان ، قال في مستهلها : ولم نربدا من فتح هذا الباب في الحياة ، لتلاشى الأوهام الفاسدة التي سادت على بعض العقول، من أن علم الطبيعة يقوض أركان الإيمان ، وينسف بناء العقائد من الوجدان ، ثم قال في ختامها : و نكتني في هذا العدد بهذا القدر ، وأعدين إن شاء الله يمتابعة السكلام في هذا الموضوع السامى ، وسرد بدائع صنع الله ، في قالب فلسنى ، تتغذى به الأرواح ، وتهيم بلا أقداح ، . ولعمل ضيق في قالب فلسنى ، تتغذى به الأرواح ، وتهيم بلا أقداح ، . ولعمل ضيق في قال المجلة ، واهتمامه بأبواب أخرى أمس بغايتها وأوثق صلة بصميم غرضها، كان بما حال بينه وبين متابعة هذا الموضوع الذي تعود أصوله غرضها، كان بما حال بينه وبين متابعة هذا الموضوع الذي تعود أصوله

إلى كتابه والفلسفة الحقة و وكذلك ختم المقالة التالية التي جملها في إثبات وجود الله تعالى و بكلمة و البقية تاتي و كماختم مقالة و ما وراء المادة و بقوله و تكتنى في هذا العدد بهذا القدر، واعدين ، إن شاء الله و باستيفاء البحث في هذه المسالة وإيراد شهادات العلماء على صحتها ، مع سرد العجائب المدهشة التي فحصها العلماء بانفسهم و و و و قد ظل باب ما وراء المادة مفنوحاً على مصراعيه و

وفى العدد الثانى استحدث بابابعنوان: و معجزات الاسلام الحالدة وقد استمر هذا الباب مفتوحاً حتى العدد السادس . كا استحدث بابا جديداً لمقامات خبالية تتجه إلى تقرير المبادىء التى يؤمن بهما ويدعو إليها ، وجعلها بعنوان . ووصف الحال بلسان الحيال » . وهو باب استمر طويلا فى الحياة، متطوراً فى أسلوبه وموضوعاته ، كما اتخذت هذه المقامات عناوين مختلفة ، فقد أصبح عنوانها فى العدد السابع: وحقائق فى خيالات ، ، ثم صارت بعد و الوجديات » .

وفى العددالثالث استحدث بابا بعنوان: والشبهات العصرية على الأديان ونفيها عن الإسلام». وقد استمر هذا الباب طوالاالسنة الأولى، ثم استأنفه بعد ذلك في السنة الثالثة .

وكذلك افتتح فى هذا العدد بابا للاجابة على أسئلة القراء. وقداستكمل فى هذا الباب ، فى هذا العدد ، وفى عدد ثال ، الموضوع الذى كان بدأه فى العدد الأول عن و إثبات وجود الله تعالى ، ولاريب أن هذا الباب قد وثق ما بينه وبين قرائه ، إذ أتاح له من الاتصال بهم والتعرف إلى اتجاهاتهم ونوازعهم مالم يكن له بد منه ، كما فتح له أبواباً من القراءة والاطلاع والمراجعة تقتضيها هذه الاسئلة والإجابة عليها .

وكل هذه الابوابكان ينفرد بتحريرها .

والباب الوحيد الذي وكله إلى غيره هو الباب الذي كان يحرره الدكتور محمد السركى ، عن التربية الصحية ، وقد قدم له محمد فريد وجدى بقوله:

« لما كانت هذه المجلة إسلامية ، وكان غرض الإسلام سعادة الحياتين ،
الدنيوية والاخروية، وحفظ الصحتين: الجسمية والروحية. رأينا الانغفل أمر الجثمان ، كى لا نقع فى تفريط ليس له غفران ، .

على أن هناك طائفة من المقالات لم تمكن تدخل نصاً فهذه الآبواب وإن وقعت في صميم أغراض المجله ، وبعض هذه المقالات يعالج موضوعاً واحداً كمقالاته عن الدين عامة ، وأن الإسلام هو دين الفطرة ، وبعضها كانت تحفزه إلى كتابته مناسبة عرضت، كمقاله عن الصلاة والصيام في إقبال شهر رمضان ، ومقاله عن والقرن التاسع عشر ، وآثاره على الغرب والشرق من جهة التدين ، ف ختام ذلك القرن ، ومقاله عن والجامعة الإسلامية ، بمناسبة كثرة الحديث عنها في تلك الآيام .

واستمرت مبعلة الحياة تصدر تباعاً، أولكلشهر هبيرى، منشهرصفر سنة ١٣١٧ ، حتى شهر رجب ، سنة ١٣١٨ . أى منشهر يونية سنة ١٨٩٩ إلى شهر أكتوبر سنة ١٩٠٠

وبعد هذه الشهور الثمانية عشر انقطعت عن الصدور ، دون إنذار سابق ، ودون أن يعرف أحد من غير خاصة صاحبها - سبب توقفها . وحين عرض فريد و جدى لهذا التوقف عندما استأنف إصدارها بعد خس سنين لم يقل أكثر من أنه بدا له أن يعطلها لاسباب عديدة .

وإذا نحن حاولنا ــ من خلال ما بين أيدينا من ملابسات ــ أن تتلس ما لعله يكون من هذه الأسباب ، وجدنا في ذيل آخر صفحة من صفحات آخر عدد (وهو العدد السادس من السنة الثانية) اعتذاراً مقتضباً عن عدم استطاعته الإجابة على الاسئله التي وجهت إليه، ومراعاة لحالتنا الصحية ، فنعلم من هذا أنه كان ، إذ ذاك ، يعانى ضعفاً صحياً، وإن كنا لا نعلم مدى هذا الضعف ، إلا أنه كان يحول بيته وبين عمارسة بعض وجوه نشاطه في الدرس والمراجعة والكتابة . فهل كان ذلك هو السبب في توقف الحياة ؟ أم أن هذه « الحالة الصحية ، كانت أثراً من السبب في توقف الحياة ؟ أم أن هذه « الحالة الصحية ، كانت أثراً من الجلة ومواجهة شواغلها و تكاليفها ، مع قلة تجربته في أثناء إصدار هذه المحادية ؟

لقد أنشأ هذه المجلة استجابة للمثل العليا التي كانت تلح عليه و تتخايل له و تستبد بوجدانه ، وكان ذلك - إلى جانب غرارته فيما يتصل بالامور المادية - بما جعله يستهين بهذه الامور أو يتجاهلها ، تلمح ذلك في الفقرة التي كتبها في العدد الثاني ، وكان حين أصدر العدد الأول جعل ـ بواسطة بعض أصدقائه ـ يبعث به إلى بعض الاشخاص الذين كان يتوسم فيهم تشجيعه وشد أزره ، ولكن بعض هؤلاء ردوه إليه ، فاذاه ذلك ـ ولاريب ـ وأثار كبرياه ، وكان ماكتب في ذلك :

و ... و نحن في هذا المقام نفصح لقرائنا أنا لم نقصد بهذا العمل إلا أداء خدمة حقيقية للامة و الملة، تحققنا أنها انجع دواء و أشرف غاية؛ فمن وأى رأينا شكرناه، و من لم يررأينا احتر هنا فكره، ورجو ناه أن ير دإلينا الجلة، فلسنا محتاجين لا ية مساعدة مادية و لله الحد ، بل إننا أسسنا هذا العمل و في نيتنا الصرف عليه لا التكسب منه ؛ و في زهادة قيمة الاشتراك (١) ، مع مانو زعه من الاعداد الكثيرة مجاناً ، دليل لمن يتأمل ع .

⁽١) كانت فيمة اهداك عبلة الحياة خسة عشر قرها في أفسنة .

ولكن هذه المثالية التي لم تكن ترى في هذه المجلة إلا أنها وخدمة للأمة والملة ، وأنها أنجع دوا وأشرف غاية ، فما ينبغي أن تكون وهي بهذه المثابة — وسيلة تكسب ، كما لاينبغي أن تحول دونها عقبات المادة أو تتأثر بعقابيلها ، فلمثلها يكون البذل وتهون التكاليف ، هذه المثالية لم تلبث أن اصطدمت بالواقع ودخلت في صراع معه ، وقد تمشل هذا الواقع في أمرين : فيما كان يستلومه إصدار المجلة من تكاليف مادية تتضاعف شهراً بعد شهر ، وفي أخلاق الناس وسلوكهم وعاداتهم ، وقد تتكشفوا له في هذه العلاقة التي نشأت بينهم وبينه ، حين كانوا يعثون اليه بأن يعتبره مشتركين في جلته دون أن يعنوا بإرسال قيمة اشتراكهم، وإذا هو يواجه بما لم يكن يقدر من تكاليف تفوق طاقته و تتجاوز مدى وإذا هو يواجه بما لم يكن يقدر من تكاليف تفوق طاقته و تتجاوز مدى تسيره ، فإذا بعث إليهم يرجوهم سداد الاشتراك لم يحد الاستجابة من ولا يجد بدآ في نهاية السنة الأولى من أن يقف إرسال المجلة إلى أربسائة ولا يجد بدآ في نهاية السنة الأولى من أن يقف إرسال المجلة إلى أربسائة وخسين مشتركا لم يسددوا اشتراكاتهم .

ولكنه سمع ذلك سلم يستسلم في هذا الصراع ، بل مضى في إصدار مجلته في السنة الثانية ، وقد زاد صفحاتها ملزمة تزيد سولا ريب اعباءه لمادية ، ومازال سلوك عدد من المشتركين كما هو ، ومازال خسائر المجلة تتضاعف ، كما زي ذلك فيما نشره في الصفحة الاخيرة ، من العدد الحامس من هذه السنة ، إذ يقول سما لا زي باساً في إيراده هنا ، لدلالته على ما نحن بصدده من إبراز ملامح شخصيته وملابسات حياته في هذه الفترة سه:

«إننا وإن كنا لا نود فائدة مادية من هذه المجلة، إلا أننا لا نود أيضا أن نخسر فيها كثيراً ، وإنتا لم نتشجع على تحمل كلهذه الحنسائر المالية إلا لما تعلمه من شغف الحاصة والعامة بمطالعة ما نكتبه و نجهد فيه أنفسنا شهرياً. وقد أرسلنا في الشهر الماضي إعلانا لكل قارى، ، وانتظرنا النتيجة منه ، فقوبلنا بالإغضاء التام ، مع أنه لم يوجد واحد من الذين أرسلنا إليهم ذلك الإعلان إلا وهو طالب الاشتراك بنفسه وبغاية الامتنان . نعم إن إرسال تلك القيمة مهما كانت رهيسة فيه بعض السكاليف على حضراتهم ولكن إذا كانوا لا يودون تعب بضع دقائق مرة في كل سنة ، في سبيل تشييد مشروع ضرورى مثل هذا ، فهل يروق في أعينهم بعد ذلك أن نعطل أوقاتنا ونشغل أفكارنا ونبذل دنانيرنا كل يوم ، بلكل ساعة ، ثم نلجاً بعد ذلك إلى تكرار طلب قيمة نافف من ذكرها . نظن أن ليس في قرائنا واحد تروق لديه هذه الحالة . وإننا لم نتشبث بطلب الإسراع في دفع هذه القيمة إلا تحامياً من مثل خسائر السنة الماضية ، فإن أربعائة وخسين مشتركاً تأخروا عن الدفع ، فقطعنا عنهم المجلة . ولا يخفي ما لحقنا من الحسائر من جراء هذا الكسل . وبناء على هذا كله نؤمل من حضرات القراء ألا يلجئوا هذه البراعة لأن عن مثل خسائر من الكتابة في تلك المباحث الجليلة إلى تحرير أمثال هذه الطلبات النافه » .

وفى هذه السطور نحس عدى الصراع الذي كان يتعشل في نفس محمد فريد وجدى بين مثاليته التي كانت تحفزه بقوة ودأب إلى المضى في تشييد مشروع الحياة، حتى يبلغ غايته التي كانت ماثلة في نفسه؛ وبين الضرورات المادية والازمات المالية التي كانت تحاول أن تدفعه عنه، و تصرفه عن المضى فيه

لقدكان إصدار هذه المجلة تجربة – ولا ريب – حبيبة الى نفسه أثيرة عنده، إذكانت استجابة لتلك المثالية الغالبة عليه ؛ و لكنهاكانت في الوقت نفسه تنجربة قاسية مريرة بما جعلت تعرض عليه من صور في الحياة بغيضة ، وما أخذت تقيم في طريقه من عوامل التثبيط ودواعي النكوص ، وما كانت تثيره في نفسه من ذلك العراك .

وها هو ذا يلح - في كراهية ومضض - في دعاء المشتركين أن يسارعوا الى مؤازرته بتسديد اشتراكاتهم . وأن يحكونوا عونه في الإبقاء على ذلك المشررع ، حتى لا تنعرض والحياة ، لمثل ما تعرضت له في السنة الماضية من خسائر ، وحتى لا تواجه ما يتهددها من التوقف عن الصدور . وها هو ذا يتلطف في الدعاء غاية التلطف ، ويترفق في التنبيه غاية الترفق ؛ لعله يثير نخوة المشتركين ، فيبادروا الى تلبية دعائه ، ويعينوه بتسديد اشتراكاتهم على انقاذ المجلة من المصير الذي يتهددها . ولكن يبدو أن حظ هذا الدعاء لم يكن أفضل من حظ دعائه في السنة الأولى . فلم يلبث أن تلاشي في مطلوى الاستخفاف والإهمال وسوء التقدير، حتى لم يعد في طافته أن يستمر في مواجهة هذه الحسائر وسوء التقدير، حتى لم يعد في طافته أن يستمر في مواجهة هذه الحسائر المتضاعفة، ومو اجهة ما لعله كان يصحبها من لوم ذويه و تثريبهم ، وماكان يترتب على ذلك كله من ضعف صحتة وكلال قوته . وبذلك توقفت المجلة عند العدد السادس، وهو العدد الوحيد الديصدر بعد ذلك الدعاء، أو ذلك و الاستلفات المهم لحضرات القراء » ، كاكان عنوانه .

وبذلك انتهت هذه للرحلة من مراحل مجلة الحياة. وسنتحدث إن شاء الله، عن مراحلها الآخرى في مكانها من سياق هذا اليحث .

لم تكن مجلة الحياة بنطاقها الضيق وصفحاتها المحدودة وتخصصها الدقيق لتستغرق طاقة محمد فريد وجدى،أو تتسعلوجوه نشاطه المختلفة؛ فكان يجد في الصحافة اليومية مجالا ثانيا يمارس فيه نشاطه الفكرى، يما يكتب من فصول في مسائل الدين والاجتماع، مما يتصل يبعض الاحداث العامة.

وهناك صحيفتان نعرف أنه اتخذ منهما _ فى ذلك الوقت _ منتفساً له ، ومجالا حيوياً بمد إليه نشاطه ، وهما اللواء والمؤيد .

أما اللواء فإنه يمكى لنا قصة اتصاله به ، ومشاركته ف تحريره ، ف سياق حديثه عن مصطفى كامل و تاريخ صلته به ، إذ يقول إنه تلقى منه ذات يوم — وكان إذ ذاك يحرر مجلة الحياة ، وكان مصطفى كامل يستعد لإصدار اللواء — خطاباً يؤذنه فيه بعزمه على إصدار جريدته ويدعوه فيه إلى إمدادها ببعض المباحث الدينية والاجتماعية . فوجدت هذه الدعوة منه قلباً مفتوحا ، وسارع بتلبيتها ، وجعل يوالى إرسال مقالاته إلى اللواء حتى كتب له نحوا من عشرين مقالة في مواضيع اجتماعية ودينية مختلفة ، كا يقول ؛ إلى أن حدث شي، من سوء التفاهم بينه وبين مصطفى كامل ، ربما عرضنا له في مناسبة أخرى . فتقل نشاطه بينه وبين مصطفى كامل ، ربما عرضنا له في مناسبة أخرى . فتقل نشاطه بينه وبين مصطفى كامل ، ربما عرضنا له في مناسبة أخرى . فتقل نشاطه بينه وبين مصطفى كامل ، ربما عرضنا له في مناسبة أخرى . فتقل نشاطه بينه وبين مصطفى كامل ، ربما عرضنا له في مناسبة أخرى . فتقل نشاطه الى جريدة المؤيد ، أو بعبارة أخرى أعاده إليها .

ذلك أن جريدة المؤيدكانت هي الجريدة التي اتخذها لنشر مقالاته قبل ظهور جريدة اللواء (في ۲ يناير سنة ١٩٠٠)؛ وفيها نشر مقالاته في الرد على كتاب تحرير المرأة لقاسم أمين ، بعد ظهوره سنة ١٨٩٩ . وهي المقالات التي أشار إليها في سياق حديثه الذي أوردناه قبل في تحقيق سنة ميلاده.

كما كان من المقالات التي نشرها في المؤيد أيضا بعد ذلك في شهر شهر أبريل سنة ١٩٠٠ ، مقالاته التي شارك بها في حركة الرد على هانونو .

وهانو تو هو أحدعاماً و فرنسا و كبار مؤر خيها، وواحدمن أبرز ساستها وأعضاء مجمعها العلمى ؛ وقد عرف بكتابه عن الكاردينال دى ريشيليو وبحثه فى تاريخ الآمة الفرنسية .

وكان قد نشر فى جريدة الجورنال الفرنسية مقالتين عن الإسلام والمسألة الإسلامية ، شاب فيهما حديث العلم بحديث السياسة ، وتحدث فيهما عما سماه المدنية الآرية المسيحية التى وقفت الإسلام وصدت انبعائه ، وعن الصراع بينها وبينه قديما وحديثا . وقد رد الحلاف بينهما المحالف بين مذهبين أساسيين فى إدراك الإنسان للألوهية وموقفه منها : أحدهما « يقول بتناهى الربوبية فى العظمة والعلو ، وجعل الإنسان ، فى حضيض الضعف والوهن . ويذهب الثانى إلى رفع مرقبة الإنسان ، وتخويله حق القربى من الذات الإلهية ، بما فطر عليه من إيمان وإرادة ، وبما أتاه من أيمان طيبات وحسنات » .

وعن هذين المذهبين اختلف سلوك الإنسان في الحياة ، و فالنتيجة الطبيعية للاعتقاد بمذهب الفريق الأول هي تحريض الإنسان على إغفال شئون نفسه ، وبث القنوط في فؤاده ، وتنبيط همته وإيهان عزيمته ، ينها تسوقه نتيجة الاعتقاد بمذهب الفريق الثاني الى ميدان الجلاد والعمل و تلقى به في غمرات التنافس الحيوى» .

ويرى هانوتو أن هذين المذهبين تمثلا فىالعالم القديم بالبوذيين الذى دانوا بالمذهب الأولى، وقدماء اليونان الذين دانوا بالمذهب الثانى . ثم يقول :

« وقد ظهرت على أطلال العالم القديم، وبعد خمسائة عام من انقضائه،
ديانتان: إحداهما ربانية والنانية بشرية، تمثلان ذينك المذهبين المتناقضين،
وإبما بتلطيف في التناقض . أما الأولى فهى الديانة المسيحية الوارثة بلا
واسطة لآثار الآربين ، والمقطوعة الصلات بالمرة مع مذهب السامية ،
وإن كانت مشتقه منه وعصنا من دوحته ، ومن خصائص هذه الديانة
ترقية شأن الإنسان بتقريبه من الحضرة الإلهيسة ، في حين أن الديانة
الثانية وهي الإسلام ، المشوبة بتأثير مذهب السامية ، تنحط بالإنسان إلى
أسفل درك ، وترفع الإله عنه في علاء لا نهاية له »

ونقلت جريدة المؤيد هاتين المقالتين إلى العربية ، ولشرتهما على صفحاتها . ولم يكادا يظهران حتى انبرى لنقد مافيهما عن الإسلام وتفنيد الدعاوى المبنية على فهم خاطى ، له ، الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده؛ وانبعث من بعده حركة نقد قوية نشيطة شارك فيها كثير من العلما ، والادباء .

وكان بمن شارك فيها ذلك الشاب الناشى. محمد فريد وجدى و محرر مجلة الحياة ، ... كما كان يوقع مقالاته الثلاث التى نشرها بعنوان : ونظرة على مقال المسيو هانوتو ، وتناول فيها قضية الدين التى جعلمها هانوتو قضية عنصرية ، تتبع الآرية والسامية ، وتختلف بالحلاف المزعوم ينهما ، أما هو فقد تكلم عن الدين عامة من حيث هو أمر فطرى في طبيعة الإلسان وكيانه ، ومن حيث تطوره وصوره في خلال القرون ، إلى أن تيقظ العقل ، واتخذ مكانه في حياة الإنسان فنشأ العلم

وبدأ الصراع بينه وبين الدين ، حتى إذا انتهى من هذا العرض ذهب إلى أن الإسلام ، الذى رماه هانوتو بأنه الدين الذى انحط بالإنسان إلى أسفل درك إنمسا هو الدين الذى يمثل المرحلة الآخيرة من ذلك التطور، وأنه هو « دين الفطرة المنشود» كما هو عنوان المقال الثالث والآخير (۱) .

⁽١) جريدة المؤيد ۽ ٢٧ ، ٢٧ أبريل سنة ١٩٠٠ ،

وفياكان محمد فريد و جدى مشغولا بتحرير الحياة وإدارتها وتصريف شتونها ، وكتابة المقالات الدينية والاجتماعية يبعث بها إلى المؤيد تارة وإلى اللواء تارة أخرى ، كان -- فى الوقت نفسه -- دائبا على درس بعض المسائل التى عرضت له درسا متعمقا مستقصيا ؛ يتناولها من جميع جهاتها ، ويتتبعها فى سائر مصادرها ؛ مصطنعا فى ذلك أسلوب التأليف .

وكانت مسألة الدين ، باعتباره أصلا إنسانيا عاما ، من أول ما جعل يشغله ويصرف تفكيره، ويحمله على نتبعه وتقصى الآراء المختلفة فيه إذكان يرى أن فهم الدين الإسلامى بخصوصه فهما صحيحا قائما على المنهج العلمى ، ينبغى أن يمكون مسبوقا بفهم الدين عامة .

ويبدو أن التفكير في هذه المسألة و درسها برجع إلى الوقت الذي كان يضع فيه كتابه: و تطبيق الديانه الإسلامية على نو اميس المدنية و . فقد عقد فيه فصلا عن وماهية الدين و . قال فيه ، ونحن هذا ، قبل أن نتكلم عن ماهية الدين بالمعنى المراد للإسلام ، يحب علينا أن نتكلم على ما يفهمه علماء أوربا من هذه الله فلة ، وقد أداه البحث عن ماهية الدين عند علماء أوربا إلى الوقوف على آراء أصحاب الديانة العلبيعية ، وهي الديانة التي تقوم على أصل التدين في عمومه ، واقتضته الدراسة التي كان يقوم بها أن يحلول استخلاص مبادى و هذه الديانة ، و تعرف و جوه التقابل بين مبادى و الإسلام مبادى و هذه الديانة ، و تعرف و جوه التقابل بين مبادى و الإسلام وبينها .

ثم زاه بعد ذلك ، فى أول عدد يصدره من مجلة الحياة ، يعقد فصلا (م - حد نريد) عن و إثبات وجود الله تعالى ، ، وفى نيته س كارأينا من قبل س أن يعود يفتح بهذا الفصل بابا من أبواب الحياة . وإن كان اكبنى بعد بأن يعود إلى هذا الموضوع بين وقت وآخر ، فى صورة جواب على سؤال . وكأنما بدا له ، منذ ذلك الوقت ، حين رأى تشعب البحث واتساع جوانب الموضوع ، أن يجعله موضوع كتاب خاص . لأنه أوسع من أن يكون بابا من أبواب الحياة ، أو لأنه يجتاح من الدراسة المتأنية المستفبضة المنظمة مالا يتفق مع دواعى الغشر .

كا زاه فى أثناء إصداره الحياة ، وفى اواخر سنتها الأولى ، يتناول هذا الموضوع فيماكتبه فى جريدة المؤيد ، ردا على هانو تو . كما اشرنا إلى ذلك فى الفصل السابق .

فإذا كان العدد النانى من السنة النانية من الحياة فقد اعلن ان و منشى، هذه المجلة عزم على طبع كتاب له بعنوان : (الحديقة الفكرية في إثبات وجود الحضرة الإلهية بالآدلة الطبيعية) . وقال : وان موضوعة إثبات وجود الله تعالى بالآدلة العلمية الجديدة ، على مقتضى الآسلوب الحسى الذي لا يصح المراء في مقدمانه ولا نتائجه، لاستنادها على البدائه العلمية والمشاهدات التجريبية . وقد سرد فيه ما يقيمه الملحدة من الشبه الجديدة فر عليها بالآدلة التي من توعها ، مستظهرا بالفلسفة الحسية ، وهي فلسفة المصر الحاضر ، لا بالقضايا المنطقية والفلسفة العقلية » كما قشر في هذا العدد فصلا منه : وهو الفصل الآول من فصوله ، بعنوان و الإيمان والإنسان »؛ وكذلك فعل في العدد الثالث : فقد اعلن فيه من اخرى عن الكتاب، بعد ان حور قليلا في عنوانه ، واثبت فهرست موضوعاته، كما نشر فيه قطعة من مقدمته .

فإذا كان العدد الرابع الصادر في أواخر اغسطس (سنة ١٩٠٠) :

فقد اعلن عن الشروع فى طبعه ؛وكان ذلك ـ فيما يبدو _ بعد أن اجتمع له عدد من المشتركين تغطى اشتراكاتهم تفقات طبعه ، او جزءا كبيراً منها ، حتى لا يتعرض لمثل الحسائر التى يتعرض لها فى مجلة الحياة .

وصدر الكتاب في سنة ١٩٠١ بعنوان: والحديقة الفكرية في إثبات الله بالبراهين الطبيعية ، وقد عالج فيه موضوع وجود الله ، أو ما يسميه في المقدمة بالمسألة اللاهو تية ، معالجة فلسفة تاريخية ، عرض في خلالها الآراء والمذاهب المختلفة في الإيمان بالله ، مقررا في الفصل الآول من فصول الكتاب أن الإيمان بوجود الله أمر ذاتي بالقياس إلى الإنسان ، لا يحيد عنه . فهو موجود في قرارة نفسه ، وفي صميم تكوينه . كما انهى في هذا الفصل إلى النتاج الاتبة :

أولا: لا ملحد في النوع الإنساني على الحقيقة ونفس الامر ، وأن غاية المسأله هي تجاوز في الالفاظ، وتناقش في التعبيرات .

ثانياً: أن العلم هو الباعث الآول للاعتقاد والآيمان ، وأكبر سائق إليه ، وأن الإنسان كلما ازداد علماً ازداد يقينا .

ثالثاً: أن الغاية التى وصل إليها النوع الإنسان من الإيمان هى ماقرره الإسلام من عقيدة التوحيد والتنزيه ، لآنها عين ما عليه الفطرة الإنسانية .

رابعاً: أن الشبه والشكوك ما تولدت ولا تتولد إلا من حيدان الإنسان عن دينه الفطرى ، وهو الإسلام .

خامساً: أن زمان الإلحاد أو (سوء التفاهم) قد انصرم وإنقضى،. وما إن انتهى من ذلك حتى إنتقل إلى « الإيمان خلال القرون،، وقد قسم الادوار التي مرجها الإيمان إلى أربعة أدوار: دور الفطرة الأولى، ودور الفلسفة أو الحسكمة ، ودور العلم الطبيعي والفلسفة الحسبة. ثم أخيراً دور الفطرة ، مرة أخرى .

وقد عقد لكل دور من هذه الآدوار فصلا خاصا به ، شرح فيه أمر الإيمان بالله فيه ، وكان طبيعيا أن يقف عند دور العلم وقفة طويلة فلم يكتف بالفصل الذي عقده عن الإيمان وما تعرض له فيه ، وإنما أعقبه بفصول ثلاثة تتصل به ، وتحقق أغراض المؤلف ، وأول هذه الفصول عقده للكلام عن « شبه الملاحدة من الماديين ووجه فسادها ، كما جعل عنوان الفصل الثاني منها : « الإلحاد أمام العلم ، ، أما الثالث فعنوانه : « المادة وما وراء المادة ، لا إلحاد بعد اليوم » .

فإذا فرغ من هذه الفصول المتعلقة بالدور الثالث أخذ فى السكلام عن الدور الرابع ، فعقد له فصلا جعل عنوانه : درجوع الإنسان إلى دور الفطرة الأولى ، الإسلام : دين الفطرة ،

وبهذا الفصل ينتهى الكتاب .

في الوقت الذي كان محمد فريد وجدى مشغولًا فيه بإعداد كتاب والحديقة الفكرية ، ، والتهيؤ لإصداره ، أواخر سنة ١٩٠٠ ، تجددت الحركة التيكانت قد ثارت منذ عام مضي ، بظهور كتاب قاسم أمين و تحرير المرأة ، مقررا مساواة المرأة بالرجل ، وداعيا إلى رفع الحجاب الذي ضرب عليها ، ومشاركتها الرجل في الأعمال التي يمارسَها وينفرد بها، ﴿ فأقامت هذه الدعوة الجديدة الرأى العام وأقعدته ، واستفرته استفزازالم يعهد فيه، حتى ولا في المسائل السياسية السكيري ، ، كما يقول محمد طلعت حرب في مقدمة كتابه الذي أصدره في ذلك الوقت، بعنوان و فصل الخطاب في المرأة والحجاب و(١) . واشتد دوى هذه المسألة ، وترددت أصداؤها في الجرائد والمجلات والمجالس، فصولا تحرر، وكتبا تؤلف ، وقصائد تنظم وتنشد ، واصطبغت صبغات مختلفة بين الدين والتقاليد والأخلاق؛ فهذه الدعوة التي جاء هذا الكتاب بها هي، حينا، دعوة إلى الخروج على مبادى. الدين ، وحينا آخر دعوة إلى التحلل من حوافظالشخصية المصرية أو الإسلامية ، في وقت تترادف فيه المعاول الاستعمارية لتقويضها ، و مرة ثالثة تعريض الأخلاق لعامل جديد من العوامل التي أخذت تداخلها و تعمل على إفسادها و تحليلها .

وكان يقابل بعض ما في هذه الأصداء من غلو،غلو في الطرف الآخر الذي كان يمثله قلة من أنصار هذه الدعوة ، كان يرى في قاسم أمين شخصية

⁽۱) هذا هو عنوان كتابه الذي أصدره سنة ۱۹۰۱، رداً على كتاب للرأة الجديدة وهو تأنى كتاب للرأة الجديدة وهو تأنى كتاب لدى هذا الموشوع ، أماكتابه الأول فاستعره قبل ذلك بعامين، سنة ۱۸۹۹ رداً على كتاب قاسم أمين الأول : تحرير للرأة ، وجعل اسمه : تربية المرأة والحجاب .

جديرة بأن تسمى «لوثر الشرق»، كماكان بجعله نظيرا لجمال الدين الآفغاني فجمال الدين محرر المرأة، إلى غير ذلك.

وأبعدت هذه الأصداء التي أثارها كتاب وتحرير المرأة ، فتجاوزت مصر إلى العالم الإسلامي ، العربي وغير العربي ، وظهرت في بعض الرسائل التي كانت تصدر عنه ، وبعض الكتب التي ألفت انفعالا بها ومشاركة لها ، كذلك الكتاب الذي كتبه أحد علماء الشام ، مختار بن أحمد مؤيد باشا العظمي وسماه : وفصل الخطاب ، أو تفليس إبليس من تحرير المرأة ورفع الحجاب ، وقد كتبه في نفس العام الذي صدر فيه كتاب تحرير المرأة ، وطبع في بيروت ، سنة ١٣١٨ .

وكان بحمد فريد وجدى قد شارك فى هذه الحركة التى أثارهاكتاب قاسم أمين الآول: تحرير المرأة ، بمقالات نشرها فى جريدة المؤيد. كما أشرنا إلى ذلك من قبل ، وكما حسكى هو ذلك عن نفسه (1) . وإن كنالم نوفق بعد الوقوف على هذه المقالات . وحين تجددت هذه الحركة التى لم تسكن سكنت بعد ، بظهور كتاب قاسم أمين الثانى والمرأة الجديدة، بعثه ذلك إلى خوض الميدان مرة أخرى واستكناف مابدأه بمقالات المؤيد فى العام الماضى .

وأكبر الظن أنه كان قد أتبيح له في هذه الفترة ، بما نمرف عنهمن تطلع دائم إلى المعرفة ، ونهم في القراءة والمراجعة ،وحرص على تعقب

⁽¹⁾ قد ... واتفق أن المرحوم قاسم بك أمين نشركتابا تبحث عنوان (تحريو المرأة) ذهب فيه الى وجوب خلم المرأة المسلمة قلحجاب ، فانبريت قدد عليه في جريدة المؤيد ، وقال هذا الرد من جمهور القارئين إعجابا عظيما ، والممت في آخر الرد بطرف من أصول مدنية أوربا والمدنية الإسلامية وتحتيت لويعود المسلمون إلى أصولها اليحبوا حياة طيبة ، ويستعيدوا بالمبودة المها مجدم السابق- في دائرة معارف القرل العشرين ، المجلد الرابع عن ١٦٨ . الطبعة الثالمة

المسائل فى أصولها، أن يتعرف إلى دمسألة المرأة، فى فرنسا، ويتبين أسيامها وملابساتها ومظاهرها ، ويقرأ أطرافا من الدراسات التى قامت حولها.

وإذا كانت هذه المسألة ترجع بأصولها ، في قرنسا ، إلى الثورة الفرنسبة ، (في أواخر القرن الثامن عشر) ، وميثاق حقوق الإنسان الذي صدر عنها ، والقوانين التي جاءت بها ، فأنها لم تتخذ في المجتمع الفرنسي صورة بارزة غيرت وجهه وأثارت كثيراً من الجدل فيه : إلا بالانقلاب الصناعي ، ومانشأ عنه من تحول اجتماعي كبير ، وظروف اقتصادية خاصة ، كان مما قضت به ضروراتها أن تشارك المرأة . بصورة ما .. في النشاط الصناعي وغيره من وجوه النشاط الاقتصادي . وكان هذا في حقيقة الامر انقلابا كبيراً في حياتها ، أثار كثيرا من الملاحظات ، وبعث كثيرا من الدراسات . وكان من هذه الدراسات ما ينكر هذه المشاركة التي اندفعت المرأة ... أو دفعت ... إليها، وعانت المرئير فيها ، كما فقدت فيها غير قليل من خصائصها .

وهذه الدراسات هى التى وقع عليها محمد فريد وجدى ، وهو يدرس هذه المسألة ، ويتهيأ لمناقشة كتاب المرأة الجديدة لقاسم أمين ، ومن ذلك الفصل الذى كتبه جيوم فريرو⁽¹⁾ فى مجلة المجلات الفرنسية وهى ـ فيما يبدو ـ من اول ينابيع ثقافته ، وقد قال فيه : و إنه يوجد فى أوربا كثير من النساء اللواى يتعاطين أشغال الرجال ، ويلتجنن بذلك إلى ترك الزواج بالمرة ، وهؤلاء يصح تسميتهن بالجنس الثالث ، أى أنهن لسن برجال ولا نساء ، لمنافاتهن للأول طبيعة وتركيباً ، وللأخريات وظائف وأعمالا ؛ وإنهن بمعيشتهن فى تلك الحياة المصطنعة وانتزاعهن وظائف وأعمالا ؛ وإنهن بمعيشتهن فى تلك الحياة المصطنعة وانتزاعهن

Guiljaume Ferrero (1)

أنفسهن من وظائفهن الطبيعية التي خلقن لها جسما وروحا ، قد تغيرت إحساساتهن عن إحساسات بنسات جنسهن ، وصرن فى حالة تشبه الماليخوليا ، فكأن الفطرة البشرية تقيم عليهن الحجة بلسانها الفعلى على إغفالهن حقوقها ه . كما قال في هذا الفصل أيضا : « وقد ابتدأ علما العمران يشعرون بو خامة عاقبة هذا الأمر المنافي للسنن الطبيعية . فإن هاته النسوة بمزاحتهن الرجال صار بعضهن عالة على الجمعية ، لا يجدن ما يشتغلن به ، ولو تمادى الحال على هذا المنوال لئشاً منه خلل اجتماعي عظيم الشأن ه .

وفى هذه المجاة الآثيرة عنده يقرأ لجول سيمون ـ صاحبه عندما كان يكتبكتابه: تطبيق الديانة الإسلامية على نو اميس المدنية بو متحدثا عن الديانة الطبيعية ـ كلاما عن المرأة يقول فيه : و المرأة التى تشتغل خارج بيتها تؤدى عمل عامل بسيط ، ولكنها لا تؤدى عمل امرأة بي أو يقول : « صار النساء الآن نساجات وطباعات وقد استخدمتهن الحكومة في معاملها ، وبهذا فقد اكتسبن بعض دربهمات ، ولكنهن ـ في مقابل ذلك ـ قد قوضن دعائم أسرهن تقويضاً به ، أو ما يقوله في فصل آخر كتبه في هذه الجلة عن كتاب العلامة لوجوفيه تعليقاً على قوله : يجب على المرأة أن تبقى امرأة ـ : « نعم يجب أن المرأة تبقى مرأة ، فإنها المرأة أن تبقى امرأة ـ : « نعم يجب أن المرأة تبقى مرأة ، فإنها النساء ، ولكن لا تغيرها ، ولتحذر من قلبهن رجالا الأنهن بذلك يفقدن خيراً كثيراً ، ونفقد نحن كل شيء ، فإن الطبيعة قد أتقست كل ما صنعته ظندرسها ، ولنسع في تحسينها ولنحسن كل ما يبعد عن قو انينها وأمثلتها . . . فقول بعض الفلاسفة : إن الحياة محفوفة بالمكاره ، ولكنهم ربما قالوا فلنهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة على ذلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك لانهم لم ينوقوا طعم الحب طول عرهم . أما أنا فأقول : إن الحياة دلك المحدد المحدد المحدد المحدد الحدد المحدد الحدد الخدد الحدد ال

طيبة هنيتة ، ولكن بشرط أن يعلم كل من الرجل والمرأة المـكان الذي خصصه الله تعالى لـكل منهما .

إلى كثير من مثل هذه الآراء والأقوال لأوجست كونت وبرودون وقوريبه ، بمن شهدوا هذا التحول السكبير فى وضع المرأة وحالتها ، فهم باسون لها ويشفقون بما صارت إليه فى صراع الحياة ، كما يشفقون من النتائج للترتبة على ذلك فى الاسرة وفى المجتمع عامة .

فهذا أحد وجوه المسألة النسائية فى الغرب كما مثلتها لمحمد فريد وجدى قراءاته. وعنده أن المرأة هنالك إنما صارت إلى هذا المصير بحكم الضرورات الاقتصادية التي سيطرت على المجتمع الأوربي . وإذ ليس في حياتنا _ إذ ذاك _ مثل هذه الضرورات ، فإن الدعوة إلى مشاركة المرأة الرجل في اعباله ، وما يقتضيه ذلك من رفع الحجاب ، دعوة قائمة على التقليد ، صادرة عن هذه النرعة .

وبذلك أخذ فى وضع كتابه هذا الذى أخرجه فى العام التالى الظهور كتاب قاسم أمين، سنة ١٩٠١، وسياء: ﴿ للرأة للسلمة ﴾ وكأنما أراد أن يعارض بهذه التسمية تسمية قاسم أمين كتابه ﴿ للرأة الجديدة ﴾ .

وإذ كانت مسألة المرأة بالصورة التي عرضها قاسم أمين قد نشأت في مصر نشأة غير طبيعية ، إذ نشأت عن نزعة التقليد لاوروبا ، فقد عالج في مقدمة كتابه قضية التقليد بين الامم ، من وجهة نظره ،فقال :

« إننا رأينا بعد طول البحث والتدقيق واستقراء مجريات الاحداث التاريخية أنه يجب أن يوجد بين الامة المقلدة ، والامة المقلدة تناسب ف حافظيتهما الرئيسيتين، ليكون ذلك التناسب كافلا أميناً لعدم تغلب أقواهما على اضعفهما وتحليل عناصرها ، لانى لا أعرف التقليد فى عرف العمران إلا استعداد الامم الضعيفة لقبول مؤثرات الامم القوية ، والاستسلام

للتخرك بحركتها، ولا يمكن أن تؤثر تلك المؤثرات عليها، أو تعسل تلك الحركة فيها عملها المطلوب إلا بإمانتهاكل مقاومة تقف في سبيلها وحيننذ تعدو الآمة القوية على الضعيفة فتحللها تحليلا، وتمثل عناصرها بحسمها تمثيلا، بخلاف ما لوكان بين الحافظتين الرئيسيتين تناسب، فإنه لا يوجد بينهما تنارع ما، فتقبل إحداهما ما تقبله من الآخرى بدون خطر على كيانها، والناظر في أحوالنا بنظر العمراني المدقق يجد حافظة أمتنا الرئيسية لا تشابه من كل وجه حافظة أية أمة من الآمم التي يراد أن تحتذى مثالها، في شؤوننا الحيوية، فتكون النصيحة بالتقليد، على ما قدمنا نصيحة بالاستخذاء للتلاشي هـ.

ثم يقول، بعد أن يضرب المثل بشعوب الأمة الأمريكية: «كلامي هناخاص بالتقليد في الشئون الحيوية، أما الامور الصناعية فإنها لاتتأتى إلا به ، ولا عار على أمة من ذلك ، كما لا خوف على كيانها من الفساد بسببه ».

ولكن مسألة المرأة – مع ذلك – عندنا هى فيما يرى من الحطر بحيث بخلق أن تسمى مسألة المسائل كلها، لما يينها وبين سائر أصولنا الجوهرية من العلاقة الأكيدة ؛ كما هو نص عبارته ، بما يجب معه أن يتكانف محبو الترق على تمحيص حقائقها .

ويختم هذه المقدمة بقوله مشيراً إلى غايته ، دالا على شي. من منهجه :

« بناء على هذا ، وعلى تعطش الآمة اليوم لمعرفة خير سبيل لتهذيب بناتها تهذيباً ملائماً لنركبها ، رأينا أن نتكلم على حقيقة المرأة ووظيفتها ومواهبها وطريق كالها ، مستندين على مقررات العلوم الصحيحة المجمع عليها، وأن نثبت للناس عموماً ، بالتحليل العمرانى الدقيق ، أن الحجاب

ضرورى لها ، ليس لعدم الثقة بها ، ولكن لكونه الضان الوحيد الاستقلالها وحريبها بشهادة التاريخ ومجريات الحوادث الاجتماعية في العالم وأن نرد على كل شبهة قامت في سبيل هذه المدركات العلية أووجهت إلى مبنى المدنية الإسلامية - وقد برهنا أن هذه المدنية هى الشكل الوحيد من كمال الاجتماع البشرى الذي يتقرب منه البشريوما بعد يوم وأقمنا بالأدلة من تحقيقات عمر انبى الأمم أنه لا توجد أمة في هذا العصر يجوز انخاذ نظامها في تربية البنات منولا نفسج عليه ، واستخرجنا من كل هذا المجموع ما يجب آن تكون عليه المرأة في الأمة المتمدئة فتجلت لنا المرأة المسلمة مثال الكمال النسائل ونموذج الرقى الجنسى ، بشهادة الطبيعة والتاريخ ،

والأصل الذي بني عليه دراسته للمرأة ، وأقام عليه رأيه فيها يعالجه من مسألتها هو ما يراء من الوظيفة التي تختص بها المرأة في الحياة ، ووهي حفظ النوع البشري واستدامته بما لا يتأتي للرحل أن يشاركها فيه لأنه يتعلق بشكل التركيب الجسمي الذي لا يمكن التحصل عليه بالتصنع ولا بالتقليد »، وهذه الوظيفة التي يصفها بانها هوظيفة سامية للغاية » تتمثل في مراحلها الآربعة المتعاقبة ، من الحمل والوضع والرضاع والتربية ، وهذه المرحلة الآخيرة هي سركما يقول من أقدس الوظائف وأدعاها للعناية والاهتهام . إذ هأن فن التربية ليس من اقدس الوظائف وأدعاها شهر أو شهرين ، بل تقتضي سنين طويلة لاتها تتناول العلوم النفسية ، وكيفية تربية الملكات ومعالجتها بالطرق الحكيمة (() » ،

وعن هذه الوظيفة الطبيعية الخاصة بالمرأة كان اختلافها عنه عضوياً ومعنوياً . وهذا الاختلاف جعلها ـــ في مجموعها ـــ أقل منه قوة

⁽١) المرأة المسلمة من ٣٧ ــ ١٤٤ الطبعة الثانية ، سنة ١٩١٢ -

جسمية وأدنى منه كفاية عقلية . فشاركتها له فى أعياله أمر غير طبيعى إذ كان ذلك تجاوزاً لما أهلتها له طبيعتها ، وهو تجاوز تدفع ثمنه فادحا بما تتعرض له من مشاق هائلة ، مما هو أدنى إلى العبودية لا إلى التحرر؛ كما يؤدى ... من ناحية أخرى ... إلى انهيار النظام العائل ، على النحو الذى حدث فى فرنسا ، وكان موضع شكوى علما م الاجتماع فيها .

وهذه الوظيفة التي خالفت بينها وبين الرجلتجعل المساواة بينهما أمرآ لا حقيقة له، إذ لا توجد المساواة إلا مع تكافؤ القوة . وفوق هذا وفإن الحالق لم يخلق الرجل والمرأء إلا ليكوناً شخصاً واحداً ، فالرجل في حد ذاته له نواقص كثيرة لا تكملها إلا المرأة ، وفي المرأة نواقص لا يكملها إلا الرجل، بشرط أن هذه النواقص المتبادلة تتكامل من نفسها عندحدوث الاقتران مباشرة ، وتوحى طبيعة الحال لسكلا الزوجين الواجب اللدى عليه للآخر . إذا تقرر هذا ، فكثرةالكلام في تحديد وجه المساواة بين شيئين كل منهما محتاج للآخر ليس له معنى البته، والبحث عن استقلال كل منهما عن الآخر شيء لا أفهمه ولا أستطيع أن أفهمه مطلقاً ، كيف يحسن بنا أن نعطى الاستقلال لشيئين خلقا ليكونا شيئاً واحداً؟ وكيف نحدد وجه المساواة بينهما وكل واحد منهما محتاج اللآخر ، ولا يتم كماله إلا به ؟ غاية ما أفهمه أن مثل الساعين في ذلك كمثل الساعى في إيجاد الاستقلال بين العنصرين للكونين للماء : الأوكسجين والإيدروجين ، فإذاكان من الممكن أن يكون كل من هذين العنصرين مستقلا عن الآخر مع تكوينهما الماء ، كذلك يمكن ان يكون كل من الرجل والمرأة مستقاين مع تبكوينهما الأسرة(٢) ي.

⁽١) الرأة السلمة ، ص١١٢ -- ١١٢ .

هذا هو الأصل الذي بني عليه محمد فريد وجدى دراسته للرأة ، وعن هذا الأصل كان رأيه في وجوب وأن نعمل كل ما يمكننا لتقرب المرأة من كيالها ، وتدخل في حدود وظبفتها ، وأن نعتبر أن كل ما يبعدها عن هذه الوظيفة داء اجتهاعي يجب التألب على ملاشاته ، أو بذل الجهد في حصره في محله » ، كها كان رأيه في حجابها وأسلوب تعليمها ، وعلى هذا الأصل أدار فصول كتابه الثلاثة عشرة التي يتألف منها .

وقد ذيل هذه الفصول بخائمة لخص فيها جملة آرائه ونظرياته التي بسطها فيها في تسع فقرات .

ويبدو أن محمد فريد وجدى ، حين أخذ فى رسم خطة كتابه : وللرأة المسلمة » ووضع منهجه ، أراد أن يجعله فى جزئين : أحدهما خاص بقضية المرأة فى صميمها ، ويتحدث فى الآخر عماكان يلابس هذه القضية من حديث المدنية الإسلامية ، كاكان صنيعه فى مقالات المؤيد التى رد بها على كتاب تحرير المرأة ، كاكان صنيعه فى مقالات المؤيد التى رد جديثه عن هذه المقالات ، وهو يشير فى هذ الحديث إلى أن قاسم أمين أن على ماقاله فى المدنية الإسلامية بين أقراس ورد عليه ردا صغرفيه من شأن هذه المدنية ، فكانما كان يربد أن بكون كتابه فى الرد على قاسم أمين في شأن المدنية الإسلامية ، فى بيان موضوع أمين فى شأن المدنية الإسلامية ، وقد قالى فى الفقرة التى أوردناها قبل من المقدمة ، فى بيان موضوع الكتاب ومنهجه : و . . . وأن زد على كل شبهة قامت فى سبيل هذه المدركات العلمية ، أو وجهت إلى مبنى المدنية الإسلامية ، وقد برهنا على أن هذه المدنية هى الشكل الوحيد من كمال الاجتماع البشرى الذى يتقرب إليه البشر يوماً بعد يوم » .

كا بجده يقول ، بعد ذلك ، فى الفصل الخامس ، فى سياق الحديث عن مشاركة النساء للرجال فى الأعمال : و ألا يجب علينا بعد همده الاعتبارات ، أن نتكاتف على عدم تغيير نظام الشريعة الإسلامية التي هى (وسنرى هذا حسبا عمليا فى كتاب المدنية ، إن شاء الله) ترجمة نظام الفطرة الإنسانية ، ولسان القوانين الطبيعية ه (') . فهو إنما يعنى بذلك الجزء الناني الذي كان عليه أن يصدره بعد هذا الجزء ، كانرى ذلك في و التنبيه ه الذي أثبته فى نهاية الكتاب ، بعد الحائمة ، في طبعته الأولى ، إذ يقول :

وإننالم تربداً من تقسيم مؤلفنا هذا إلى جرئين: جزء رددنا فيه على كل الشبه التي وردت على الحجاب وغيره من تقاليد المرأة المسلمة. وجزء آخر خصصناه لرد كل الاعتراضات التي وجهت ضد المدنية الإسلامية. والسبب الذي دعانا إلى بسط القول في المدنية هو أن بعض المكتاب أساء فهم قولنا إنها كافت نموذج المكال البشرى فظن أننا نعنى بالمكال البشرى ما يوازى اختراع مدافع المكسيم وبوم بوم وبنادق دم دم وقنابل الديناميت والليديت، وغيرذلك من آثار الصناعة والزخرف لذلك رأينا أن نسكلم عن ماهية المكال البشرى، وماهية الغرض الذي خلق له الإنسان، وماهية المدنية الفاضلة التي توصله إلى ذلك المكال. ثم درسنا أنواع المدنيات المختلفة فلم نجد منها ما يوصل الإنسان إلى سعادته المجانية والروحانية إلا الديانة الإسلامية بالحس، وبشهادة كل معلومات البشر.

على أن هؤلاء الكتاب كانوا يكفوننا مؤونة الردعليهم من هذه الوجهة البديهية لوكان اطلعوا على ماكتبناه فى ١٨ جزءاً من الحياة، وماكتبناه فى كتابنا : (تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية)

⁽١) المرأة المسلمة ، س ٩٣ ، الطبعة الثالية .

ونى مؤلفنا (الحديقة الفكرية فى إثبات الله بالبراهين الطبيعية)، فإنهم لو اطلعوا على كل هذا لعلموا أننا قد دافعنا عن حقيقتنا بالعلم والحس وأننا لا نجهل ناموس الترقى ، بل إننا أول من بسط السكلام فيه ، وطبقه على آيات القرآن الشريف »

ولكن يبدو أنه عدل عن إصدار هذا الجزء من الكتاب ، اكتفاء بما قدم ، أو إرجاء إلى معالجة هذا الموضوع فى كتاب آخر ؛ يكون به أخص ، كما سنرى بعد .

ومن أجل ذلك حذف هذا ﴿ التنبيه ﴾ من الطبعة الثانية التي صدرت سنة ١٩١٢ · كان التفكير في المدنية الإسلامية، والمسائل المتعلقة بها، والمعهدة السكلام فيها، مثل، ماهية السكال البشرى، وماهية الغرض الذي خلق له الإنسان، وماهية المدنية الفاصلة التي توصله إلى ذلك السكال ، وأنواع المدنيات المختلفة ،، وهي الموضوعات التي ذكرها في ذلات « التنبيه » الذي أوردنا نصه في الفصل السابق ، مسيطراً على فكر محمد فريد وجدى، وهويضع كتابه « المرأة المسلمة » على النحو الذي لاحظناه ، ونحن نقرر ماكان يراوده إذ ذلك من تخصيص جزء لهذه الموضوعات بجعله متمها الكتاب.

ولكن يبدو أنه لم يكد يفرغ من إصداره، وقد ذيلة بذلك والتنبيه الى الجرد الثائى، مشيراً إلى تلك الموضوعات التى كان ينوى أن يعالجها فيه، حتى بدا له أن يعدل عن هذا ، اتأخذ هذه الموضوعات مكاتها فى كتاب ضخم رأى طموحه العلمى أن و يضمنه موجز أبحاثه فى المواضيع الفلسفية التى لها علاقة بالإسلام خصوصاً ، وبالدين المطلق عوما »، وكان يقصد به كا يقول _ إلى و اقامة صرح مشيد للدين الإسلامى فى هذا العصر الذى اشتهر برعزعة أركان الاديان وهدم صروحها ، وتقويض أساطين المعتقدات ونسف قصورها » (1).

وهكذا أخذ يخطط لهذا المشروع ، ويدبر الوسيلة لإخراجه .

وقد رأى ـ بادى. بدء ـ أن يكون الكتاب فى أربعة أجزاء ، يخص الجزء الأول بالكلام عن المدنية ، ثم يجعل الجزء الأول بالكلام على وراء المادة ، و يختم الكتاب بالجزء الحاص بالحديث عن « سيد الوجود محمد صلى الله عليه وسلم » .

⁽١) من مقدمة كتاب: ﴿ الإسلام في عصر العلم » .

ولا ريب أن المشروع بهذه الصورة وتفصيلاتها التى تمثلت فى ذهنه طخم ضخامة تنوء بها قدرته على تمويله . ولعله ـ فياقد يبدو لنا ـ لم يكن بحكم طبيعته وشبابه المتوقد ، يستطيع الصبر على حبس نفسه على هذه الدراسات المتشعبة ، وما تحتاجه من وقت متطاول ، ليخرجه مرة واحدة وبذلك رأى أن يخرجه منجها ، فى كراسات تصدر شهريا ، يبعث بها إلى المشتركين فيه .

وبدأ بطبع المقدمة وإخراجها على حدة فى سنة ١٣٢٠ هـ (١٩٠٢م) وقد نص فيها على أن الكتاب يتألف من الأجزاء التى ذكر ناها . ولكنه لم يلبث بعد ظهور المقدمة ، ومواجهة موضوعات الكتاب ، أن عدل عن هذا التقسيم إلى تقسيم آخر ، فجعل الكتاب من ثلاثة أجزاء لاأربعة وسمى الجزء الأول : ومبحث الإفسان ، والثانى : وخاتم النبين، والثالث: وماوراء المادة » . ثم ألحق بهذه الأجزاء الثلاثة جزءا رابعاً لا يعالج فيه موضوعا معينا وإنما هو بجموعة ملاحق تصدر شهرياً ويتضمن كل ملحق الإجابة على مايوجهة القراء من اسئلة أو استيضاحات أو مناقشة مارد عليه من اعتراضات ، أو ما إلى ذلك. وقد قدم لهذا الجزء بقوله :

و.. فإنا وإن كنا آلينا على أنفسنا أن نجعل كتابنا (الإسلام في عصر العلم) سهل العبارة قريب المأخذ ، من جهة القالب العربي والآسلوب الكتابي ، ومن جهة البعد عن مصطلحات الفلسفة الدويصة ، والهجر لتراكيها الحرجة ، ما أمكن ، إلا أننا رأينا أن كل ذلك لن يقف بالأذهان الطالبة للاستفادة ، ولن يقعدها شيء عن ابتغاء الزيادة ، فعولنا على أن نجعل للكتاب ملحقاً يصدر ، إن شاء الله تعالى ، معه كل شهر في ست عشرة صحيفة ، يكون موضوعه شرحا لما يغمض من المدركات الفلسفية الني تأتى في الكتاب وإيضاحا لما يستبهم على القراء في بعض ابحاثه ، في المواضيع الجديدة التي لم يعتدعلي سماعها أصحاب اللسان العربي . ولكنالن المواضيع الجديدة التي لم يعتدعلي سماعها أصحاب اللسان العربي . ولكنالن

نشرح إلا مانسال عنه . فعلى كل من بود استيضاح مبهم ، أو استيفاء معجم ، أن يكتب لنا سؤاله و يرسله ، قبل انتصاف الشهر ليجد الجواب إن شاء الله ، في الشهر اللاحق .

بهذه الطريقة المبتكرة نرجو أن يكون قارئنا على بينة تامة من كل مايطالعه من كتاباتنا ، أولا فأولا . وإننا هنا نعد قراءنا بأننا لم فزل على عهدنا من مقابلة كل سؤال بصدر رحب ، وذرع واسع ، غير متبرمين بتشدد سائلنا ، ولا مزدرين بمن يعترض علينا · وقصدنا من ذلك أدا، خدمة للملة نرجو أن تكون خالصة لوجهه الكريم ، وأن تطهر من كل مايحيطها من همزات الشياطين . والله الموفق والمعين ، وهو حسبنا ونعم الوكيل . وصلى الله على إمام المرسلين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

و إنما أوردنا هذه المقدمة برمنها ، لالانها تبين لنا هذا الأسلوب الذى اصطنعه محمد فريد وجدى فى تأليف هذا الكتاب وإخراجه ، ولا لانها تؤدى لنا صورة نفسية وعقلية له ، وهو يفكر فيه ، فحسب ، بل لدلالتها – فوق ذلك – على النزعة التعليمية عنده ، وهى نزعة ظهرت فى غير صورة فى حياته ، كا سنرى ذلك فيها بعد ، إن شاء الله .

وهكذا أخذ الكتاب يخرج على الناس فى أجزاء شهرية صغيرة ، يتألف كل جزء منها من ثلاث كراسات من صلب الكتاب ، من كل مبحث من مباحثه كراسة ، إلى جانب كراسة لللحق وقد رقمت كل منها بحيث تضم كل واحدة منها إلى نظيرتها حتى يأخذ الكتاب ، بعد تمامه ، صورته الطبيعية الكاملة كما لوكان قد طبع مرة واحدة .

ولا ندرى كم من الزمن استغرق محمد فريد وجدى فى إخراج الكتاب بشمامه إذ يبدو أنه لم يلبث أن تعرض لصعوبات الطباعةوما إليها، وخاصة إذكان بكنب في السويس ويطبع في القاهرة ، فلم يكن يصدره بصورة منتظمة كهاكان مقدرا . كها قرى ذلك فيها تنضمنه بعض الملاحق من اعتذار عن تأخر صدور هذه المباحث الشهرية عن مواعيدها ، كقوله في الملحق الثامن : لاكل ما تسكيده قراؤنا من تأخير مباحثنا الشهرية عنهم كان سببه أهمال القائمين بطبعه . وأما الآن فقد أخذنا الحيطة لإصداره في أوائل كل شهر عربي ، إن شاء الله . وعليه فسيصدر الجزء التاسع في أوائل رمضان ، وسيكون أول سنته الثانية في أول سنة ١٣٢٧ ، إن شاء الله تعالى أي أنه حتى شهر نو فمبر سنة ١٩٠٧ لم يكن صدر من الكتاب غير مجانية أقساط ، وأن سنته الثانية لم تكن بدأت حتى شهر مارس سنة ١٩٠٤ .

ومهما يكن تاريخ الانتهاء من طبعة فقد تم أخيراً وظهر فى مجلدين يتألفان من ألف وأربعهائه صفحة ، يضهان مباحثه الثلاثة وملاحقها على التصنيفالذي عدل إليه .

ويبدو أنه رأى الكلام عن المدنية يندرج فى الكلام عن الإنسان، إذ كان لابعنى بالمدنية مظاهرها المادية، ولكنه يعنى الكال الإنساف، المادية ولكنه يعنى الكال الإنساف، فأكتنى بهذا المبحث عن محث المدنية الذى كان في خطته أولا.

وقد عالج فى هذا المبحث تاريخ الإنسان العقلى والدينى ، فتكلم عن مرحلة النزوع الدينى قبل ظهور العلم ، ثم ما تلا ذلك من يقظة العقل ، ونشأة العلم كما تحدث عن الآدوار التى مرت بها الإنسانية منذ عبداليونان وماعرض لهم من الصراع بينهم وبين الفرس وظهور الفلاسفة اليونانيين منذ فيناغورس ، ومبلخ معالجتهم لما يسميه بالمسألة اللاهو تية ، إلى غيرذلك من المباحث التى كان هدفه منها ، إلى جانب المعرفة فى ذاتها ، تحليل

الروح المسيطرة على الجيل الحاضر، كما يبدو ذلك في قوله في أحد ملاحق هذا الكتاب:

« إنا وصلنا بالقارى مبواسطة التحليلات الفلسفية التى عملناها فى مبحث الإنسان إلى لباب نظريتنا الني وقفنا قلمنا ومحاولاتنا لبلوغ الغاية من تجليتها ، والإشراف منها على أدواتنا الإجتماعية والذاتية، واستنزال روح علاجاتنا من قبلها ، إن شاء الله تعالى .

تلك النظرية هي أن لكل جيل روحا عومية ، تنبعث من أقوى أمة أو من أقوى الأمم في الجيل ، فتحتف بسائر الأمم الآخرى وتصاولها من جهات ضعفها ، حتى تستولى على ارادتها ، وتقسلط على اختيارها ، وتدرها في تيار حركنها ، لنجعلها لا تعيش إلا لها ، ولا تنحرك إلابها ، ولا يستمد الحياة إلا منها ، ولا تسكن ولا تضطرب إلا في حبالها · وقلنا إن الروح السائدة اليوم على آفاق العالم أو ربية مختلطة ، أحاطت بالأمم الضعيفة إحاطة السوار بالمعصم ، وجرت على سنة كل الأرواح العمومية السابقة . ثم فسر نا بهذه النظرية سائر مانحس به من التناقض في أحوالنا والارتباك في شؤوننا، وقلناإن الدواء مما نحن فيه لا يمكن تركيبه وتحضيره والارتباك في شؤوننا، وقلناإن الدواء مما نحن فيه لا يمكن تركيبه وتحضيره على العوامل التي كونتها وأمدتها ، وعلى جهات الضعف فينا التي واجهتنا منها ، فأحدثت فيها هذه الروح ، وعن جهات قوتها وضعفها ،وعن عوامل الدقيق عن حقيقة هذه الروح ، وعن جهات قوتها وضعفها ،وعن عوامل حباتها وموتها ، وعن المسارب التي تسربت منها إلى أفكار البشر وعقائده خليها وموتها ، وعن المسارب التي تسربت منها إلى أفكار البشر وعقائده فقلت شكل الآرض من حال إلى حال آخر .

هذا البحث والدرس سيكون طبعا بتشريح حالة الآمم قبل حدوثها من جهة الآفكار والعقائد والآحوال السياسية والعلمية والاجتماعية ومن جهة الآخلاق والآداب في أوربا محل نشوء هذه الروح العمومية وببيان الرجال الذين ظهرت بهم هذه الروح وتسربت من تعاليمهم تدريجا تدريجا . وسيكون هذا البيان ، إن شاء الله ، بسرد حالة الآفكار فى العصر الذى وجدوا فيه ، وما أفادوه للناس من الروح الجديدة ، وتوضيح جهات القوة والضعف من تعاليمهم، ومجرى تلك التعاليم من عقول معاصر بهم ثم بيان كيفية انضمام تعاليم السابق إلى اللاحق منهم :

وهكذا حتى نشرف بالقارى، على كيفية تكون تلك الروح الأوربية السائدة اليوم : وعلى حالتها من جميع جهاتها الدينية والفلسفية والعلمية والحلقية : وعلى مراكز قوتها وضعفها : من كل جهة من تلك الجهات : وعلى سر تسلطها على المسلمين من تلك الجهات المذكورة » .

وإذن فقد كان محمد فريد وجدى يتجه ، فى دراساته هذه ، وفى جولاته الفكرية فى مراكز النشاط العقلى والدينى، إلى الأمة الإسلامية الحاضرة ، وما يسيطر عليها من «روح الجيل العمومية » فهو يحلول وليس بنا الآن أن نعرف مبلغ توفيقه فى هذه المحاولة ... أن يحلل هذه الروح تحليلا علمياً ويردها إلى أصولها البعيدة والقريبة . ومن ذلك كانت جولته بين الاطوار المختلفة للحياة العلمية وتعرفه لالوانها المختلفة . وينتهى فى حماسة الشباب وتوثبه الذهنى والوجدانى إلى أن «الروح الاوربية سينتهى بها الامر إلى مقابلة الروح الإسلامية فى أفقها ، وترك السلطان لها» .

هذا هو المبحث الآول من مباحث الإسلام في عصر العلم .

وأما المبحث الثانى ، وهو مبحث خاتم النبيين صلى أقد عليه وسلم ، فإنما يعرض للأصول الإسلامية التى تعتبر من المعجزات العلمية للمصلح الأكبر ، صلى الله عليه وسلم ، « وبهذه الصفة ستكون السيرة المحمدية على أسلوب جديد حاصلة على الروح المطلوبة منها ، بمعنى أنها لن تمكون تاريخية بحضة ، بل مرآة تتجلى فيها صورة موجزة من أعمال رسول الله تاريخية بحضة ، بل مرآة تتجلى فيها صورة موجزة من أعمال رسول الله

صلى الله عليه وسلم ، فى إصلاح العالم وأثرها فيه لليوم ، ومستقبل السلطان العظيم الذى سيكون لها بعد حين » ، كما هو نص عبارته عن هذا المبحث .

وأما المبحث الثالث فهو استمرار لما جعل يعرضه من ابحاث الروحيين و تجاربهم منذ العدد الأول من مجلة الجياة ، مؤمناً أنه بذلك يحقق وجها من وجوه التوفيق بين العلم والدين ، وهو الاصل الذي أراد أن يبنى عليه هذا الكتاب .

وبعد فإن كتاب الإسلام فى عصر العلم يمثل وجها من وجوه الطموح العلمي المتوثب عند محمد فريد وجدى ، فى شبابه الأول ، وصورة من صور حماسته الدينية المشبوبة المستبصرة فى هذه الفترة من حياته .

وكأنه كان يتمثل - وهو مقبل على تأليفه - صورة منكلمى الإسلام الذين اقتفوا أثر المعتزلة الأوائل الذين يصفهم الجاحظ بقوله: «والمعتزلة يريدون أن يعرفواكل شي. ويأبي الله ذلك» ، والذين كانوا يلتعسون المعرفة من كل سبيل ، وكانوا يتخذون من معارفهم الواسعة ومن ثقافات عصرهم ، ومن دراسانهم المستقصية ، أداة يؤيدون بها مذهبهم ، ويدفعون بها أعدا ، الدين ويجادلون بها خصومهم .

زى ذلك واضحا فى مثل قوله ، فى مقدمة هذا الكتاب : «لم يسقط المسلمون إلى ماهم عليه الآن إلا بلويهم عن العلم كشحا ، وضربهم عن الحوض فى مناحيه صفحاً . ألم تر أن فى كل دور من أدوار العلم كتباً للمسلمين اتخذت أرق مدركاته سلاحا للدفاع عن الإسلام و تأييده ، وجعلت أعضل مسائله آلةلتشييد صرحه و توطيده » .

وقوله في موضع آخر : ﴿ أَ كَبِّر سَبِّبُ لِمُرَاخِي رُوابِطُ الدِّينِ مِنْ

قلوب بعض المتعلمين اليوم هو لا شأت عدم استخدام القوام عليه العلم لتقرير حقائقه كاكانت هذه عادة آبائنا الأولين وسنتهم فى نشر الدين . وقوله بعد أن بسط القول فى أثر الشبه العلمية على قلوب المتعلمين. وعقولهم بوفى صرفها لهم عن الدين والآخذ بتعاليمه ، وفى انحراف المتكلمين عن الجادة حين يسلكون فى الحديث عنه « مسلك القضايا المنطقية والفلسفة العقلية ... فى عصر الفلسفة الحسية والبراهين الطبيعية التحليلية به وبناء على هذه الاعتبارات كلها رأينا أن نشرع فى هذا العمل الشاق اقتداء بأسلافنا الأولين النتخدموا علوم عصرهم للدين »

ولا ريب فى أن هذه الفترة الطويلة التى أمضاها محمد فريد وجدى فى تاليف هذا الكتاب ، بتقصى مادته ودرسها ودرس المسائل التى كانت تلقى عليه فى موضوعاته، كانت كبيرة الآثر فى تكوين شخصيته العلمية وإنضاج ملكاته العقلية والآدبية بما جعل يطوف فيها بميادين المعرفة المختلفة التى كان يقتضيها موضوعه وما أخذ به نفسه فيها من الإحاطة بتاريخ الإنسان العقلى فى شتى أطواره ومختلف جهاته .

فى شهر شوال سنة ١٣٧١ ، أو فيها بين أواخر ديسمبر سنة ١٩٠٣ وأوائل يناير سنة ١٩٠٤ بدأت تظهر إلى جانب كراسات « الإسلام ف عصر العلم »كراسة جديدة تحمل اسم «صفوة العرفان فى تفسير القرآن، وأخذت تظهر شهرياً معها .

وهذا الكتابكان يتألف ، بعد تمام ظهوره ، من مقدمة طويلة تقع فى ١٨٠ صفحة كبيرة ، وقد طبعت على حدة ، ومن التفسير الموضوع على هامش المصحف ، والذى أحذ أخيراً حين أعيد طبعه ، اسم « المصحف المفسر » -

وقد تم ظهور المقدمة أو لا ، وإن كنا لاندرى متى كان ذلك، فالتاريخ المثبت فى صدرها هو تاريخ البدء فى طبعها . إلا أننا تبحد المؤلف يورد فى صفحة ١٤٠ منها فصلا من رسالته التى وضعها بالفرنسية «لمؤتمر الأديان الذى قيل إنه أنعقد باليابان سنة ١٩٠٦ ، كما يقول ، فنعلم من ذلك أن ايراده هذا الفصل فى هذه المقدمة إنما كان بعد هذا العام ، وأن طبع هذه المقدمة قد استغرق أكثر من ثلاثة أعوام .

ثم نجد فى أواخر سنة ١٩٠٧ إعلانا عن التفسير ، مضمنا الإعلان عن المقدمة ، فذلك فيها نرجح هو تاريخ الانتهاء من هذا الكتاب .

أما المقدمة التي اتنخذت صورة كتاب على حدة فقد قدم لها بالسكلام عن الآمة العربية في الجاهلية ، ليخلص من ذلك إلى بيان ماأتيح لها من نهضة بسبب القرآن ، الذي هو روحها وحياتها ، كما يقول . ٩ به حييت وتحركت ، وبه أبصرت وأدركت ، وبه تهذبت و تنخلقت ، وبه التأمت وأجتمعت ، وبه حاربت وسالمت ، وبه عاهدت و ناقضت ، وبه بحثت

وتعلمت ، وبه دونت وألفت ، وبه هدمت وبلت » . وكماكان هذا شأن الفرآن فى حياة الآمة العربية، فقدكان اغفالها له واعراضها عنه هو سبب ارتكاسها . ثم يقول فى شرح هذا الإغفال وماأدى إليه :

ه ومن أكبر الأسباب فى ذلك أننا لانفهم مراميه العالية . . . من جراء العجمة التى طرأت على لفتنا ، لاختلاطنا بالآمم جيلا بعد جيل ، وقبيلا بعد قبيل . . . وأضف إليه تساهل بعض العلماء فى قراءته بغير تدبر ، فجرى الناس على ذلك قرونا كثيرة ، لا يحفلون بما غاب عنهم من معانيه ، حتى وصل الآمر إلى مارى اليوم ، يقرؤه الحافظ من أوله إلى آخره ، وهو لا يفهم منه سطراً واحداً ، بل قد لا يكلف نقسه فهم شىء منه طول حياته . هذا بالنسبة للحافظ ، أما العامة فأمرهم أشد وأمر

وبعد أن فرع من تصوير هذه الحالة الني صار إليها المسلون فى العصور المتأخرة من القرآن ، بأسلوب تغلب عليه الروح الخطابية ، قال :

هده الحاجة الشديدة من الآمة بعثت فينا روح الإقدام لوضع تفسير المقرآن الكريم ، مستمد من كتب التفاسير المعتبرة ، لاباللفظ ولكن بالمعنى الحقيق ، لنتمكن من وضع المعنى فى أبسط وأدق القوالب العربية العصرية التى اعتادها الناس وصارت ملكة فيهم ، بشرط أننا لم نضع من فكرنا الحاص فى المعنى الجوهرى للآيات شيئاً . . . أما الذى لنا فى هذا الكتاب ، إن شاء الله ، مما تعده ثمرة اجتهادنا فهو : مقدمة كبيرة فيها تاريخ القرآن الكريم وكيفية نزوله ، وتعدد قراءاته ، وكيفية حفظه وترتيبه واستفساخة ، واستلفات القارى م لمعجزته العلمية الكبرى التى تشهد له بالصراحة التامة ، بأنه كتاب الله المنزل على رسوله صلى الله عليه وسلم ، وإقامة الآدلة الفلسفية على حفظه من التبديل والتحريف ، ونقل شهادات كبار رجال العلم الآجانب على ذلك . . . ويسيق ذلك

فذلكه فى فلسفة الأديان ، وما آل الناس إليه فى هذا العصر من جهة التدين .

أما المقدمة فقد بدأها بما سماه و فذلكه في فلسفة الآديان. الحيم وقد استغرقت هذه الفذلكة معظمها و غلبت عليه فيها روح الآبحاث التي كان يعالجها في و الحديقة الفسكرية ، وماكان يعالجه من ذلك في والإسلام في عصر العلم » ، مما يتصل بفلسفة الآديان ، ومراحل الإيمان وخصائص الإسلام ، وما إلى ذلك ، فإذا هو مستغرق فيها مسترسل معها ، حتى إذا ماكان عليه أن يتكلم في تاريخ القرآن وكيفية نزوله ، وقراءاته وما إلى ذلك بما ذكره في منهجه لم يأت بجديد ، ولم يكد يزيد في هذا عن مثل ماجاء منه في كتاب ككتاب الإتقان للسيوطي دون أن يبدو له فيه جهد خاص يستحق التنويه .

وأما التفسير فقد قال في مقدمته :

وأما بعد ، فإنى حوالى سنة ١٩٣٣ حاولت أن أقرأ القرآن قراءة تدبر وفهم ، كما أمر به موحيه سبحانه وتعالى فأعوزى أن أجد من التفاسير ما يبلغنى أمنيتي من أقرب الطرق وأسهلها ، فإن المطولات لا يتسع لها وقت أمثالى من المشتغلين بفروع كثيرة من العلم ، والمختصرات قصد بها حلول المسائل الفنية من التفسير . وكان مرادى تفسير آ يعطى الالفاظ العربية حقها من البيان ، و يعرض للمعنى بعبارة خالية من المسائل الفنية مع بيان أسباب نزول الآيات ، ليتجلى القارىء المعنى بكل جلالة . فأخذت أضع تفسيراً لنفسى ، وشرعت أكتبه على هامش مصحف ، فأخذت أضع تفسيراً لنفسى ، وشرعت أكتبه على هامش مصحف ، لا تنخذه عمدة لتلاواتي السكلام السكريم ، وقبل أن أتمه أدركت أن هذا

العمل طلبة كل تال القرآن العظيم، فرأيت أن أتم ذلك النفسير وأطبعه لبعم انتشاره، ففعلت، وهو هذا الكتاب الذي أقدمه للقرآء اليوم، راجياً أن أكون بهذا العمل سببافي نشر معنى كتاب الله بين ناس لم يكونوا لببلغوه في حياتهم، إما لأن أعمالهم لاتمكنهم من الاطلاع على التفاسير وأما لأن مادتهم العلبيسة الاتسمح لهم بأدراك أغراض المؤلفين السابقين ه .

كا قال فى مقدمة الطبعة الثالثة التى صدرت سنة ١٩٣٥، متحدثاً أيضاً عن بعض ماأراد أن يكون من خصائص تفسيره هذا:

وهنا يجب على أن أنبه إلى أنى أستخلصت هذا التفسير من الآراء المجمع عليها لدى أثمة المفسرين وأقطاب أهل السنة ، فلم أخرح به عن سننهم قيد شعره ، ليوافق مذهباً من المذاهب ، أو يؤيد رأيا من الآراء الفردية ، ولو اضطرنى المكلام فى بعض الآيات على أن أورد رأياً لى ، أو لاحد من غير أهل السنة ، نبهت عليه وعزوته لقائله ، حتى يكون القارىء على بينه من أمره .

وقد راعيت فى تفسيرى هذا أن أعنى باللغة عناية لم يعن بها مفسر من السابقين ، فإنهم ، فيها يظهر ، لغزارة مادتهم اللغوية ، لم يلموا من لغة القرآن إلا بالغريب الذى يعلو عن متناول كثير من الحاصة ، ولكنى رأيت أن الكتاب الكريم قد جمع أوجه كلمات اللغة العربية ، وعقائل مفرداتها ، ونحن أحوج مانكون إلى التقوى فيها ، لنحفظ وجودها من عبث العجمة بها ، فشرحنا المفردات شرحا وافياً ، ودللنا على أصولها ، وأتينا بمشتقاتها ، والتزمنا أن نشرح اللفظ حبث وجدناه ، ولو صادفناه في كل صفحة من صفحات المصحف ه .

وإذا كان محمد فريد وجدى لم يلتزم في المقدمة ، التزامادقيقاً ،بمااختطه

ورسمه ، فأفرط فى جانب وقصر فى جانب آخر ، فإنه فى التفسير حقق مارسمه ، ووقف عند حدود ما النزمه ، فجاء مؤدياً للغرض الذى أراده له أداءكافياً ، من ناحية العناية بتفسير المعانى تفسيراً يجمع إلى الدقة والقصد القرب واليسر ، ومن ناحية العناية اللغوية بتفسير الالفاظ ، كما تجنب اقحام التفسير فى معترك المذاهب ومزدحم الآراء ، فوقف عند التفسير السائد ، دون أن يعرض لرأى خاص إلا أن يضطره الدكلام إليه ، فينبه إلى ذلك . وقد وقع ذلك فى مواضع قليلة .

من ذلك ماذكره فى تفسير قوله تعالى: « وإذ قال ربك للملائكة إلى جاعل فى الآرض خليفة . . . » . الآيات ، و تعليقه عليه بقوله : « ربما يكبر على التالى للقرآن أن يعنقد أن الملائد كيادلون الله. والحقيقة أن هذا تمثيل لحال الملائكة عندما علموافى عالمهم الروسانى أن كائنا سيظهر على الآرض يكون من آمره ما يكون من الفساد، فجاشت فى صدورهم هذه الاعتراضات ، وألهمهم الله الرد عليها ، على نحو ما تراه .

هذا تأويل واجب. لارن الله لايرى ولا للملاً الاعلى ، بنص القرآن ه^(۱).

ومن ذلك أيضاً ماعلق به على تفسير آية النسخ : « ما ننسخ من آية أو ننسها نات بخير منها أو مثلها ، ،إذ يقول: « نقول إن النسخ ضرورى في الأحكام بسبب تطور الآمم ، وترقيها أو تدليها . و بما أن الإسلام دين عملى فلا مناص له من مسايرة المجتمع الإنساني في تقلباته ، حتى يبلغ

⁽١) المسحف المفسر ، ض ٥ ه الطبعة الثالثة .

به كاله . أليس هذا أولى من بقاء الاحكام على حالة واحدة ، فيضطر الاخذون بالدين إلى تركما واللجأ إلى تشريع أجنبي ، (١)

وكذلك ما علق به على تفسير قول الله تعالى . « وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى ، قال أو لم تؤمن ، قال بلى ولكن لبطمئن قلمى ، فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ، ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم أن الله عزيز حكيم » .

فقد قال في عقب تفسيره لهذه الآية:

« إن إشارة الكتاب الكريم إلى معجزة إبراهيم هذه تشير إلى أن فى الإنسان قوى إلهية فى إمـكانها ، بتوفيق الله ، أن تبعث الحياة فى الجمادات وقد دلت الابحاث فى المغناطيس الحبوائى فى هذا العصر على ما يجعل هذه المعجزة معقولة علميا ، إ.

4 4 0

ذلك هو كتاب «صفوة العرفان» بقسميه : المقدمة والتفسير: وإذا كان قد تم تأليفه وصدر في صورته النهائية في المرحلة التالبة، بعد الانتقال إلى القاهرة ، فإننا إذ نعده من وجوه نشاطه في السويس، نعتبر في ذلك أصل وضعه ، والجزء الآكبر منه .

على أن التاريخ الذي جعله لمحاولته الأولى قراءة القرآن قراءة تدبر وفهم ، وهو سنة ١٣٢٩ يئير كثيراً من التساؤل . فهو يتعارض مع تاريخ البدء في طبع ه صفوة العرفان ، وهو سنة ١٣٢١ . وطبيعي أن يكون ذلك بعد تلك المحاولة الأولى بزمن غير قصير . كما أننا فعلم أن صلته

⁽۱) س۱۲۲ ،

بالقرآن . بنلاوته والرجوع إليه والاستشهاد به ترجع إلى أوائل نشاطه الفكرى . وهو فى دمباط : وقد ظهر أثر ذلك واضحا فى كتابه تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنيه . بل لعله ظهر قبل ذلك فى كتابه الفلسفة الحقة فى بدائع الاكوان .

فأكبر الظن أن هذا التاريخ الذي ذكره قد تعرض لتحريف الطبع وأن صوابه سنة ١٣١٣ وهي السنة التي أخرج فيهاكتابه الأول . وبعد ، فهذه صورة من حياة محمد فريد وجدى ، وطائفة من وجوه نشاطه ، فى هذه المرحلة من حياته . وهى المرحلة التى بدأت بتركة القاهرة إلى دمياط مع أبيه وأسرته ، فى نحو سنة ١٨٩٤ ، وانتهت بتركة السويس وانتقاله إلى القاهرة واستقراره فيها ، فى شهر إبريل ،سنة ١٩٠٥ (كما سنرى ذلك بعد قليل) ، أى منذكان فى السادسة عشرة من عمره إلى أن ناهز السابعة والعشرين .

و الصورة التي رأيناها تمثله لنا طاقة موفورة من النشاط الداتب الذي لا يكاد يفتر ، وتشخصه أمامنا شابا دافق الحيوية , مرهف القوى العصبية ، شديد التطلع إلى ألوان المعرفة ، مقبلا على القراءة التي تليحها له في شغف ونهم ، يود لو استطاع أن يستوعب كل كناب في مكتبه أبيه ، وكل ما يظهر في عالم الحياة الادبية من مؤلفات ومجلات ، عربياً أو غير عربي ، وقد استغرقه ذلك ، فأصبح متعته التي لا يكاد يهفو إلى غيرها من المتع التي يثيرها الشباب، ويحفَّزه إليها اليسر ورخاء الحياة. وكونت لدهذه القراءات ، وماكانت تثير في نفسه من تأمل وتبعثه فيها من خواطر ، عالمه الخاص الذي اشتد به تعلقه . ويأبي هذا العالم الباطني إلا أن ينعكس في صورة خارجية . فإذا هو يتخذ صورة الكتابة والتأليف. وإذا بذلك الشاب. ولم يكد يبلغ السابعة عشره من عره _ يخرج كتاب الفلسفة الحقة في بدائع الأكوان. ويأخذه بظهوره شيء من الزهو . و لا يسكاد يفرغ منه ويستمع إلى أصدائه تملاء أذنيه وتغمر جوانحه ، حتى يكب على غيره ، يكتبة بالفرنسية : ثم بحوله إلى العربية : وتستهويه الكتابة وتملك عليه أمره ، وقد طاعت له أداتها ودان لة زمامها . إنها عالمه الباطني الذي آثره وأحبه ماثلا بين يديه ·

ويتدفق ذلك العالم بالأفكار والأراء والخواط ، فلا يجد لقاء ذلك بدا من أن يخرج مجلة يصدرها شهريا، وينفرد أو يكاد . بكتابة فصولها ثم لا يكاد يكف ف خلال ذلك عن كتابة المقالات يبعث بها إلى جريدة المؤيد وجريدة اللواء: يعبر فيها عن رأيه وما تتردد به جوانب نفسه ، في بعض ما يعرض من أمور الدين أو مشاكل المجتمع ؛ ويستمر في أصدار الكتب وتحرير المقالات لا يكاد يفرغ من فصل حتى يأخذ في غيره ، حتى بلغت جملة الكتب التي أصدرها أو كان يصدرها في هذه المرحلة ستة كتب ، وحتى بلغت المقالات التي كتبها لجريدة اللواء وحدها نموا مي عشرين مقالا .

هذه المرحلة التي أنفقها محمد فريد وجدى على هذه الصورة ، وهو في صدر شبابه ؛ في مدينتين صغيرتين كدمياط والسويس، وفي حياة بسيطة بعيدة عن تعقيدات المدن الكبرى كان لها ـ ولا ريب ـ أثر ها الكبير في تكوين شخصيته و توجيه حياته ؛ بما أتاحت له من التوفر على القراءة والسكتابة والتأمل ، وبما صرفته عن كثير من التفاهات والصغائر ، كها كانت كبيرة الآثر فيماأشرنا إلية من قبل من إحاطته بعالم عقلي بموج بالآفكار والمثل ، واستفراقه في هذا العالم ، حتى أصبح آثر لديه من كل اعتبار وحتى كاد يكون عالمه الوحيد ، بعسى فيه و يصبح معه .

ولكن هذه الحياة المقصورة إلى حد غير قليل ، وهذه الإقامة البعيدة عن القاهرة مركز النشاط الفكرى ومجلى وجوهه المختلفة ؛ لم تكن تتفق مع ماكانت توجهه إليه مطاعه من آفاق وماكان يقتضيه عمله في التأليف، وقد كاد يصبح له صناعة، من الاتصال بأجهزة الطباعة ، ومكانها القاهرة . وقد كاد يصبح له صناعة، من الاتصال بأجهزة الطباعة ، ومكانها القاهرة . وقد عرضه مقامه بعيداً عنها لكثير من المتاعب ووجوه النقص في طبع وقد عرضه مقامه بعيداً عنها لكثير من المتاعب ووجوه النقص في طبع كنبه . وقد رأينا كيف كان كتابه الإسلام في عصر العلم بعاني من التعثر

وأغلاط الطبع ماكان كثير الشكوى منه والاعتذار عنه . كما كان هذا للقام الناتى المقصور بما يحول بينه وبين ماكان يرجوه ويتطلع إليه دائماً من استثناف إصدار الحياة .

كان من الطبيعى ، اذن ، إزاء ذلك كله ، أن تراوده فكرة الاقامة في القاهرة ، يجمع فيها بين أطراف نشاطه ، ويستطيع أن يمد مجال عمله ويوسع دائرة خدمته لوطنه وأمته . القاهرة التي عاش فيها نحو العامين ، في إبان التو ثب العقلي والتطلع الوجداني ، طالباً بمدرسة التوفيقية، ورامداً لمواطن الثقافة والفكر فيها ، والتي كان مايزال يختلف إليها بين الحين والحين ، في شأن بجلة الحياة التي كان يصدرها ، ثم في شأن كتبه التي كانت تطبع في مطابعها ، والتي كان يقيم فيها ... أثناء العام الدراسي ... أخوه أحمد وجدى الطالب بمدرسة الحقوق ، وبعض أصدقائه الروحيين أخوه أحمد وجدى الطالب بمدرسة الحقوق ، وبعض أصدقائه الروحيين الذين كان يكانهم ويشاركهم أفكارهم ومبادئهم في الاجتماع والسياسة كرفيق العظم ومصطفى كامل .

فما أجدر القاهرة - مجال الحركة الفكرية ، كما يقول في صفتها - أن تفتح أمامه من ميادين النشاط ما يتطلع إليه و لا يكاد يتحقق له ، و ما أجدرها أن تهيى مله من الاسباب ما يعينه على استثناف إصدار و الحياة ، وكان ذلك أمراً ما زال يراوده و يداعب خياله . إلى جانب اتمام كتبه التي كانت ما تزال تتعثر بين السويس والقاهرة .

وربماكانت بعض الضرورات العائلية هي التي كانت تمسكة بالسويس وتحول بينه و بين الإقامة في القاهرة ، رغم الدواعي المكثيرة التي كانت تدعوه إليها ، وربماكان إلفه للمجتمعات الصغيرة والحياة الهادئة هو الذي جعله يأنس للإقامة في هذه للدينة الصغيرة ، ويشفق من الإقامة في القاهرة بمجتمعاتها المعقدة ، وحياتها الصاخبة ، رغم ما تثيحه من أرضا ، مطابحه ، وتحقيق خططه ، و تيسير اموره ،

(م ۷ 🗕 څد فريد و جدی)

ولا ريب أن هذه العوامل المختلفة والدواعى المتعارضة المتدافعة ظلت تضطرب فى نفسه و تصطرع فى وجدانه ،حتى لم يحد - آخر الأمر بدأ من ازماع الانتقال إلى القاهرة ، وخاصة بعد أن لم يعد شىء من الضرورات العائلية يمسكه فى السويس ، منذ أصبح - بعد وفاة والده رأس أسرته التى انفصم بوفاته الرباط الذى كان يربطها بهذه المدينة ، وقد آل إلها ميراث أبيه ، فهو يستطيع أن يبدأ فى القاهرة حياة جديدة مستقلة ، مع والدنه وأخوته ، وأن يمض بها فى السبيل التى اختطها لنفسه على أحسن وجه ، فيا يرجو .

وهكذا انتهت هذه المرحلة من حياة محمد فريد وجدى ، ليبدأ مرحلة جديدة فى القاهرة ، أبعد مدى وأكثر استقراراً .

فى شهر ابريل سنة ١٩٠٥ كان انتقال محمد فريد وجدى من السويس إلى القاهرة ، كما يؤخذ مما ذكره فى سباق مقالاته التى كنها بعد وفاة مصطفى كامل ، رميس الحزب الوطنى (فى ١٠ فبرابر سنة ١٩٠٨) ، وقص فها تاريخ علاقته به ، ووجوه هذه العلاقة(١).

وقد بدأت هذه العلاقة بين الرجلين — وكانا متقاربي السن ، إذكان مصطفى كامل يكبر محمد فريد و جدى بأربع سنوات — على البعد ، حين كان فريد و جدى في السويس يصدر بجلته والحياة، ،وكان مصطفى كامل يتهيأ في القاهرة لإصدار جريدته و اللواء، ، سنة ١٨٩٩ ، فكتب إلى صاحب و الحياة ، يفضى إليه بما عزم عليه من اصدار هذه الجريدة ، ويدعوه إلى امدادها ببعض المباحث الدينية والاجتماعية ، فبادر إلى تلبية هذه الدعوة التي ملات قلبه غبطة ، وأخذ بوالي الكتابة في و اللواء ، حتى بلغت مقالاته فيها نحوا من عشرين مقالة .

كان ذلك هو مبدأ العلاقة بين الرجلين ، ثم فترت هذه العلاقة ، بل توقفت ، بسبب يبدو غريباً. ولعل ذكره كما حكاه محمد فريد وجدى يؤدى الينا صورة من بعض جو انب شخصيته ، وبعض ماكان يسيطر على مشاعره ، فى هذه المرحلة خاصة . قال :

«كان لذلك العهد، لايزال وهم لعب « محرر بجريدة » يؤثر على الحساسي تأثيراً غريباً. فاتفق أنى ألفت كتاباً فى ذلك الوقت سميته:

 ⁽١) هي تسم مقالات غشرها في الدستور ۽ بعثوان هشيء عن فقيدنا الحبوب ابتداء
 من ١٤ فبراير سنة ١٩٠٨.

(الحديقة الفكرية في اثبات الله بالبراهين الطبيعية)، فأهديته نسخة عنه فقر ظها ... إلا أنه نسى في ذلك الذي كنت أفر منه، وهو لقب (محر بجريدة اللواء)، فألصقه بي في ذلك التقريظ بالخط العريض، مما لا يدع لقارى، مجالا للشك في أني أحد موظفى اللواء، أنقد منه أجراً على مقالاتي. فألم بي من الحزن والاستياء ما حملني على الاحتيال لتبرئه نفسي بما لا يؤثر على سمعته بسوء، فكتبت إلى المؤيد جملة معناها أن كثيراً من الذي يؤخر وصول إلى مراسلاتهم بعنوان: محرر بجريدة اللواء. الأمر الذي يؤخر وصول المراسلات، فأرجو من الآن فصاعدا أن يرسلوا مراسلاتهم لى مباشرة . ثم ذكرت في هذه الفرصة أن غاية مالى في عريدة للواء أن سعادة صاحبها كلفني بكتابه فصول في الاجتماعيات، فلبيت طلبه . وقد حدث لى الآن ما منعني عن ذلك ه .

وبالرغم مما ترادله الرجلان على أثر ذلك من رسائل العتاب والاعتذار وعد فريد وجدى بالعودة إلى الكتابة فى اللواء ، و بعد أن يعلم الناس استقلاله فى كل ما يكتب ويقول ، كما يحكى هو عن نفسه ، معقباً على ذلك بقوله : ووهى نزعة لازمننى طفلا ، ونمت معى شابا ، ولم تزدها السنون الارسوخا فى طبيعتى، وبالرغم من ذلك فقد انقطع محمد فريد وجدى عن الكتابة فى واللواء ، وقترت صلة مابين الرجلين ، حتى سنه ١٩٠٦.

وكان محمد فريد وجدى قد انتقل الى القاهرة و اتخذها مقاما له ، كما قلنا . وكانت الصحف أخذت تردد إشاعة عن مؤتمر للأديان ينعقد في اليابان ، وجعلت تتحدث عن ضرورة اشتراك مصر في هذا المؤتمر ، بايفاد بعض المفكرين الذي يمثلون الدين الإسلامي ، وإذا باللواء بخرج على الناس ذات يوم قاتلا : إن الذي يصلح من أهل مصر لتمثيل الدين الإسلامي في هذا المؤتمر ، وهو حاصل على الكفاءة العلية في الدين واللغة

هو أحد رجلين : محمود بك سالم ومحمد فريد وجدى . فـكان ذلك بد. انتهاء تلك القطيمة أو ذلك الفتور .

ولا بأس في أن نورد هذا ما كتبه محمد فريد وجدى في المقال الثانى من مقالاته تلك ، بعد ايراده ذلك الذي قالنه اللواء في الترشيح لمؤتمر الآديان ، وتعبيره عن تأثره الشديد به ، قائلا إذ ذلك لنفسه : يأسبحان الله ! مأكنه هذا الفؤاد الذي يحمله هذا الشاب ، بعنى مصطفى كامل قال : و فأصررت على وجوب تجديد عهدى به ، و تقت إلى رؤيته و صحبته وأن كنت أصن بنفسي عن أكبر كبير سواه . ولم ار أجمل وسيلة أعيد بها تلك الصلة من كتابة أسطر معدودة ، شكراً على هذا الانعطاف منه و مفت ذلك برأى أبديته في الموضوع . فقشر الكتاب في اليوم التالى ، وعلى عليه تعليقاً هو غاية في المؤضى ... وقد كانت تلك فرصة من أجمل الفرص للذهاب اليه و مقابلته . الا أنى لما أشر به قلبي من العزقالفطرية ، والما أن أكون أنا البادى و بالذهاب اليه ، بدون دعوة على الأقل و وقلت : إن كان ما أتخيله في تلك الروح صادقا لم يترفع عن طلب مقابلتي في يتى أو في بيته ، كا هي العادة بين روحين متناسبين مطامح وأخلاقا و في يته ، كا هي العادة بين روحين متناسبين مطامح وأخلاقا و في يته ، كا هي العادة بين روحين متناسبين مطامح وأخلاقا و الخطاب ، وهو من الخطابات التي وجدت صورها ، وهو هذا :

أخى الفاصل ، حفظه الله

تعية وسلاما وشوقا وإحتراما ، وبعد، فإن لى شوقا شديداً لمقابلنكم . وفي عزمى السفر إلى أوروبا يوم الثلاثاء المقبل ، فهل يمكنكم التفضل على بالمقابلة قبل ذلك اليوم ؟ وهل ترضون تشريف هذه الآمة ودينها الكريم بالسفر إلى اليابان لحضور المؤتمر ، وتأدية الحدمة السامية التي تطلبها المسلمون والإسلام .

أنتظر جوابكم ، وأرجوكم قبول الاحترام وفائق السلام » ·

وهكذا راجع محمد فريد وجدى صلته بمصطفى كامل ، وإنكان يشويها غير قليل من آثار طبيعته المتحفظة ، ومزاجه الاعتزالى ، وشدة اعتزازه بنفسه . فبقيت زمنا مقصورة على الاتصال الروحى ، واقفة عند حدود تبادل الرساءل ، ولم يلقه ، على شدة رغبته في لقائه ، إلا في السنة التالية .

وانصرف إلى كتابة بحث عن الإسلام يقدمه إلى مؤتمر الأديان في اليابان. أما السفر فيبدوا أنه لم يهش له، وإنما وقف منه موقف المتحفظ كاثرى ذلك في حوابه على رسالة مصطنى كامل إليه، إذ يقول إنه لا يتأخر عن السفر إلى بلاد اليابان لو كانت صحته تسمح بذلك.

ولم يكن الأمر فيما نحسب أمر صحة وسقم ، وإنما هي تلك الطبيعة المتحفظة المقصورة ، و تلك الانعزالية التي لا تدكاد ترى غير العالم العقلى. فالأمر الذي استهواه من ذلك المؤتمر ليس هو السفر ، بلكونه أتاح له الفرصة لينصرف إلى نفسه ، ويسكف على كتابه بحث جديد عن الإسلام ، جدير بأن يقرأ بين المؤتمرين المجتمعين - كاكان يقال - من مشارق الارض ومغاربها ، ولعله يكون سببا في أن تصطنع الامة اليابانية الإسلام ، وكان فيما رددته بعض الصحف في حديثها عن ذلك المؤتمر ، و تناقلته المجالس ، أنها تريدأن تصطنى لنفسها دينا تدين به (٢) .

⁽۱) ومضت الإشاعة في سبيلها ، فزعمت أن المؤتمر 14 المقدفعلا في موعده ، وأن فلاسفة الإالمفية . وقد كتب محدفريد فلاسفة الإالمفية . وقد كتب محدفريد وجدى في مجلة الحياه (الجزء الأولى من الحجلد الثالث ، س ٣٩) معلقا على ذلك بما يدل على مبلغ ما كان لهذا المؤتمر (المزعوم) من خطر في الأذهان إذ ذلك . قال :

ولوصح هذا النبأ ارتفع شأن الإسلام في لمفلة واحدة من حال إلى حال آخر ، ليس من حيث المجد الدنيوى فقط ، بل من حيث الإصلاح الديني أيضا - فإن البابانيين أمة حبة لاترضخ الاهكال الجامدة التيادحل المسلمون أنفسهم فيها بأيديهم ولابد أن تسلك في درنها الذي انتخبته لها ، مسلك الأحياء مم عفائدهم ، فقرح بالدين إلى ماكان عليه في زمن الصدر الأول عنه

وقد عرض له الحديث عن هذا للموضوع فى سياق الفصل الذى كتبه فى دائرة معارفه عن الرؤيا ، وأشرنا اليه فى موضع آخر ، فقد حكى عن نفسه أنه رأى ، فيما يرى النائم ، كأنه فى حضرة ميكاد واليابان ، وإنه موضوع احترامه و تبجيله ، إلى آخر ماقصه من ذلك . ثم قال :

و مضى على هذه الرؤيانحو من خس سنين ، فأخذت الجرائد المصرية والسورية والتركية تشبيع أن فى العزم إقامة مؤتمر فى بلاد اليابان، البحث فى الادبان ، وأكثر المرحوم مصطفى كامل صاحب جريده اللواء من الاهتيام به ، ورشع رجالا لحضور ذلك المؤتمر ، بالنيابة عن علماء مصر ، وذكر فى وصديقى المفاصل محمود بك سالم ، القاضى بالمحاكم المختلطة كان ، وكاتبنى فى هذا الشأن . ولكنى لم أجد فى نفسى انبساطا إلى تلك الرحلة الدينية ، فاعتذرت له ، ووعدته بكتابه رسالة باللغة الغرنسية فى الدين الاسلامى، ووفيت بوعدى ، وأرسلت تلك الرسالة إلى رياسة ذلك المؤتمر . شم قت بترجة إتلك الرسالة فى كتيب صغير ، سميته : (سفير ذلك المؤتمر . شم قت بترجة إتلك الرسالة فى كتيب صغير ، سميته : (سفير الاسلام) . فنال هذا الكتيب من الانتشار مبلغا كبيراً » .

وهذا البحث الذي كتبه ليقدم إلى مؤتمر الاديان باليابان يقوم على عومية الاسلام ،كما وضحه في قوله عنه ، في مقدمته :

عدن السلمين ، ولا يمرعليهم عشرون من السنب حق ترى فيهم المقيهدون بأمر الله بلغة الفرآن وهدى رسول القدسليات عليه وسلم ، فانهم رجاله عمل ودأب لايهابون المساعب ولا يرهبون الماعب من كان وراءها لهم رقى ظاهر ومجد باهر ، وقد التعتوللدنية أوربا سنب معدودة ، فاصبحو في مقدمه أهلها ، وقد شهد لهم الاوربيون بانهم سبقوهم في كثير من نروعها ، وليس هذا كل ماق الممالة فأن الميابانين أصبحوا طلبعة الحباة في جديم آسيا الشرقية، وفيها تحو وليس هذا كل ماق الممالة فأن الميابان المبعود عليه المعرك بعركة الميابان والاقتداء باعمالها ومراسها ، فلا تمفى سنبن معدودة حتى تصبح تلك الاسقام كلها إسلامية معضة ، . ويكون هذا العسر عصر أكبر معجزة من معجزات الإسلام الخالفة ، وآية من آبات الحق في أخذه بهد الحقي الذي أهبة أهله واضاعوه ،

ولم أجعل غرضى من مقالى هذا الاأمراً واحداً ، اذا فهم حق الفهم كان أشد فى جذب الناس الى الدين من كل البراهين المفحمة ، والحبج الملزمة · ذلك الامر هو أن الإسلام ليس بدين جديد جاء لامة معينة ، وإنما هو الدين الذى أو حاه الله الى جميع رسله ، فحرفه أتباعهم ، ثمانزل الى محمد ، صلى الله عليه وسلم ، أخيراً ، لإحداث إصلاح دينى عام ، لسائر الامم ، شرقيها وغربها ، حين تعارف الامم واتصالها ، ليكون لسائر الامم ، شرقيها وغربها ، حين تعارف الامم واتصالها ، ليكون دينها العام الذى عليه يتم اتحادها ، ويصفو لديه تعارفها · ولذلك جعل فاعدته الإيمان بسائر رسل الله ، من تعرف اسماءهم ومن لانعرف اسماءهم ، وبجميع كتب الله ، بأى لغة كانت ، كا سيمر بك تفصيلا .

فهم هذا الآمر يفيد المسلم وغير المسلم :

فيفيد المسلم لأنه يريه أنه تابع لالدين من ضمن الأديان المنعزلة المتعادية ، ولكن للدين الأصلى الجامع لسائر الأديان ، فهو بهذا يجد في نفسه قيمة لم يحس بها من قبل ، لأنه يرى نفسه رجلا عاما لاخاصا ، ومتبعاً دينا هو في نفسه دين السكل ، وجامع أرواح السكل ، في أكمل شكل وأجمل حال . في كان كذلك فلا يتحامل على الأديان ، لأنه أمر بأن يؤمن بهاكلها ، وأن يكون منها بالمركز الأوسط ، مكتفيا بما في كتابه من خلاصاتها . ومن أدرك من الناس مقامه في هذا المركز الأوسط للعام ، وشعر أنه في مجتمع أميال الأمم ، وفي نقطة تلاقي مراميها واتحاد افتدتها ، في يوم من الآيام ، فلا يهون على نفسه أن يميل عنه الى واتحاد افتدتها ، في يوم من الآيام ، فلا يهون على نفسه أن يميل عنه الى اقطة متطرفة ، ولو سيق اليها بقوة قاهرة .

أما فائدة غير المسلم من فهم هذا الآمر الجلل ، فهو لآنه يسهل عليه المنحرج من ورطته ، والخلاص من شكوكه وشبهه ، فإنه مامن عاقل من عقلاء الملل الآخرى الاشعر بأن أيدى الحرافات قد امتدت الى

أصول عقائده ، فيجد نفسه مضطراً الى التأفف منها ، راجياً اصلاحها على أى حال كان . فلو علم أن الاسلام إنما جاء بالاصلاح العام لسائر اديان البشرية ، لاأنه دين منعزل مثل سائرها ، نسكان التفاقه اليه يشبه الامر الاضطرارى ، لانه كلما آلمه أمر بما يكرهه فى دينه ، وظنه محرفا عن أصله ، نزع الى ذلك الدين الاسلامى مضطراً مختاراً ، ولا يزال يدفع ويندفع حتى يقع فى دائرته .

لهذا جعلنا غرضنا من هذه الرسالة هذا الأمر الحطير ، في أظهر أشكاله ، تاركين الدلالة على فضائل الإسلام لغيرنا عن في المؤتمر ، خوفا من الا يلتفت لهذه النقطه أحد منهم » .

ذلك هو الأصل الذي بنى عليه رسالته الى ذلك المؤتمر (المزعوم) كاشرحه فى هذه المقدمة التى قدمها بها. وكأنما رأى أن ذلك خير ما يتقدم به الى مؤتمر كهذا المؤتمر ، يمثل الأديان المختلفة ، فأراد أن يبين مكان الاسلام منها ، وموضعه بينها ، والصلة الوثيقة التى تصله بها .

وذلك الأصل هو الذى عاد اليه بعد ذلك ، فى سنه ١٩٣٧ ، فشرحه وسطه فى دراسته التى جعل عنوانها : ﴿ الاسلام دين عام خالد ﴾ ، كما سنعرض لذلك بعد إن شاء الله · لم تكن هذه الرسالة التي كتبها محمد فريد وجدى لتقدم إلى ذلك المؤتمر ، والتي ترجمت إلى العربية ووسمت باسم وسفير الإسلام » أول صورة من صور نشاطه بعد انتقاله إلى القاهرة ، فقد اتخذ هذا النشاط منذ استقر فيها صورة الكتابة في الصحف و هو يشير ، في سياق إحدى مقالاته في الدستور ، إلى عدة مقالات كتبها سنة ه ١٩٠٠ في نقص العلوم الازهرية ، وبحكي فيها قصة لقاء بينه وبين جهور من طلبة الآزهر ، بعد نشر هذه المقالات(۱)

ولكن ربماكانت هذه الرسالة أول مؤلف على تام قام بوضعه فى هذه المرحلة من حياته . ولم يكن فى تقديره من قبل ، ولم نما هى الظروف التى سافته نحوه وأتاحته له

أما الذي كان يقدره ويديره منذ أزمع الانتقال الى القاهرة فهو أن يستأنف إصدار مجلة الحياة التي كانت أعز بواكبر نشاطه الفكرى عنده، والتي توقفت عن الصدور منذ أواخر سنة ١٩٠٠. فاكبر الظن أنه لم يكد يستقر في القاهرة حتى أخذ يتهيأ ويعد المدة لإصدارها، في صورة جديدة متطورة.

ولم يتح لنا أن نعرف على وجه اليقين في أي شهر منشهور سنة ١٩٠٦

(١) جريدة أالمستور ء عدد ٢٠ مايو سنة ١٩٠٨.

بدأ صدورها . ولكن لابد أن تكون ، على أى حال قد صدرت فى النصف الثانى من ذلك العام⁽¹⁷⁾.

وقد اتنفت ، هذه المرة ، شعارا تحمله في صدرها ، وهي أنها ومجلة اسلامية عمرانية فلسفية »، وإن كانت لاتتناول دراسات العمران ـ ويعنى به علم الاجتماع ـ ولا دراسات الفلسفة في صورة مستقلة، وانما تعنى هذه الصفة أنها تعاليج المسائل الإسلامية معالجة عمرانية وفلسفية. في مجلة اللامية في موضوعها ، عمرانية وفلسفية في منهجها ، كما يمكن أن نرى ذلك في أبوابها ، وهي خمسة :

الباب الأول عنوانه: الاسلام، ماضيه وحاضرة. والثانى عنوانه: حلول الشبه الأوربية. أما الثالث فموضوعه دفع الشبه عن الإسلام؛ وأما الرابع فقد جعله لا بحاث « ماوراء المادة » ، وعنوان الخامس: «الوجديات».

وإذا كان الباب الثانى ، وهو حلول الشبه الأوربية ، معقوداً للشبه التى توجه إلى الدين عامة ، فالواقع أن مايوجه اليه من شبه هو فى الوقت نفسه موجه إلى الإسلام خاصة ، وهذا الباب والباب الثالث مما فى حقيقة الآمر استعرار لما بدأه فى مجلة الحياة فى سنتها الآولى ، اذ جعل من أبوابها بابا عنوانه ؛ الشبهات العصرية على الادبان ، ونفيها عن الاسلام ، وقد جعله فى مناقشة ماكتبه برتيلو، العالم الكيميائى، عن

⁽١) المجلد الثالث الذي بين ابدينا من مجلة الحياة سقطت اغلقة اجزائه التي تحمل تواديخ مدورها . ولم يبق الاتأريخ العليم على الجزء الأول ، وهو سنة ١٣٢٤ هـ ، وتبلأ في ٢٠ من شهر فبراير سنة ١٩٠١ ، وأيس لنا - حتى نقف على تأريخ صدور أحد هذه الاجزاء - الأان نلجاً إلى الاستئتاج والافتران ، كأن تجيء الاشارة في الجزء الأول لمل أن مؤتمر الأديان النقد في أول يواية ، فنستنتج من هذا أن صدور هذا الجزء كان بعدهذا التأريخ،

الاديان ، نقدا لها وانتقاضا عليها ، فجعل هذا الباب ، في السنة الثالثة ، بابين -

وقد تحدث فى للقدمة التى كتبها للحياة فى عهدها الجديد ، وصدر بها العدد الأول ، عن هذه الأبواب بابا بابا ، بما يدلنا على ما كان يعنى بكل عنوان مرب عنواناتها ، وماكان يدور بخلده عن الموضوعات التى يتناولها فيها :

فقال عن الباب الأول، وهو باب و الإسلام، مأضيه وحاضره، استدرس فيه الإسلام في شكله الحاص الذي دان به رسول الله، صلى الله عليه وسلم وأصحابه والتابعون، قبل دخول الفلسفة الهونانية عند العرب وقبل افتتان الناس بالتعاليم، وابتكار المسائل التي لم تحصل وتسكلف الإجابة عنها. أي ذلك الشكل الذي كان مصاحباً ليقظة المسلمين وحياتهم وسنقارنه بالشكل الذي دعى اسلاماً بعد دحول الفلسفة اليونانية، وخلط مسائل العلم القديم بالأمور الدينية، فصار الإسلام بعد أن كان يقف المسترشد على جملته في ساعة من زمان، ثم يمضى لعمله وكده بيعوز درسه السنين الطوال، مع الانقطاع عن سائر الأعمال وربما خرج الظالب، بعد صرف العمر في دراسته، لا يدرى أن يفصح عن ماهية الدين بعبارة جامعة مؤثرة.

ريد في هذا الفصل أن نفهم معنى الإسلام ، ونعرف مراميه ، الني رمى إليها ، في الدين والعقل والعواطف والآخلاق ، وقستشرف تلك الروح التي انبثت في افتدة الناس ، فاحيت مواتهم ، وآيقظت عواطفهم وجمعت كلمتهم ، وسمت ينفوسهم على النفوس، وعلت بهممهم على الهمم، ثم نريد أن نعرف ذلك الفرق بين هذا الإسلام الخالص وبين الإسلام المتابع الآن ، الذي يدرس السنين الطوال ، فلا يكون له أثر في تهذيب

الخلاق متبعيه و تعديل عوجهم ، بل قد انعكس بهم الحال إلى ضده ؛ حتى صرت لاثرى القطيعة بضروبها ، والدعارة بصنوفها ، والاختلال بكافة اشكاله ، إلا فيمن وقف نفسه على دراسته ، تريد أن نعرف ماالفرق بين الإسلامين ، لتدرك سبب تخالف النتيجتين ، ثم فسعى بعد ذلك في نشر الاسلام الحالص واشهاره ، مؤيد آبالآيات والاحاديث الصحيحة وأقوال السلف الصالح » .

وبعدأن انتهى من الكلام عن هذا الباب.ومنهج المجلة فيه، وأهدافها منه والآمال التى تمقدها عليه انتقل إلى الكلام عن الباب الذى يليه ؛ فقال :

«الباب الثانى عنوانه: (حلول الشبه الأوربية) التي صبها العلم على أصول العقائد عامة؛ لنرى المتفرنجين منا أن زعمهم بأن زمان الدين قد فات لا ينطبق على الاسلام الحالص الذي عمل به نحوا من مائتي سنة، بل ينطبق على ماحدث بعدذلك حين دخلت العلوم المنطقية والتفريعات التصوريه إلى أصوله، كما سيمر بك تفصيلا .

وإنا لأجل أن نبلغ غاية إتقان هذا البحث سنترجم الكتاب المسمى (عدم التدين فى المستقبل) الذى قصد مؤلفه الفيلسوف (جيو) الفرنسي إثبات أن الدين قد غات زماله وأن العلم قد حل محله وجاء على أصول الأدبان بكل ما يسمح به العلم العصرى من الشبه و الإشكالات ، وسنعقب على كل جملة بالردود المناسبة لها التي تبرهن العالم القارىء أن الاسلام الحنالس (لاالذي هو موجود الآن ؛ أعلى من أن تتناوله تلك الشبه ، ليؤوب البنا أولتك الآخذون بالجديد . قاكل قسديم يترك ، ولا كل جديد وخذ يه .

فقد جعل معتمده في ايراد الشبه الأوربية على الدين كتاب جبو ؛ كما كان معتمده في مثل هذا الباب في السنة الأولى كتاب برتيلو . أما الباب التالث الخاص بالشبه الموجهة إلى الاسلام خاصة فقد قال فيه ؛ وسنأتى فيه على كل شبهة أوردها المشككون على الاسلام وبى الاسلام. وسنرد عليها ردا نهائها بأقصى ما يسمح به العلم والفلسفة ، وأكبر الظن أنه يعنى بالمشككين فى الاسلام المبشرين و بعض المستشرقين الذين كاثوا يتخذون أحيانا من بعض الروايات الضعيفة أو الاقاويل المدخولة مطاعن بحاولون بها إثارة الشك و تو هين العقيدة، كما صنعوا فى مسألة و الغرانيق ، . وهى من المسائل التى عالجتها الحياة فى هذا الباب .

أما باب ماوراء المادة ؛ وهو الباب الرابع فقد قال عنه :

سنكتب فيه كل ما يبعد من مباحث العلماء فى أوربا ، من جهة اثبات الروح والحلود، بواسطة علم التنويم المغناطيسي واستحضار الارواح وغير ذلك، مما دوى له العالم العلمي فى أوربا ، وصار له أكثر من ماتمتى مبعلة خاصة، وزيادة عن خسة وعشرين مليونا من الاتباع و الانصار من العلماء الاعلام وأصحاب المدارك الواسعة . . .

أما الباب الحامس، وهـــو الذي سياه باسم « الوجديات، فقد قال عنه :

« سنأتى فيه كل شهر على مقامة خيالية تحتوى على عبرة تهذيبية أو
 فكرة فلسفية . تعطى الخيال فيها غاية قو ته ، والقلم نهاية ابداعه » .

وكان قد بدأ بهذه المقامات ــ كما رأينا ــ منذ السنة الاولى من الحياة، متخذة عناوين مختلفة إلى أن استقرت أخيراً على هذا العنوان : الوجديات .

ولم يذكر فى هذه الابواب الخمسة التي رسم فيها خطة المجله، فى مقدمتها، باب المسائل، وكان من الابواب المطردة فيها، يجيب فيه على مايوجه اليه من مسائل مختلفة متصلة بموضوع المجلة، اجابات مستفيضة في الاعلم الاغلب .

وقد استمرت الحياة تصدر بانتظام، شهرا بعد شهر، طو ال السنة الثالثة.
وفى خلال السنة الرابعة أخذ محمد قريد وجدى يفكر فى إصدار
صحيفة يومية ، حتى إذا أصدرها فى أواخر سنة ١٩٠٧ ، ولم تلبث أن
استبدت بوقته كله ، واستغرقت معظم نشاطه ، كان لذلك أثره على محلة
الحيلة .

وقد تحدث الاستاذ العقاد عن هذه المرحلة منالحياة في سياق الفصل الذي كته بعنو ان : ﴿ أَرْمَةَ قَلْمَ ﴾ . قال :

وكان الاستاذ فريد وجدى يصدر مجلة شهرية تسمى (الحياة)، ويكتب فيها أحيانا مقامات خياليه تسمى بالوجديات، ثم تفرغ لإصدار الدستور، وترك المجلة إلا في فترات متباعدة، يعاودهاكما اجتمع لها من مادة الفصول الآدبية مايملاً عدداً من اعدادها وربما اختار بعض هذه الفصول من مقالاي التي كنت أنشرها في الصحيفة اليومية » .

فقد ظلت الحياة تصدر إذن بعد صدور جريدة الدستور ، وإن كان صدورها بصورة غير منتظمة . وسنرى حين نتحدث عن « الدستور » إن شاء الله أنهاكانت خليقة أن تصرفة عن كل شيء عداها ، لابتحريرها وادارتها فحسب ، ولكن بما جرته عليه ــ فوق ذلك ــ من مشاكل سياسية وأزمات حربية .

وحين توقفت هذه الصحيفة عن الصدور كان محمد فريد وجدى يرجو أن ينصرف إلى « الحياة » يتوفر عليها ، وتحدث فى ذلك مع الاستاذ العقاد ــــكا يحكى فى هذا الفصل ـــ قائلا ، إنه يرجو أن نتعاون معاً فى عمل صحنى نحن أقدر عليه ، وأصلح له ، من الصحافة السياسية ، وإنه

يدرس الفكرة ويلخصها لى ، عنى أن أفكر فيها . ويرجو أن يبلغنى
تتيجة درسه لها بعد أسبوعين أو شهر على الأكثر ، إذا صح العزم على
الشروع فى تنفيذها كما قال : و إن الحياة أولى بمقالاتك من
الصحيفة اليومية . وإنك تستطيع إن تجرب قلمك فى المقامات ، فتظهر
الحياة وفيها مقاماتك ومقالاتك ، إلى جانب الوجديات . ولولا أنني
أنتظر حتى أعلم أن هذا العمل يعوض تسكاليفه ، ويغنيك عن عمل آخر،
لشرعنا فيه منذ الساعة ولكنا قد نشرع فيه بعد أسابيع ، (١) .

فقدكان فربد وجدى يرجو أن يفرغ لهذه المجلة التي تثير في نفسه ذكريات عزيزة والتي استطاع أن يؤدى بها - كأكان يقدر - خدمات جليلة للفكر الإسلامي والإصلاح الديني ، فيستأنف إصدارها في صورة منتظمة ، ويشترك معه في تحريرها العقاد ومن إليه بمن يتوسم فيهم مشاركته في اتجاهه .

ولكن يبدو أن المحنة التي امتحن بها في جريدة الدستور ، والتجارب التي عاناها في إصدارها ، على النحو الذي نرجو أن نشرحه في موضعه ، جعلته يتريث ويتلبث ويطيل التفكير والتقدير في أمر هذه المجلة ، وما إذا كانت تستطيع أن تعوض تكاليفها ، ولا تتعرض لما تعرضت الدستور له ، وإلى جانب ذلك كان قد أخذ - فيما يبدو - في وضع مشروع دائرة المعارف موضع التنفيذ ، فهو مشغول بجمع مادتها ، وكتابة فصولها فسكان في ذلك ماصرفه عن الاستعرار في إصدار الحياة أو استثناف أصدارها ، ريثا يفرغ من هذه الدائرة ، وإذ ذاك يستطيع أن يعود المها، ويستأنف إصدارها ، وسنرى أنه لم يكد يطمئن إلى أن دائرة المعارف قد شقت طريقها حتى عاد إلى الحياة ، سنة ١٩٦٤ .

⁽١) حياة قلم ، ط دار الهلال ، س ١٩٠٠ ... ١٩٩٠ .

جاء محمد فريد وجدى إلى القاهرة شابا ناصب الشخصية ، فى السابعة والعشرين من عمره ، مزودا بذخيره علية وافرة ، ممتلى القلب طموحاً إلى أن يتاح له فى القاهرة تحقيق مالم يتهياً له فى السويس بالصورة المرجوة ، مما انعقدت به آماله ونيط به هواه . وقد سبقته إليها سمعة رنانة كانت الأوساط الأدبية والدينية تردد أصداءها، فلا جرم أن استقبلته هذه الأوساط س فيا نقدر ساستقبالا جديرا بالمنزلة التى بلغها بكتبه والشهرة التى انبعثت من در اساته . كار حبت به الصحف التى كانت تصدر إذذاك بالقاهرة كالمؤيد واللواء والمنبر ، وكانمارات فيه مؤازرا قويا بما ترجو أن يكتب لها من فصول . وكان ذلك سولا ريب سامرا قريبا من نفسه ، إذكان يحقق له النابة التى بنجه إليها، ويمهد لآماله سبيلها .

وهكذا أخذت هذه الصحف ، منذ بلغ القاهرة ، تحمل بين حين وآخر مقالاته .

وطبيعى أن يكون هذا لك شيء من التفاوت والاختلاف بين ماجعل يكتبه في القاهرة وما كان يكتبه في السويس ، فتتخذ هذه الفصول التي يكتبه في القاهرة وما كان يكتبه في السويس ، فتتخذ هذه الفصول التي يكتبه هناك ، في ذلك العالم الساكن المقصور ، وقد كان أكثر أمره فيه هو معالجة مسائل الاجتماع والدين والفلسفة معالجة تغلب عليها الناحية النظرية والتأمل الفكرى . أما في القاهرة فأنها فرضت عليه الاتصال بالاوساط المختلفة ، بالرغم من طبيعته الانعزالية ، وجعلته يشارف مسائل المجتمع ومشاكله ، ويشارك في مناقشتها ، ويقف بذلك على وجوهها المختلفة . فكان من ذلك ـــ إلى جانب طبيعة الكتابة الصحفية وجوهها المختلفة . فكان من ذلك ـــ إلى جانب طبيعة الكتابة الصحفية مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه، فياكان يعالجه في مافرض عليه أسلو با ينظر إلى الواقع ويصدر عنه ويبني عليه من كان من ذلك ... محد فربه)

مقالاته ، وإن كان يستند إلى حسيلته الواسعة من النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية والتاريخ الاجتماعي .

ويبدو أن من أول ماواجهه فى سبيله هذه الجديدة ، وفرض عليه أن يعالجه ويسخر له قلمه ، مسألة الأزهر وبراميج الدراسة فيه ، كما أشرنا إلى ذلك من قبل ، فقد كانت هذه المسألة تتصل اتصالا وثيقاً بتكوينه العقلى واتجاهه الديني .

وكانت مسألة الأزهر من أخطر المسائل بقدر مالهذا المعهد من منزلة دينية رفيعة ، ومكانة تاريخية كبيرة راسخة ، كما كانت من أعقد المشاكل التي يواجهها المجتمع المصرى ، بماكان بداخلها من عوامل مختلفة وعناصر متباينة متضاربة ، وقفت بهذه المشكلة في مكانها دون حل سنين طويلة ، منذ أخذ الاستاذ الامام الشبخ محمد عبده يدعو إلى اصلاح الازهر ، في أوائل العقد الاخير من القرن التاسع عشر ، إلى أنقضي نحبه في منتصف العقد الاول من القرن العشرين . بل لعلها ترجع إلى ماقبل ذلك ، منذ دب ديب الحياة الجديدة في الفكر الإسلامي ، في أوائل القرن التاسع عشر .

وكان اصلاح الآزهر ، بحبث يساير الحياة الجديدة ، ويأخذ بمتطلبات التطور العلمى ضرورة لامعدى عنها، ليظل محتفظاً بمكانته مؤدياً وظيفته ، ولكنها – مع ذلك – وجدت معارضة شديدة ومقاومة بالغة من طائفة غير قليلة من شبوخ الآزهر وكانوا يصدرون فى موقفهم هذا عن طبيعة الجحود والنفور من الجديد الراسخة فى أنفسهم وعن الاستجابة لارادة الحديوى أن يظل الازهر شيئاً تابعاً له وأن يظل أهله ورجاله بطالة خاصة له، فهو حريص على أن يكون بعيداً عن كل حركة تنبىء باستقلال فى الفكر أو تؤذن بالقدرة على انخاذ موقف خاص ، كها عبر عن ذلك بقوله فى الاحتفال بخلع كسوة التشريف على شيخ الازهر الذي عين فى بقوله فى الاحتفال بخلع كسوة التشريف على شيخ الازهر الذي عين فى

منصبه عقب خروج الاستاذ الإمام من مجلس إدارة الازهر وهو الشيخ عبد الرحن الشربيني (١٦معرضاً عاكان يدعو البه الاستاذ الامام :

و إن الجامع الآزهر قد أسس وشيد على أن يكون مدرسة دينية اسلامية تنشر علوم الدين الحنيف فى جميع الآقطار الإسلامية . وأول شىء أطلبه أنا وحكومتى أن يكون الهدوء سائدا فى الازهر الشريف ؛ والشغب بعبداً عنه ، فلا يشتغل علماؤه وطلبته إلا بتلقى العلوم الدينية النافعة البعيدة عن زيغ العقائد وشغب الآفكار لآنه هو مدرسة دينية قبل كل شىء» .

وقد كان تعيين هذا الشيخ ،بعد خروج الاستاذ الامام من مجلس إدارة الازهر ، شيخا للازهر ،وذلك التصريح الذى القاه الحديوى عباس إبذانا بمقاومة كل دعوة إلى اصلاح الازهر وردع كل حركة ترمى إلى إسباغ شى. من طابع العصر عليه ، وقد ردد الشيخ عقب هذا التعيين فى حديث له لبعض الصحف رأيه ورأى السراى فى بقاء الازهر على ماهو عليه ، بعيداً عن كل تغيير أو حركة تطوير ؛ إذ يقول فى عبارات صريحة :

دان غرض السلف من تأسيس الآزهر اقامة بيت الله يعبد فيه ، ويؤخذ فيه شرعه ، ويؤخذ الدين كما تركه لنا الأثمة الآربعة ، رضوان الله عليهم . وأما الحدمة الني قام بها الآزهر للدين ، ولايزال يؤديها ، فهي حفظ الدين ، وما سوى ذلك من أمور الدنيا وعلوم الاعصر فلا علاقة للازهر به ولا يتبغى له » .

⁽١) كان هذا الشيخ من أشدخصوم الدعوة إلى إصلاح الأزهر ، وقد استغال من تجلس إدارة الازهر ، لعدائه للشيخ تحد عبده ، داعية الاصلاح ؛ حتى إذا اقصى الأستاذ الامام عن هذا الحجلس كان هو للرشيخ اشيخة الازهر .

فليس للازهر ، إذن ،أن يغير كثيراً أو قليلامن أوضاعه ، وإلاخرج على الغرض من تأسيسه ، وهو خدمة الدين التي لا يزال يؤديها ، ثم يقول بعد ذلك عن الدعوة التي كان ينادى بها الاستاذ الامام واشياعه إلى اصلاح التعليم فيه :

« إن الذي حدث من شأنه أن يهدم معالم التعليم الديني فيه ، ويحول هذا المسجد العظيم إلى مدرسة فلسفة وآداب ، تحارب الدين و تطنى ، نوره في هذا البلد ، وفي غيره من البلاد الإسلامية . . وإنى اسمع منذ سنوات بشيء يسمونه حركة في الآزهر ، أو إصلاح الآزهر ، ولكني لم أر لهذه الحركة وهذا الإصلاح من نتيجة تذكر سوى انتشار الفوضي في ربوعه.

فذلك هو الرأى الرسمى في مسألة الآزهر ، كما عبر عنه رأس الدولة الحدوى عباس، وشيخ الاسلام ، الشبخ عبد الرحمن الشربيني : الآزهر مسجد ديني ، وعلوم الفلسفة والآداب أدوات لمحاربة الدين وإطفاء نوره . فالدعوة إلى ادخال هذه العلوم في الآزهر هي محاولة لجعله ه مدرسة فلسفة وآداب ، تحارب الدين و تطني ، نوره ، في هذا البلد وفي غيره من البلاد الإسلامية هالى جانب كونها دعوة إلى و انتشار الفوضى في ربوعه » ، وهو ماحذر الخديوى منه .

ولكنكل هذه التصريحات والانذارات ، وما سبقها من اقصاء الاستاذ الإمام عن مجلس ادارة الازهر، وتعيين رأس المعارضين اللاصلاح شبخا للازهر ، وما تلاها من مرض الاستاذ الامام ووفاته ، لم تقض على حركة الازهر والدعوة الى اصلاحه ، بل لم تستطع أن تقفها ، فقد مضت هذه الحركة في طريقها ، واستمر تلاميذ الاستاذ الامام ومريدوه يرددون دعوته ، ولكن في شيء من المحاذرة والتوجس . وجعلت الاندية الادبية في القاهرة تردد أصداء هذه الحركة ، ولم يكن من الممكن

بالقياس الى رجل مثل محمد فريد وجدى وقف نفسه على الاصلاح الدينى أن يقف ناحية من الدعوة الى اصلاح التعليم فى الازهر ، وهو من أنم أصول ماوقف نفسه عليه . ولم يكن من اليسير — وهو من عرفنا اعتدادا بنفسه واعتزازا باستقلاله — أن ممنعه صلة ما بالخديوى جعلته يتوج باسمه كتاب الاسلام فى عصر العلم ، وما يعلمه من أن هذا الخديوى عدو الاصلاح الاول ، وأنه كان من أشد أعداء الاستاذ الامام لددا وضراوة ، لم يكن من اليسير أن يمنعه ذلك من أن يؤدى واجبه ، ويؤازر هذه الحركة ، بل يشارك فيها ، فكان عن كتب فى هذا الشأن مقالات منتابدة فى جريدة المنبر والمؤيد ، كما يقول .

وقد أشرنا من قبل الى مقالاته التى كتبها فى أوائل عهده بالقاهرة عن التعليم فى الآزهر وكان هو الذى أشار الى هذه المقالات ، بمناسبة خبر عن تقدم طلاب الآزهر بعريضة يطالبون فيها أذ ذاك (سنة ١٩٠٨) بتدريس العلوم التى تدرس بمدرسة القضاء، ترشيحا لهم لتولى وظائف المحاكم فكتب فى التعليق على هذا النجر ، بعد أن أبدى سروره بهذه النهضة ،وإن تاخرت عامين عن وقنها المناسب .

نذكر في هذه المناسبة أنناكتبنا في نقص العلوم الأزهرية عدة مقالات سنة ١٩٠٥ فحضر الينا جمهور من الطلبة يطلبون الينا أن نتوسط يبنهم وبين من بيدهم الآمر في إنالتهم حقهم من هذه العلوم فقلنا لهم : إن الحكومات لا تجيب الا أصوات الجماهير عاده، فأن كنتم تحسون بهذه الحاجة فار فعوا عريضة للجناب العالى بمضاه من نحو ألف طالب أو ألنى طالب . فقالوا : وكيف السبيل الى جمع هذه الإمضاءات والمشيخة متى طالب . فقالوا : وكيف السبيل الى جمع هذه الإمضاءات والمشيخة متى

شعرت بناقطعت جرايا تنا، و تصيدتنا، واعتبر تناخار جين على النظام ولاسيها وهى تكره قلك العلوم أشد الكره، وتتبرم من درس الرياضة وتقويم البلدان. فقلنا لهم: إن لم تفعلوا ذلك فلا نملك لـكم شيئًا، فانصر فوا(١)».

⁽١) جريدة الفستور ، عدد ٢٠ مايو سنة ١١٠٨ .

لم نستطع أن نقف بعد على المقالات التي كنبهما محمد فريد وجدى ،
وأشار اليها في حديثه الذي أشرنا اليه آنفا⁽⁾. ولكنا نستطيع أن نجتزى،
عنها بمقالتين كتبهما في جريدة المؤيد ، أولاهما في ٢٥ نوفمر سنة ١٩٠٩
والثانية في ٩ ديسمس ، بعنو أن : • أصلاح الآزهر ﴾ .وقد أعاد نشرهما في
الجزء الثامن من المجلد الثالث من مجلة الحياة بمناسبة ما أعلنته • نظاره
المعارف ، ، من خبر عزمها على إنشاء مدرسة للقضاء الشرعى .

وقد اتجه ف هاتين المقالتين إلى نقض الاصل الذي يتوكأ عليه معارضو الإصلاح، وهو أن الازهر مدرسة دينية لا شأن لها إلا بعلوم الدين ، من أجل ذلك أنشت ، وعلى ذلك قامت، وفي هذا الطريق مضت حتى اليوم كما رأينا فيها أوردنا من حديث الحديوى عباس وشيخ الازهر الشيخ عبد الرحمن الشربيني. وذلك عنده وضع لاحقيقة له ولا سند يعتمد عليه لامن تاريخ الازهر خاصة ، ولا من الاصل في المدارس الإسلامية في القرون الاولى عامة ، وإنما هو وضع حادث في عصور الانحطاط. وفوق هذا فإن هذا الوضع الذي يصر معارضو الاصلاح على لزومه للازهر، هو العلة الرئيسية فيها يمانيه و ولا سبيل إلى تهوض الازهر من وهدتة التي يتردى فيها إلا يزوال هذه العلة الاولى .

⁽¹⁾ ليت جامعة الأزهر --- وهي تنهيأ الآن الاحتفال بالعيد الألفي للازهر ، وتعد في ذلك ، فيها نفدر * كتابا ضغيا عن هذه الجامعة السكبري -- تجعل من اجزاء هذا السكتاب جرءا خاصا تؤرخ فيه حركة اصلاح الأزهر ، سببنة وجوهها والموارها ، متفعية ما كتب فيها ، ثم يكون من تمام ذلك أن تجمعه وتفشره في هذا الجزء ، ومن ذلك -- بطبيعة الحال --- مقالات محد فريد وجدى .

أما عرب فساد دعوى أن الازهر مدرسة دينية فإنه يشرح ذلك بقوله:

«يقول المنكلون كلماعرض لهم ذكر الآزهر إنه (كلية دينية) ، وهي تسمية حادثه ضللتاً كثر المتكلمين عليه في مذاهب اصلاحه، وهيي لا تنطبق على غرض بأنيه ولا على مأفهمه اساتذته وتلاميذه قرونا كثيرة ؛والحقيقة أن الازهركان (كليه علية عامة) لاللدبن خاصة، قصد بها و اضعها أن تكون على مثال كل السكليات التي كانت منتشرة في العالم الإسلامي ، في القرن الرابع الهجري، وماعهدنا المسلمين في دورهم ذلك قد قسموا مدارسهم إلى دينية ودنيوية ، بل عهدناهم موحدين . فسكانت المدرسة التي تعلم فيها ابن رشد الفقه ، حتى صار من أصحاب الأقوال في مذهب مالك ، هي نفس المدرسة التي تعلم فيها الرياضيات والطبيعيات والفلسفة(١) وكان الازهر الذي تبغ فيه الجلال السيوطي في العلوم الدينية هو نفس المعهد الذي درس فيه الطب والاقرباذين ، وقلمتلذلك في سائر العلوم الرياضية والفلكية والتاريخية التىكان الآزهر معهدا لها منلدنالقرنالرابع الهجرى إلى عصر سقوطه في القرون المتأخرة . وبناء عليه فقدكان الازهر كلية علمية العلوم عامة لاللدبن خاصة . وإنما غلب الدين فيه سائر العلوم الاخرى لرواج علومه في تلك الازمان ، لسرعة ارتقاء المتبحرين فيه في الجاه والشرف ــ وعندنا أن مجرد تعديل هذه النظرةالناريخيةعلىالازهر يعدل كثيرا من أفكار المتكلمين فيه ..

 ⁽١) لعله خلط بين ابن رشد الجد ، قاضى الجماعة بقرطبة ، وابن رشدالمفيدالفيلسوف ، على أن هذا الأخبر كان فقيها أيضًا ، وقد قال أبن الأبار عنه : كان يفزع إلى فتواه في العنب ،
 كما يغزع إلى فتواه في المفقه .

وبعد أن فرغ من تقرير هذا الأصل فى إنشاء الازهرووضعه، انتقل الى السكلام عن الاسباب والملابسات التى المحرفت به عن ذلك الاصل ، وحولته عن ذلك الوضع ، فقال :

ودام الازهركلية علمية عامة ، ونبغ فيه في العلوم الكونية والإنسانية من لايحسى لهم عدد ، ثم لحقه الاضمحلال بتوالى الفتن في البلاد ، والاضطراب في الحكومة . والعلم لا ينجب رجالا في القلاقل . حتى جاه دور المماليك ، فانحطت العلوم الطبيعية فيه عماكانت عليه في أسوأ حالاتها السابقة ، ومازالت تنحط حتى جاه ت دولة محمد على باشا ، فوجد الازهر على هذه الحالة ، وكان قد علم من قرع النجارب أن الامة المصرية لانحيا إلا بإدعال النظامات الاوربية إليا ، سواه في الجندية أو المعارف فاندفع في فتح المدارس على الطراز الأوربي ، وفتح البلاد لمدنية أوربا فاندفع في فتح المدارس على الطراز الأوربي ، وفتح البلاد لمدنية أوربا المقيمة ، لانه أفقده مكانة التفرد بالعلم في البلاد ، فبعد أن كانت الامة العربية لا تعرف بعد الكتاتيب الحقيرة غير الازهر ، أصبحت ني بحانبه معاهد العلوم حاظية من عناية الحكومة بقسط أوفر ، فلم يعم الازهر ، وقد رأى اندفاق علوم أوربا على البلاد ، إلاأن وطن نفسه على أن يكون كلية دينية بحضة .

رأى الأزهريون باعينهم هذه الانقلابات المسرعة ، فلم تأخذهم العبرة للاخذ بالأحسن من الجديد الطارى، عليهم ، كما هو نص الكتاب والسنة . . . وكان الحق أن يعلموا ، وقد رأوا المثلات المام أعينهم ، أنالبقاء على القديم يورث القهقرى والخذلان ، ولكنهم علموا ولم يعملوا ، وكلاهما في نظر النوامس وأحد.

كان هذا الانكماش من الأزهريين عن الاستفادة بالجديد عاملاثانيا من عوامل انحطاطه . ثم لما جاء عصر الحديوى الاسبق استدعت حالة الامة تقرير سلطة منتظمة للمحاكم فكثر الكلام عن الشرع والقضاء والنظام بين أهل الحل والعقد إذ ذاك ، فكان صوت الازهريين فى تلك المعامع النظامية أخفت الاصوات ، وكان الحق أن يكون أعلاها ، فكان ذلك مفقدا لا كثر ما تبقى لهم من الاعتبار فى أعين الحاصة ، فأثر ذلك تأثيراً سيئا على سمعتهم التاريخية .

ثم اندفقت علوم أوربا فى البلاد، وتسربت معها الشبه والشكوك، فجاءت الناس تطلب حلولها، وتعطشت الافتدة لتلمس المخرج منها، فجاء سكوت الازهريين بازاء هذه المطالب مضيعا عليهم أكثر مابقى لهم فى قلوب العامة أيضا،

ذلك هو الازهر فى أصله وحقيقة وضعه ، و تلك هى الاسباب التى خرجت به عن هذا الاصل ، والملابسات التى لابسته فحصرته فى تلك الزاوية ، وصارت به إلى ذلك الوضع الاخير ، وهو كونه مدرسة دينية لاشأن لها بغير الدين . وهو نفسه العلة الرئيسية فيما يحانيه من ضعف وهوان.

وليس هذا عند فريد وجدى إلا نتيجة لقانون عام ، خضعت له فى هذا العصركل معاهد الآديان . فما أصاب الآزهر بسببه هوصورة بماأصاب تلك المعاهد ، وذلك إذ يقول ؛

دمايراه الناظر في الآزهر من اختلال النظام واعتلال الآحوال ، كل ذلك أعراض لعلة رئيسية لاتزول إلا بزوالها . وفي رأينا أنهلوأثرت يد قوية على الآزهر ، فآتته بدكل ضرب من ضروب النظام ، مع اغفال تلك العلة الرئيسية ، فلا يلبث الحلل بعيداً عنه غير قليل ، ثم يتسرب اليه باشد مماكان ، فإن العلل تدعو أعراضها دائما .

تلك العلة الرئيسية هي شكل من أشكال تلك العلة العامة التي ألمت بكل معاهد الآديان في العالم ، فأور ثنها الانحطاط وسقوط الذكر . فما من بلد في الدنيا المتمدنه إلا وقد غض طرفه عن رجال الدين ومعاهدهم. ومن الآمم من جاهرتهم بالعداء ولمصادرة . وبيان السبب في ذلك يستدعي منا أن نخوض بالقارى علجة العلم والقلسفة والتاريخ ، وهو مالامحل له في هذه الجلة . وإنما الذي نقوله على عجل هو أن الآمم قدتر قت مداركها ولطفت مشاعرها ، وصفا و جدانها ، و تفوضت من أذها نها دولة الحيالات والأوهام ؛ فهي تريد ان تدرك الدين اليوم على شكل يناسب مكانها من الدقل في الدور الذي وصلت إليه ، و تريد غير ذلك ألا ترى الدين صناعة الامة باعتبار التي وهمية .

بلغت الآمم إلى هذا المستوى الذي هو مطلوب القرآن ، في أخص معانيه . ولكن رجال الدين ، في سائر أصقاع الآرض ، قد مثلوا دور الجود في أظهر أشكاله ، فأبو ا تسليم مقادتهم لناموس النرقي الذي هو أخص صفات الاحباء ، ونازعوا العلم حقه في مقارعة الظنون والاوهام واستكناه مجاهيل الكون ، وعضوا على حالهم هذا بالنواجذ ، فانقطعوا عن الامم ، حتى في الليسة والجلسة .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان رجال الدين لبعدهم عن مواقع الحوادث الكونية المؤدبة ، والعظات الوجودية للهذبة ، حرموا من التعرض لنفحات الحق التي يرسلها الله على عباده ، فى أطواء الحوادث وأننيات الانقلابات ، حتى أصبحوا يمثلون حالة القرون الوسطى بكافة أشكالها . . .

هذه هي العلة الرئيسية التي يشكو منها الازهر وأمثاله في العالمكله يه -

فحمد فريد وجدى ، فى بحثه لمسألة الآزهر ، لايدرسها ، وحسب ، فى نطاق تاريخه ، وما تعرض له من علل ، وما لابسه من ملابسات ، المحرفت به ، ولكنه يدرسها فرق ذلك ، على ضوء ما تعرضت له المعاهد الدينية عامة ، والأوضاع التى صارت إليها الهيئات الدينية فى العالم ، وفى نطاق در اساته عن الدين والعلم وعلاقة مايينهما ورأيه فى الدين الإسلامى من هذه الناحية ، فنأدى إلى أن الآزهر ، بانحرافه عن وضعه الآول ، وبخروجه على الميدأ الإسلامى ، با تخاذه ذلك الطابع الديني الحناص والشكل الكهنوى الصنيق ، إنما يحمل بذلك العلة الآولى فيها يعانية ، مما يشفق دعاة الإصلاح من عواقبه ، ويعملون على معالجته ، ولن يتاح ذلك له ، مهما الذى يشرحه بقوله :

وذلك إما بحعله كلية علمية عامة ، ويكون الدين من بعض فروعها ، كاكان غرض واضعه . وإما قصره على أن يكون كلية دينية محضة ، على شرط غرض واضعه . وإما قصره على أن يكون كلية دينية محضة ، على شرط إدخال العلوم الجديدة اليه ، محبث يكون المتخرج منه صالحاً لآن تعتبره نوابغ البلاد عمدة يرجع اليه فى فهم الشريعة والديانة على الصورة التي تتناسب ومكانة المعارف العصرية . ولابد من اعتبار شهادة الازهر ، بعد ادخال هذه العلوم اليه ، شهادة تنحول صاحبها الحق فى النربع فى الوظائف العالية ، لكى لا يتخذ الدين صناعة ، وهو المظهر الذى أصبح لا يحتمل فى نظر الناس الآن ، وسيكون من أحقر الوسائل فى المستقبل .

وكل هذا لايتأتى إلا بإخضاع الازهر لنظامات المدارس العالبة ، بتقسيمه إلى قسم تحضيرى يليه قسم ابتدائى ثم ثانوى ثم عال . ويحتاط لقبول الطلبة من جهة السن والصحة واللياقة بعين مايحتاط به لـكلمدرسة فى العالم . . فها هو ذايرى أن أساس الاصلاح هو أن يخلع الازهر رداء الدين، وينزل عن تلك الصفة التي أينا مبلغ حرص الرسميين عليها وعلى ألا تداخلها صفة أخرى، من الحديوى إلى شيخ الازهر، واعتباركل تعديل لها أوأضافة إليها جناية عليه بل جناية على الدين الذي يمثله ، ووسيلة إلى محاربته وإطفاء نوره. وسواء بعد ذلك أن يصبح الارهر ، دكليه علية عامة ، وهو ماصار إليه الآن في آخر مراحل اصلاحه – أو يقصر على أن يكون وكلية دينية محصة على شرط أدخال العلوم الجديدة اليه الخ ماذكره وهو ماكان بتمثل في مراحل الإصلاح السابقة كما نعرف .

وهو برى فى هذا الإسلاح الضمان الوحيد لبقاء الازهر . و إلا فيشبه أن يكون مصيره مصير تلك المعاهد الأوربية التى كانت ملكا لرجال الدين وكانوا ، بازاء الرق العلمي فى القرن السابع عشر وما تلاه، يمانعون المصلحين فى ادخال العلوم الطبيعية إلى معاهدهم ، بل يأبون على ناصحيهم تغيير شكل دروسهم . . وما زالوا يدافعون ويندفعون حتى تغلب عليهم خصومهم بقوة ناموس الرق وقلبوا تلك الكليات الدينية إلى كليات علية تنابذ الاديان و تعاديها ، بعد أن طردوا رجال الدين منها، (1).

ولكنه بعد أن ساق ذلك المثل وأشخص أمام الآرهر ذلك النذير، رجع فعقب عليه بقوله : « و نحن لا نقول إن التاريخ يعيد نفسه ، وسيكون هذا حال الآزهر في زمن من الآزمان ، وإنما نقول إن أحلام أعلام الآزهر أكبر من أن تدعهم يسجلون على دينهم تهمة الجود ، فإنهم في نظر الآجانب عنو أن الدين ، وفي الحوادث عبرة لمن اعتبر ، والسعيد من بغيره أزدجر ، .

 ⁽١) وسن قبل قال الأستاذ الأمام الشبخ كمد عبده: « يستحيل بقاء الأزهر على حاله» فاما أن يصابح وأما أن يسقط » كما حكى منه السبد محمد رشيد رضا (للنار ، المجلد الماشر، الجزء الأول).

ويهذه العبارات يختم مقاله الأول، ليتحدث في المقال الثانى عن ضرورة إصلاح الآزهر لحياتنا في نواحيها المختلفة دينية وعلمية واجتهاعية، وذلك ببيان علاقته بهذه النواحى وليتجلى للعالم القارى ، ببرهان جديد، أن بقاء هذا المعهد الديني على حالته من الاختلال خطر على الآمة من هذه الوجهات الثلاث و فليس خطر بقائه على حالته تلك و بصفته مدرسة علمية ، ولكن بصفته معهد الهيئة الإسلامية الذي له من هذه الحيثية علاقات أكيدة بحالة المسلمين من الجهات الدينية والعلمية والاجتهاعية ،

كان موضوع الآزهر من أول الموضوعات التى غلبت على تفكير محد فريد وجدى كماراً بنا، وكان حديث اصلاحة من آثر الأحاديث عنده منذ جاء القاهرة فى أواخر حياة محمد عبده ، رائد الإصلاح وصاحب الصوت الرفيع القوى فى الدعوة إليه ، وكان الكلام عنه - كما يقول فى صدر ثانى مقالتيه اللتين ذكر ناهما منذ قليل - «كثير الشعب على قدر تماق ذلك للمهد بحالة المسلمين الدينية والعلمية والاجتماعية ، ولو أفرد الكتاب فى الكلام عن الآزهر من هذه الجهات الثلاث المجلدات لما كانوا متعدين الواجب ، ولو كان للاوربيين شان مع معهد لهم مثل مالنا مع الآزهر هذه الحرب العلمية حامية الوطيس حتى تنجلى عن فور أحد الحزبين فرزا نهائياً لأن الحياة جعلت القوم لا يغمضون على القذى ولا يكتون غوراً نهائياً لأن الحياة جعلت القوم لا يغمضون على القذى ولا يكتون على الشجى ه .

كذلك كان الازهر عنده، فلاجرم كاديستائر باهتماهه على الصورة التى رأينا طرفا منها. فكان لايزال يتناوله بدرسه والحديث عنه من هذه الناحية وتلك، مصوراً قصوره عن إهداد أهله بما هم فى أشد الحاجة اليه لاداء وظيفتهم والقيام بواجهم نحو الدين ومواجهة الشبه التى توجه اليه، بما يدحضها ويفل غربها، فاصبح العلماء بما أدخلوا أنفسهم فيه من الانقطاع الماقاويل المعضلة وفك رموزكلام بعضهم بعضا أعجز الناس عن رد شبهة أو دحض فرية أو إقامة حجة. وقد علمت العلمة منهم ذلك فلوت الكشح عنهم وتركتهم وشانهم. وصار العامة بما وقر فى نفوسهم من عجز علمائهم وعدم غنائهم عنهم، في حالة فوضى لاضابط لشهوا تهم ولارادع لاهوائهم وحده متنورو الامة بما يرونه من حال العلماء وجمودهم

على مالا يتفق مع عقل ولا طبع مستقلين فى آرائهم متقاطعين فى دعاويهم، لمكل منهم مذهب خاص؛ أصبح منهم الملحد البحت لا يصدق ببعث و لا بتواب ولا بما فوق ذلك من العقائد الغيبية و منهم المصدقون بذلك على صفات كونوها فى افتدتهم واستمدوها بظنونهم، ومنهم من تراكمت الشبهات على أذهانهم ففاضت على أفتدتهم فلم يعرفوا لهم مركزا بين الشكوك والحيرة ه (1) إلى أخر ماجره قصور التعليم فى الازهر على سائر اللامة.

وإذا كانت هذه المقالات قد اسخطت طائفة من شيوخ الأزهر وأثارت غصبهم ، فلا ريب أنها استطاعت أن تستهوى طائفة من طلابه الذين كان يسوءهم أن يروا هذه المفارقة الضخمة بين ماهم عليه وما ينبغى أن يأخذوا به ، فكانوا يتطلعون إلى آفاق ورا. ذلك الأفق الضيقالذي يتمثل في حلقات شيوخهم ، وما يتردد فيها من أقو الويماحكات لفظية لاصلة لها بالحياة الفسيحة الزاخرة وراء ذلك الأفق .

أثارت هذه المقالات تطلعات أولئك الطلاب نحو هذه المعارف التي كانت تتبرج لحيالاتهم ، فاتجهوا إلى صاحب هذه المقالات : يتحدثون إليه في شأنها ، ويتساءلون عن الوسيلة إليها ، ويتمنون لديه لواستطاعوا أن يتخذهم أن يترودوا بالعلوم التي يرى ضرورة التزود بها ، أو لو أنه قبل أن يتخذهم تلاميذ له فيها .

وراقت لديه الفكرة . ألا بعد هذا جزءا من رسالته التي أخذ نفسه بها ، وباتخاذكل وسيلة ممكنة لتحقيقها ؟ ولم يلبث أن شرع في وضعها موضع التنفيذ . ولم يكن يعوزه لذلك غير المكان الذي يلتي فيه دروسه على طلابه هؤلاء . ولم يكد يفاتح في هذا الامر صاحب للدرسة التحضيرية

⁽١) مجلة الحياة ، المجلد الثائث ، صفعة ٨ (قصل : الإسلام ، ماضية وحاضزه) .

سيد أفندى محمد ، حتى رأى أن يوسع له مكانا في مدرسته ، يحاضر فيه طلابه . وهكذا ، وبهذه البساطة ، تكونت هذه المدرسة الجديدة التي كان يقوم بالندريس فيها وحده ، وقد سماها ، مدرسة العلوم العالية ، وحدد الغرض منها بأنه و تنحريج فرقة من حملة العلوم الدينية ، في المعارف العصرية والفلسفة الحديثة ، ليكونوا على بينة من أمر الدفاع العصري عن هذا الدين الحنيف ، .

أما بروجرام هذه المدرسة فيتلخص - كما أورده في الجزء الحادي عشر من المجلد الثالث من الحياة _ في « العلوم الكونية والاجتماعية ، بأصولها و فروعها ه ثم شرح تفصيلات هذه الجلة ، فقال عن الشطر الأول من هذا « البروجرام » كما يسميه :

وفيدخل تحت الاسم الأول جميع العلوم الطبيعية ، على أسلوب ينشى لدى الطالب فكرة عامة صحيحة عن الكون وعوالمه ، والعلوم التي وضعت لها ه. وقد عقب على هذا بأنه سيضع لذلك كتابا جامعاً على طريقة جديدة مناسبة لوظيفة طلبة العلم الديني ، مجليا لهم فيه وجوه العبرالكونية والآيات الوجودية ، منبها أذهانهم إلى مآخذ البراهين الدينية منها ، على الأسلوب الذي دعا إليه دين الفطرة ، الإسلام ، لتنقلب العلوم الطبيعية موقظا لعاطفة الإيمان لا الإلحاد . وإنما تتسرب الضلالات إلى الآذهان من تعلم الطبيعيات لفساد أسلوب تدريسها . وقد قال العلامة بأكون الإنجليزي : وعلوم الطبيعة إذا رشفت بأطراف الشفاء أبعدت عن إلى شربت عبا أوصلت إليه ».

ثم جمل يتحدث بعد ذلك عن الشطر الثانى من شطرى الدراسة ، وهو العلوم الاجتماعية ، فقال :

• أما مقصودنا من تدريس العلوم الاجتماعية فالتطواف بحضرات (م ٩ ــ محدريد وجدى) الطلبة على جميع ما اكتشفته القرائح الإنسانية من النواميس العاملة على ترقية هذا النوع المكرم وما ينتاب تلك الترقية من أدوار وأعراض وأمراض ، وما فتحه الله على العقول من علاجات ووسائل . ويدخل في هذا الباب درس الآمم من حيث علائقها بالآخلاق والآديان والشرائع الإلهية والوضعية والعادات والآساطير والحكومات والثروة . هذه المعارف العامة قسمها العلماء إلى علوم ، وانقسم العلماء في كل منها إلى مذاهب ؛ فوجدعلم العمران ، والتاريخ ، والآمم ، والطبائع ، والسياسة ، والاقتصاد، والشرائع . إلى وولدت مذاهب الاشتراكيين والكومونستيين وغيرهم ، عالو خلا ذهن المتصدر لتهذيب الآمم وقيادتها ، في هذا العصر وغيرهم ، عالو خلا ذهن المتصدر لتهذيب الآمم وقيادتها ، في هذا العصر من الإحاطة به جلة و تفصيلا ، لحلا من ألزم ما يلزمه للقيام بوظيفته . وأنه تسير مقودة بقوانين ثابتة اكتشفها العلم ، فالإضراب عن تعلها وإنما تسير مقودة بقوانين ثابتة اكتشفها العلم ، فالإضراب عن تعلها عن يدعى أنه قائد من قواد هذه الآمة بعد اضرابا عن وسائله في القيادة عن يدعى أنه قائد من قواد هذه الآمة بعد اضرابا عن وسائله في القيادة من هم أعلم منه بذلك إن سقط اعتباره في نظر من هم تحت قيادته ، وفيهم من هم أعلم منه بذلك ، .

وافتتحت هذه المدرسة وبدأت محاضراتها فى منتصف عام ١٩٠٧، فيما نقدر(١)

ونستطيع أن نتمثل صورة من هذه المحاضرات فيما كان ينشر من خلاصاتها في مجلة « الحياة » . وكانت أولاها ، أو المحاضرة الافتتاحية،

(۱) لم نستطع على وجه التحقيق أن تعين الشهر الذى بدأت فيه عاشرات هذهالمدرسة،
 وكل ما بين أبدينا هو أنه جاء في التقديم لبروجرامها أن الدراسة بدأت فيها « فيهذاالشهر»
 أى في الشهر الذى صدر فيه الجزء الحادي مشر من مجلة الحادة.

بينوان : « نظرة عامة على العلم » ، تحدث فيها المحاضر عن تقسيم العلوم عندارسطو ، ثم انتقل إلى الحديث عن آراء العلماء المحدثين فرتر تيب العلوم، كريكارت ، وباكون ، وألمبير ، وديديرو ، وأوجست كونت , وكأنما جعل هذه المحاضرة مقدمة لمحاضراته التالية التي كان يتحدث فيها عن هذه الموضوعات ، (كما ترى ذلك فيما كان ينشر من خلاصتها) :

علم طبائع الموجودات. رقد بدأه بالكلام عن ماهية المادة. فلسفة الاخلاق.

فلمفة التشريع -

تاريخ المسلمين: عوامل نهضتهم والتحطاطهم؛ وكيفية معالجة دائهم.
ويبدو أن هذه المدرسة وجدت إقبالا غير قليل على محاضراتها من
طلاب الازهر. وكان مجمد فريد وجدى أراد أن يجعل دروسها متاحة
للجميع؛ لا يحتاجون في متابعتها إلى إذن؛ ولا يلتزمون بأى إجراء.
ولكنه لم يلبك أن قيد الالتحاق بها؛ فاشترط لذلك بعض الشروط العلمية
والتنظيمية؛ ونشر بذلك بيانا في جريدته الدستور، قال فيه.

.. وقد توخينا أن نجعل الدخول إلها يلا استئذان تعميماً للفائدة ولكنا رأينا بالاختيار أن بعض الدين يحضرون تلك الدروس غيركف لتلق هذه العلوم العالية التي لا تليق إلا بالمنتهين في العلوم الشرعية ، فاقتضى الحال أن يحصر عدد طلبتها في طائفة صالحة للتلقى ، بمن يكونون بلغوا درجة عالية في العلوم الشرعية ، تؤهلهم لفهم أسرار الاجتهاع ، ودقائق المسائل الفلسفية ، وأن نسرى على حضراتهم نظاما مدرسيا ، كان يحضروا في مواعيد معينة ، وألا ينقطعوا عن الدراسة بلاعدر ، وأن يسألوا فيما يتلقونه كل ثلائة أشهر ، حرصاً على أن يكونوا حاصلين على مايؤهلهم للوظيفة السامية التي انتدجهم لها .

فعلى كل من رغب فى حضور هذا الدرس أن يثبت لناكفاءته العلبة بشهادة بحضرها تدلنا على أنه يدرس الكتب العالبة، وعلى وشك الحصول على شهادة العالمية ، وإلا فلنا واسع العذر فى عدم قبول كل طلب يقدم إلينا غير حاصل على هذا الشرط . وإنا لانفعل هذا التقييد تضييقاً لدائرة التعليم ، ولكن لما ثبت لنا بالاختبار أن عدداً صغيراً من الحائزين على هذه الشروط المتقدمة يغنينا عن ذلك الجم الغفير ، ممن يحضرون درساً وينقطعون درساً آخر ه .

وكما لم نعرف على التحقيق متى بدأت دمدرسة العلوم العالية ودروسها، فإنا لانعرف على اليقين متى انتهت. كل مانعلمه أنها ظلت مفتوحة تستقبل الطلاب طوال الوقت الذي كان الدستور ينشر فيه ذلك البيان عنها، أي نها ظلت مفتوحة ـ على الأقل ـ إلى آخر شهر يونية سنة ١٩٠٨.

وبعد ، فهما يكن من أمر هذه المدرسة ، ومالقيته من سخرية بعض الساخرين الذين جعلوا يتهكون بها ، ويعجبون الناس من مدرسة تسمى مدرسة العلوم العالية تقوم فى إحدى حجرات المدرسة التحضيرية ، ويقوم بالمحاضرة فى مختلف موضوعاتها رجل واحد ، فإنها تؤدى إلينا صورة من طموح ذلك الشاب الذى لم يكن بلغ الثلاثين ، وثقته بنفسه ، وإيمانه بالغاية التي ظلت ماثلة أمامه دائماً ، يعمل لها ، ويلتمس كل وسيلة لبلوغها، مستهينا بكل جهد يبذل فى سبيلها، وقد كانت هذه المدرسة من وسائله ، وما كان يعباً بأن تكون فى بناء مشبد الأركان أو فى حجرة متواضعة ، كماكان له فى الفلاسفة القدماء والشيوخ الأولين الذين كانوا يلقون دروسهم فى أى مكان ، ويلقون طلابهم فى أى صورة ، وبحملون عبدء الدرس فى غير موضوع ، مثال ماثل تجاهد .

كان بما نشأ عن هذه المدرسة حادث عارض فى حياة محمد فريد وجدى، لاباس فى أن نعرض له ، ونتبين شيئاً من عوامله وعناصره ، لانه يمثل على ــ أى حاله ــ جزءاً ، مهما يكن ثانويا ، فى حياة الرجل ، كما يمكن أن تكون له دلالته على بعض ملامح شخصيته ، وعلى ماكان بداخل بعض البيئات الفكرية فى مصر من تيارات ونوارع .

ذلك هو أن هذه المدرسة كانت سبهاً في إثارة شيء من الخصومة بين محد فريد وجدى ومحمد رشيد رضا ، واتخذت هذه الحصومة بعض المظاهر اللافتة للنظر ، بالقياس إلى كل من الرجلين .

وكانت العلاقة بينهما فى بدتها علاقة مودة و تقدير ، كارأينا فيها ذكره السيد محمد رشيد رضا عن و فريد بك ، فى رسالته إلى صديقه الشيخ عبد الفادر المغربى ، ثم فى الفصل الذى كتبه عن كتابه و تعلبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية ، وجعله ثانى و رسالة التوحيد، اللاستاذ الإمام الشبح محمد عبده ، كارأينا ذلك أيضاً فى المكتاب الذى كتبه فريد وجدى إليه ، حين أرمع إصدار كتابه ذلك ، وأراد أن يستعين به فى نوزيعه ، فإذا أصدر مجلة الحياة وجدنا العدد الأول منها مطبوعا - طبعته الأولى ... فى مطبعة المنار .

ولسكن يبدو أن هذه العلاقة لم تلبث أن تراخت ،كما تعرضت مودة ينها لما شامها . والأصل في هذا _ فيما نحسب _ أن الرجلين كانا مختلفين إلى حد بعبد طبيعة ومزاجا وكيانا عقليا ، كما كانا يختلفان كذلك مبدأ وأسلوباً في الحياة .

ولدل من أول ماأبرز الخلاف بينهما ، فنكر صورة رشيد رضا في

نفس ذلك الشاب المثالى المعتلى، حماسة ووطنية موقفه فى مجلة (المثال من الدعوات السياسية الوطنية التى تناهض العناصر الإنجليزية المحتلة . فقد كان من سياسته مسايرتهم والتلطف معهم و تجنب الهجوم عليهم، فكان ذلك مما وضعه عند دعاة الوطنية ، فى صف أصحاب المقطم، وكان هو يحاول أن يصرف هذه الحصومة بينه وبين ممثلي الوطنية المصرية كجريدة اللواء مثلا - إلى الحلاف بين الوطنية الإقليمية والإسلامية الشاملة، فالأمر بين المنار واللواء هو أن اللواء وطنى متعصب ، لايرى غير مصر ، ولا برعى سواها ، فى حين أن المنار ينظر إلى العالم الإسلامي جيعاً ، كما جاء فى أحد اعداده ، تحت عنوان : « المنار الإسلامي واللواء الوطني » :

ه بين المنار الإسلامي وجريدة اللواء الوطنية تضاد فيها يسمو نه المبدأ؛ فالمنار يدعو إلى الإصلاح الإسلامي، ويثبت أن المسلمين لاير تقون إلا بترك البدع، ورجوعهم في الدين إلى ماكان عليه السلف، وياخذه بوسائل القوة والمدنية العصرية، في أمر الدنيا ويدخل في الآول أن كل مسلم، أخ لسكل مسلم، وفي النائي أن أهل كل قطر من الأقطار ينبغي لهم التعاون على عرائه، لا يفرق بينهم في ذلك دين ولا مذهب، وجريدة اللواء لارأى لها في الدين والإصلاح يسقطها، ولكن لها وطنية عمياء، من معناها أنه يجب على كل مصرى أن يتعصب على كل من يقيم في مصر، من غير أهلها الاقدمين، وإن كان مسلماً، وعلى كل مصرى مسلم أن يتعصب على كل مصرى مسلم أن من غير أهلها الاقدمين، وإن كان مسلماً، وعلى كل مصرى مسلم أن جريدة اللواء تقدح في المنار، وقلما نطلع على شيء من طعنها ه (٢).

فالحلاف إذن بين و اللواء ،الى كانت تعبر عن الروح الوطنية ،والتى كان فريد وجدى من أشياعها ، وبين والمنار ، التى كانت تنابذ هذه الروح ،

⁽١) عِمَّةَ المُنَارِ ، الْحُجَلَدُ النَّامِنَ ، الْجُزَّءُ الثَّاتَى عشر (١٧ أُغْسَطُسُ سنة • ١٩٠) .

فلم يكد محمد فريد و جدى يلق أولى محاضراته فى وفلسفة النشريع، وينشر خلاصتها فى جريدة المؤيد، ثم فى مجلة الحياة، حتى انبرى له السيد محمد رشيد رضا فى مجلته و المنار ، ناقداً هذه المحاضرة ، وبدأ بذلك حملة أراد أن تكون عنيفة موجعة ، لم تقف عند حد هذه المحاضرة فى فلسفة التشريع ، بل تجاوزتها إلى غيرها ، وافتتحها بالحديث عن ومدرسة العلوم العالمة » فى أسلوب بشى بشى من السخرية والتهكم ، إذ يقول :

وكتب محمد فريد أفندى وجدى ، صاحب مجلة الحياة ، منذ أشهر مقالة فى بعض الجرائد اليومية ، قال فيها إنه سينشى مدرسة يدرس فيها العلوم العليا من كونية و اجتماعية وعمرانية ، ومن ذلك جميع العلوم العليمية والفلسفية بأنواعها الخ . أى أنه سبقوم وحده بما تريد لجنة الجامعة المصرية أن تبدأ به ، وترى أن مالديها من مال الاكتاب ، وهو عشرات الآلوف من الجنيهات ، وما وقف على الجامعة من الاطيان ، غير كاف للشروع فى هذا القسم العالى ، ولكن فريد أفندى وجدى سخى عبر كاف للشروع فى هذا القسم العالى ، ولكن فريد أفندى وجدى سخى بالوعود ، وقد تبرع له سيد أفندى محمد ، صاحب المدرسة التحضيرية ، بحجرة وفى بها وعده . فهذه الحجرة هى مدرسة العلوم العليا ، وقد شرع فريد أفندى فى إلقاء الدروس فيها . ونشر المدرس الأول من علم فلسفة فريد أفندى فى جريدة المؤيد ، ثم مجلته ، فتذكرنا بقراءته تلك المقالات

التي كان ينشرها في المؤيد عن الإسلام إذ جاء فيه بمثل ماجاء فيها من أمور تعزى إلى الإسلام وهو لايعرفها ، وفلسفة فيه لايرضاها . وكان خطر لنا أن ننقد تلك المقالات ، قياماً بفريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ولكن عرض لنا أمور انتعزمنا عن ذلك منها الرغبة عن انتقاد فريد أفندى لذاته ، ولأنه صاحب مجلة ، ولا نحب أن يكون بين أصحاب المجلات مثل مابين اصحاب الجرائد من المناقشات التي لايؤمن أن تكون من قبيل المراء والمشاغبة . تركناالرد على ماجاء في تلك المقالات من عنالفة أصول الدين، والنفس تحاسبنا على مافرطنا ، ونعتذر عن تفريطها بأن تتبع خطأ الناس والرد عليه غاية لا تدرك ، ولا يستطيع القيام بها واحد، وهو من فروض الكفايات . ولكنها ليست مطمئنة بأن هذا العدر يرضي أن تعلى مع ما ترى من سكوت العلماء في هذا العصر عن إنكار المنكر . فهدون الخطأ في تلك . ثم جرمنا بأن الانتقاد واجب علينا ، فبادر ناإلى كتابة فيهدون الخطأ في تلك . ثم جرمنا بأن الانتقاد واجب علينا ، فبادر ناإلى كتابة فيهدون الخطأ في النظر فيه رصيفنا فريد أفندى بعين الإنصافي (٢) .

ولا ريب أن هذه اللهجة الساخرة المتعالية أثارت محمد فريد وجدى كما أثاره التعريض المسف بالمدرسة التي كان يعتز بدروسه فيها ، والطعن في مقالاته التي كان يدل بها ، عن الإسلام ، ودعوى أنه نحل الإسلام ماليس فيه ، وحمل عليه مالا يعرفه ، إلى غير ذلك بما يرجع في بعضه إلى الاختلاف الشديد في التكوين العلمي وللمنهج الفكرى ، ولم يكن ليدع الرح عليه ومناقشته ، فرد عليه بأربع مقالات نشرها في جريدة اللواء ، وأشار إليها في الجزء الأول من المجلد الرابع من مجلة الحياة قاتلا :

وكان لمجلة المنار بعض الاعتبار في حياة العلامة الشيخ محمد عبده،

⁽١) عجلة المنار ، العجلد العاشر ؛ الجزء الحامس (يولية سنة ١٩٠٧) ، من ٣٧٥ .

رحه الله ، لتوهم الناس أنه يطلع على مافيها قبل الطبع ، وينقحها . فلما نوف ، رضى الله عنه ، ذهب ذلك الشيء من الاعتبار عن تلك المجلة . فتخبل الشيخ رشيد ، لما أحس لجريدته السقوط أنه يسترجع لها ماكان لها في قلوب بعض الناس بالطعن على العاملين ، فانتقد على الدرس الأول من فلسفة التشريع ، فرددنا عليه في أربع مقالات نشرناها في جريدة اللواء ، ووعدناه بالمزيد إن عاد للكلام فيما لا يعرفه ولا يعنيه » .

ولم يكن السيد رشيد رضا ليدع أيضاً هذه المقالات دون أن يتشبث بها، و يتخذها ذريعة للمضى في الحملة التي أراد أن يلج فيها، فجعلها موضوع مقالته التي تشرها في الجرء التالى من المنار، في نحو خمس وعشرين صفحة ، لم يقف فيها عند حدود المسائل التي أثارها في محاضرة فلسفة التشريع ، ومادار حولها من جدال ، وإنما تجاوزها إلى أحد كتب محمد في فريد وجدى ، وهو كتاب و كنز العلوم واللغة ، ، وكان قد صدر في ذلك العام، فنقد بعض مواده . واندراً عليه بالطعن جملة ، قائلا إنه صورة من صور الادعاء ، وأن و فريد أفندى قد ارتكب بهذا الكتاب أنواعا من المنكرات تزيد على أنواع العلوم التي ادعاها م ، ثم جعل يعد من هذه من المناب بغير على ، وهو من أصول الكبائر ، والكذب ، وناهيك به وبما ودفية ، وإخلاف الوعود وعدم الوفاء بالعبود والعقود ، وعدم الأمانة في نقل العلم ، وأكل أموال الناس بالباطل ، والنش في المعاملة ، وفي العلم والدين ، والتغرير ، والتشبع بما لم يعط ، والدعوى العريضة .

كما عاد فى هذه المقالة إلى و مدرسة العلوم العالية ، ، فادعى أن فريد وجدى إنما أراد بها أن تكون حبالة لاصطياد الأموال ، كما كان بعض أمره فى كتاب وكنزالعلوم واللغة ، ، إذ رعم أن بعض الناس نقلوا عنه: وأنه ما إدعى إنشاء مدرسة عالية إسلامية ، تدرس فها جميع العلوم

العالية ، مع تطبيقها على الدين ، إلا لأجل تحويل أريحية الاغنياء عن الجامعة المصرية إليه هو ، لأن مدرسته تحتوى (بحسب دعواه) على جميع العلوم التي تنشأ الجامعة لاجلها ،وتزيد عليهاعلوم الدين ، فإذا حوات إليها التبرعات والاوقاف كانت أولى بها وأجدر ثم زاد على ذلك أنه ويقال إنه تعجب بعد أن مم على كتابة تلك المقالة بشأن المدرسة العليا في المؤيد واللواء شهران ، ولم تنهل عليه الجنبهات ، وتكتب لمدرسته الوقفيات » .

وكذلك عاد فى هذه المقالة إلى ترديد القول بأن هذا الرجل الذى يدعى القيام يتدريس موضوعات هذه المدرسة هو « فريدأ فندى وجدى الذى لم يبرع فى العلوم الأولى ، فيرتق إلى الوسطى ، كما يدل على ذلك سقوطه فى امتحان شهادة البكالوريا التى ينالها الجم الغفير من الأحدات كل سنة ، .

لاريب أن هذا الإسفاف في اتهام محد فريد و جدى في أعزما يعتربه ، وعرص عليه ، وهو النزاهة وطهارة الضمير والكفاية العلية ، قد أثاره ، إلى الحد الذي لم يملك معه نفسه ، فور وروده عليه مع ذلك الجزء من المنار ، حتى أخذ في كتابة رد عليه استغرق ملزمة كاملة من ملازم معجلته الحياة ، بآسلوب لم يعرف به من قبل ، إذ جعل يتناول السيد رشيد رضا في شخصه ، ويذكر مثالبه — عنده — ومواقفه ، في مثل قوله ، موجها السكلام إليه : و تظن أيها المسكين أنك تسقط من كرامتي بمناقشات لفظية ، وقد قبعت قبوع القنفد حين دعا الإسلام ابناه لنصر ته أيام تقرر اللورد كروم ، ولم يكفك السكوت وإقرارك بالعجز ، حتى قت تؤول كلامه تأويلا ثقيلا ، ثم حقدت على ذلك الصوت الذي ارتفع في نصرة الإسلام ، تأويلا ثقيلا ، ثم حقدت على ذلك الصوت الذي ارتفع في نصرة الإسلام ، فاليت على نفسك أن تسكته ، . . أثريد أن أضرب لك مثلا يريك كيف فاليت على نفسك أن تسكته ، . . أثريد أن أضرب لك مثلا يريك كيف فاليت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في فلت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت حين جبنت عن تقرير اللورد كروم ؟ كنت كالجندى تطوع في كنت كالجندى تطوع في الفيد المناه من كليد عن تقرير اللورد كروم كالمناه كليد عن تقرير اللورد كروم كنت كالجندى تطوع في القور اللورد كروم كالت كالجندى تصوي قبيت عن تقرير اللورد كروم كالهندى المناه المناه المناه كليد المناه المناه المناه كليد المناه المناه كليد المناه المناه كليد المناه المناه كليد المن

الجيش ، وأخذ أجره فى السلموافيا ، فلما انتشب الفتال نكص على عقبيه ، وحرض الناس على النكوص، وعده من ضروب الكياسة والمهارة . هذه الفعلة تسقط أمة برمتها ، فكيف لاتسقط رجلا مثلك . .

فى مثل هذا الأسلوب جامت كلمة فريد و جدى فى الرد على رشيد رضا. وهو أسلوب لم نعهده عنده من قبل . إذكان ــ فيما نعلم عنه ــ حريصاً على أن يكبت عواطفه ، ويقمع نوازعه الشخصية فى المناقشة والنقد ، ولكن الزمام أفلت منه هذه المرة ، فكان هذا الرد الذى ذيل به ذلك الجزء من الحياة .

ولكنه لم يلبث أن عاد إلى نفسه ، وراجعه ما كان التزمه من الترفع عن مثل ذلك الأسلوب ، فكتب فى الجزء التالى كلمة قصيرة ، يرجو فيها القراء ألا يعتبروا الصحف التي نشر فيها ذلك الرد جزءاً من المجلة ، قائلا في ذلك : ووبما أن هذه أول مرة قابلنا فيها الإساءة بمثلها ، فيجب ألاتحفظ هذه الملزمة فى مؤلفاتنا ، وترجو من حضرات القراء رفعها منها ، إذ ليست من حقهم ، وقد جملنا نمر المجلة تابعة للملزمة التي قبلها ، فنصبح لالنا ولا علينا . هدانا الله لخير الاقوال والاعمال ، وحفظنا من زلات الالسنة والاقلام ، إنه سميع الدعاء » .

واستمر السيد محمد رشيد رضا فى حملة النقد التى شنها على محمد فريد وجدى ، فقد ظل يتابعها فى جزأبن تاليين للجزأين السابقين ، حين كان فريد وجدى منصر فا للاعداد لإصدار جريدة الدستور . فى الفصل السابق الذى تحدثنا فيه عن المعركة التى تشبت بين محمد رشيد رضا ومحمد فريد وجدى جاءت الإشارة إلى كتاب وكنز العلوم واللغة ه، ومقالات فريد وجدى فى الرد على اللورد كرومر، وبنا الآن أن نتحدث عن كل من هذين الآثرين،

أما «كنز العلوم واللغة » فهو — كما وصف فى صدره — : « دائرة معارف عامة ، تحتوى على فصيح اللغة العربية ، وخلاصات العلوم العقلية والنقلية والطبيعية والتاريخية والعمرانية ، وتراجم المشاهير . وفيها من الفو اثد الطبية والعلاجية ، والوسائل الحيوية ، ما يحتاج إليه الإنسان في سائر أحواله المعيشية » .

ولعلنا لاحظنا خلال هذه الدراسة ، صلة محمد فريد و جدى ، منذ أول حياته العلمية ، بدوائر المعارف الأوروبية ، كـــدائرة المعارف الكبرى ، ودائرة معارف القرن التاسع عشر ، ودائرة معارف لاروس، إذكان ما يزال يذكرها و يتقل عنها . وقد و جد فيها ما يشبع نهمه العلمى، و يستجيب استجابة سريعة يسيرة لتطلعه إلى المعرفة في شتى نواحيها .

ولا ربب عندنا فى أن هذا الاسلوب من جمع المعارف الإنسانية وتصنيفها قسسد استهواه ، حتى ودلو استطاع أن يصنع نظيره فى اللغة العربية ، بما يناسب حاجات المثقفين عندنا ، فيؤلف دائرة معارف عربية ، فى مجلد واحد ، على نمط لاروس الصغير .

وليس يبعد عندنا أن يكون قد رأى دائرة المعارف التى كان يصدرها المعلم بطرس البستانى ، ثم أخوه نجيب البستانى ، وابنه سليم من بعده . ولكن دائرة معارف البستانى، هذه ، وإن اتفقت فى المنهج ونمط التأليف مع دوائر المعارف الأوروبية المرتبة على الحروف الهجائية ، كانت فى أكبر الظن سد شبئا مختلفا عما كان يتجه إليه فى ذلك الوقت ، فقد كان ريد أن يضع قاموسا قريب المأخذ ، سهل التناول ، يستطيع الباحث

المعجل والرجل العادى أن يرجعا إليه في يسر . أما دائرة معارف البستاني فقد توسعت في النقل من هنا وهنا ، وكتبت أكثر موادها في فصول منافية ، حتى إن مجلداتها السبعة الأولى لم تتجاوز – على ضخامتها – مواد حرف السين ، بل لم تستكمل مواد هذا الحرف . هذا إلى أن كثيرا من هذه المواد بعيد عن حاجة جمهرة القراء والمتأدبين وعامة الباحثين .

وهكذا اتجه محمد فريد وجدى إلى وضع هذا الكتاب، وقد أراد، تسيرا لتناوله والإفادة منه لعامة القراء والمثقفين، أن يكون في مجلد واحد، وألا تقتصر مواده على العلوم التقليدية والمعارف النظرية، كعلوم الدين والعربية ، والعلوم التاريخية والجغرافية والفلسفية، وما إليها من علوم الفلك والطبيعة والكيمياء، وإنما أراد أن يحقق به، إلى جانب ماكان العلم يطلب له بهذه المعارف ، من و عض الكال العقل أو الإبداع العلمي ، من بعض من تسمو بهم فطرتهم لطلبه اختيارا،، أو الإبداع العلم في هذا الدصر ، إذ أصبح و يطلب اضطرارا، ما أصبح من وظيفة العلم في هذا الدصر ، إذ أصبح و يطلب اضطرارا، وحفظا على عدة للبقاء، وآلة لتخفيف وقسم النوازل، وحفظا مخصولات المجمودات الإنسانية من الآفات المنتابة، كا يقول في مقدمته .

ومن ذلك عنى بأن يتضمن هذا المعجم « من الفوائد الطبية والعلاجية والوسائل الحيوية ما يحتاج إليه الإنسان في سائر أحواله المعيشية » ، كا يذكر فيها أثبته تحت عنوان الكتاب صفة له ، وكما نرى ذلك في المقدمة التي سرد فيها مواده ، فذكر منها « العلوم الطبية والصحية و الاقرباذينية والفوائد المنزلية » .

ويبدو أنه بدأ في طبع هذا الكتاب بعد انتقاله إلىالقاهرةوإستقراره بها، كما يدل على ذلك تاريخ الطبع المثبت في أولى صفحاته ، وهو (١٣٢٣ هـ ـــ ١٩٠٥ م) ، ويعنى ذلك أنه بدى. بطبعه فيما بين وأما الردعلى كرومر ، وهو الذى أشار إليه محمد فريد وجدى فى ذلك الفصل الذى كتبه رداً على السيد رشيد رضاً ، فهو أحد و جوه نشاطه فى هذه الفترة من حياته ، قبل إصدار الدستور .

وكان اللورد كرومر قد تعود ، منذ خلف السير ادورد مالت في منصب المعتمد البريطاني ، سنة ١٨٨٤ ، أن يكتب تقريرا سنويا عن حالة البلاد السياسية والمالية والإدارية . وكان له من إقامته الطويلة في مصر ، منذ سنة ١٨٨٧ ، حين عين عثلا للجانب الإنجليزي في صندوق الدين ، ما جعل تقاريره ذات شأن عند الحكومة الإنجليزية . حتى إدا كان الاتفاق الودي ، سنة ١٩٠٤ ، الذي أطلق يد الإنجلير في مصر ، ومكن للورد كرومر من السيطرة على البلاد ، فقد ارتفع شأن هذه التقارير وعظم خطرها ، وبحيث صارت من أهم الوثائق عن أحوال مصر السياسية والاجتماعية والإدارية ، وصار لها من الشأن ما لتقارير حكام المستعمرات الإنجليزية ، وكان يخوض فيها في كل ماله مساس بشتور في الحكومة المصرية والبلاد ، مما لا يصدر إلا عن صاحب السيطرة والنفوذ الفعال في المحرية والبلاد ، مما لا يسدر إلا عن صاحب السيطرة والنفوذ الفعال في المحرية والبلاد ، مما لا يصدر إلا عن صاحب السيطرة والنفوذ الفعال في المحرية والبلاد ، مما لا يقول الاستاذ عبد الرحن الرافعي .

كا أصبح مسلكه فى البلاد مسلك الحاكم المطلق، وتصرفاته تصرفات صاحب السلطان المستبد الذى لا معقب عليه، ولا شأن معه لاحدغيره. فكان ذلك مما ضاعف من سخط الوطنيين عليه، وقوى من الشعور الوطنى المنبعث من جريدة اللواء والمؤيد وغيرهما، والمنبث فى أنحاء البلاد. وكان ذلك مما يضيق به اللورد كرومر إأشد الضيق. حتى إذا كانت حادثة دنشواى، سنة ١٩٠٦، فقد تفجرت الحركة الوطنية، وأساطت الصيحات

المختلفة باللورد كرومر ، تأخذه من هنا وهنا . ولم يغن عنه شيئاً دهاؤه ولا كياسته وحزمه ، إلى آخر الصفات التى كانت تنسب إليه – ولم يعد بد – من أجل مصلحة السياسة الانجليزية في مصر – من أن يمتزل منصبه ، فما إن عاد إلى مصر من إجازته ، في أواخر سنة ١٩٠٦ ، حتى عكف على كتابة تقريره السنوى ، وهو يقدر أنه آخر تقرير يكتبه ، فلايد أن يؤدى فيه أمائة منصبه الذي يوشك أن ينركه ويسلمه إلى غيره ، حتى إذا أنمه قدمه وقدم استقالته معاً . فكان من أجل ذلك يعدمن أخطر التقارير التي قدمها ، في جميع النواحي التي تناولها فيه ، سياسية واجتماعية وديمية ، وأشدها إثارة للسخط .

وقد قال عنه السيد محمد رشيد رضا، في فصل كتبه بعنوان :
داستقالة اللورد كرومر وتقريره ، تحدث فيه عن اللورد كرومر بمتاسبة
استقالته التي كان يعزوها لمرض خطير اشتد عليه ، ووصفه فيه بأنه و بما
عمل في مصر يعد من أعظم السياسيين في هذا العصر ، وقد اعترف له
الوطنيون مع الأجانب بالنزاهة التامة ، وترقية مالية البلاد وتكثير
مواردها ، واحترام استقلال القضاء والحرية الشخصية فيها ، وناهيك
عرية المطبوعات ،، وكان بما قال عن تقريره :

وهذا التقرير هو أشدالتقارير وطأة على الوطنيين ، لاسها الذين يعرفون بالحزب الوطنى ، من حيث ما يراد فيه من تغيير الجنسية المصرية ، ومحاولة اقناع دول أوربا بنرك الامنيازات ، والاستغناء عنها بمجلس تشريع وطنى ، معظم أعضائه من رعايا هذه الدول . ومما نقل عن التقرير ، فكان شديد الوقع على نفوس المسلمين ، كلام في الشريعة الاسلامية ، فحواه أنها لا تصلح لهذا الزمان، وكلام فيما يسمونه الجامعة الاسلامية ، وكلام عن مستر دفلوب في اللغة العربية يم .

⁽١) مجلة المنار ، الجزء الثانى من المجلد العاهر .

كان طبيعياً وهذا شأن ذلك التقرير، وما أثاره في أو ساط الوطنيين ... أن يتندب رجل مثل محمد فريد وجدى، وضع نفسه في موضع الدفاع عن القيم الدينية والمبادى والاسلامية لمناقشة ما جاء فيه من هذه الناحية، وكذلك جاء هذا الرد الذي يشير إليه فيما كتبه رداً على السيد محمد رشيد رضا، والذي نشر في جريدة اللواء وكان تقديمه إليها مناسبة اللقاء الأولى بينه وبين الزعيم مصطفى كامل.

ويحسن أن نورد هنا بعض ماكتبه فريد وجدى عن ذلك، في إحدى مقالاته التي كتبها عن مصطفى كامل ، عقب وفاته . قال :

« صدر تقرير اللورد كرومر عن سنة ١٩٠٦ ، وفيه كلام على الجامعة الإسلامية ، فتناول الدين الاسلامي ، لهذه المناسبة ، بالمطاعن التي علمها قراء العربية . فأسرع مصطفى كامل بنقل هذه المطاعن ، وإبداء الاستياء منها ، وصاح صبحاته المأثورة عنه ، فاندفعت لتقوية صوته ، وعملت لذلك رسالة ذات أربعة فصول ، يصلح كل فصل منها أن يكون مقالة قائمة بذائها ، حاكمت فيها أقوال اللورد على العلم والفلسفة عالمة دقيقة ، وصدرتها بمقدمة أوحتها إلى نفس مطمئنة بحقيقتها ، معتمدة على قوة حججها ، وارسلتها إليه بخطاب رجوته فيه أن يآمر بترجمتها إلى اللغة الانجليزية ، ليطلع عليها اللورد كرومر بنفسه . وأنا إلى ساعة تحرير ذلك البحث لم أقابل مصطنى كامل ، ولا أعرفه لو رأيته ، فما وقعت المقالة في البحث لم أقابل مصطنى كامل ، ولا أعرفه لو رأيته ، فما وقعت المقالة في يده حتى أرسل إلى خطابا بالبريد ، لجهله بمكان بيتى ، يبثني فيه من الأشواق ما لامريد عليه ، ويقول إنه اشوق مصرى إلى مقابلتي، وذهب في التلطف في العبارة ماشاء ، فلم يسعنى ، بعد تلاوة ذلك الخط من الفضلاء ..

جلس هو على مكتبه و جلست بجانبه . وانتبذ القوم الذين معنا مكانا من الحجرة . وأخذوا في شأنهم . فطفق صاحبي يكلمني في أمر الرد . ويظهر لى أنه مسرور جدا من مبادرتى بنصرة الدين ، وكبت خصومه الملحدين ، وأطنب فى ذلك ماشاء . ثم قال لى :

هذا كله حسن والكننى أرى فى مقدمتك لينا فى اللهجة ، لا يصح أن تكون عليه مقدمة رد مطاعن على الإسلام ، وجهها إليه رجل من غير أبنائه ، لاهم له إلا جرح عواطف المسلمين وتسوى معمتهم .

فقلت له : أليس إلانة القول مع قوة الحجة خير من الشدة التي ربما نفرته من قراءة البحث كله ، فيفو تني الغرض من كتابته ؟ وهذا فرعون موسى الذي افتات على الله وادعى الألوهية أمر الله موسى عندما أرسله إليه أن يقول له قولا لينا ، لعله يتذكر أو يخشى . وأمرنا الله بذلك نصا فقال : ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتي هي أحسن .

وما الذى يضرنى لو ألنت له المقدمة استدراجا ، حتى إذا تورطمعى فى البحث ، وأنست روحـــه منى قصد الحقيقة ، أطمأن إلى الموضوع وأشربه قلبه .

فقال : كلا ! انك لم تلن له القول نقط ، بل عذرته فيما قال أيضاً ، وقلت إن في المسلمين أنفسهم من يقول مثل مقالة كروس ، اقتناناً بالعلم، الاوربي ، وكني بجملتك هذه مبرئا للرجل في نظر أهل دولته . ولا يبعد عليه أن يقول في تقرير السنة المقبلة في تبرئة نفسه إنه معذور فيما ذهب إليه بدليل ماكتبه فلان في جريدة اللواء ، ويسرد عبارتك بالنص، فتكون قد أعطيته أكر سلام يدافع به عن نفسه ،

فقلت له : كل هذا بمكن. ولكني لا أنظر إلى هذه الاحتمالات مادام

موضوعى الذى أبحث فيه دينى ، ورب الدين يقول : ألينوا القول للمخالفين ، ولا تخاشنوهم عند دعوتهم إلى الإيمان .

قال: ياأخى نحن فى موضع بحب علينا فيه أن نبث فى الآمة روح الحية والعبرة بالكتابات المؤثرة ، وهذه فرصة من أجمل الفرص لذلك ، لا أن نقابلها ، وهى فى هذا الغلبان الوجدانى ، بما يكسر نفوسها ، ويطمئن من إشرافها ه (١) .

في هذا الحوار الطريف نتمثل محمد فريد وجمدى رجل علم يؤثر الأسلوب العلمي والهدوء الموضوعي ، وزاه رجل دين يصطنع الآدب الديني في مجادلة الحصم ، ويتجه بالرد والمناقشة إلى ضميره يطمع في أن يستأنسه ويستميله . وكايما يتجاهل لله لنلبة الطابع العلمي عليه للورد كروم رجلسياسة ، وأنه يتولى في البلاد منصباً سياسيا ، فتقريره هو للورد كروم موجلة النظر السياسية هو بطيعة الحال .. تقرير سياسي ، يصدر فيه عن وجهة النظر السياسية التي يرعاها ويقوم عليها ، والامور الدينية التي عرض لها في هذا التقرير أنما يعرض لها من وجهة النظر السياسية . وأن السياسة الاستعارية ماز التي تعاول في سبيل التمكين للاستعار له إهدار القيم الإسلامية بكل وسيلة فما جاء في هذا النقرير عن الإسلام ، هو في حقيقته ، صورة من صور هما السياسة . و تلك كانت نظرة مصطنى كامل ، فهو لا يستطيع لم باعتباره وجل سياسة ، أن يغفل المعنى السياسي فيه ، والهدف الاستعارى الذي يقصد إليه .

ولكن محمد فريد وجدى كان لايزال ، حتى ذلك الوقت ، بعيداً عن السياسة ، مصرا على الوقوف عند حدود ما اختاره و توفر عليه ، وهو

⁽١) جريدة الدستور م هده ١٦ فبراير سنة ١٩٠٨.

الدراسة الدينية والعلمية والاجتماعية ، ولذلك اقتصر من التقرير على ما يمس الناحية الدينية ، كا النزم أن يصطنع في مناقشته والردعليه أسلوبا علميا موضوعياً ، بعيدا عن خطابيات السياسة وحماستها وإثارتها . وكان المزامه هدذا الاسلوب موضوع ذلك الحوار الذي رأيناه بينه وبين مصطفى كامل .

وقد عبر فى مستهل رده عها كان لا يزال ملتزماً به من تجنب المناقشات السياسية ، فى الجرائد على الأقل ، والاقتصار فيما يكتب على مسائل الدين وما إليه ، فقال :

 حدر تقریر جناب اللورد کروم، علی جاری عادته السنویة . وما كان موقفي بإزائه إلا كموقف كل مصرى لم يشتغل بالمناقشات السياسية في الجرائد ، لو لا أنه في هذه السنة استطرد إلى ذكر الإسلام وأصدر على مبادئه حكماكنا نود إلا يستدعى ملاحظتنا عليه ، لاسيما وأن إقامة جنابه بين ظهرانينا أكثر عشرين سنة ، واختلاطه بكثير من المسلمين ،كانا يكفيان لأن يتكون لديه عن مبادى. ديننا علم يتفق مع الحقيقة الفلسفية والتاريخية ، ويكون مشكاة لغيره من الإنجليز ، بهندون بها في حَكُمهم على أحي الاديان في هذا العصر، وهي الديانة الإسلامية . وأنا لما كانت وظيفتي في الهيئة الإجتماعية تحتم على ألا أهمل أمثال هذه الاحكام على المبادي. الإسلامية التي وقفت قلمي للدفاع عنها، لاسيا أن صدرت من رجل كبير ، بتخذ قوم رأيه فيها حجة ، فقدحق على أن أبعث إلى اللوا. بكلمات في هذا المبحث ، راجيا ترجمته في الإجيشيان ستندرد، ليطلع عليه جناب اللورد وسائر الإنجليز الذين لهم علاقة بالمسلمين ، ليكونوا على بينة من أمر هذا الدين الكريم ومرامية السامية ، وليكون حكمهم عليه في المستقبل أقرب إلى الحقيقة والعدالة من جميع الوجوه، . ثم أخذ بعد ذلك في بيان المواضع التي يربد أن يناقشها وببين وجه الحق فيها . من تقرير اللوردكرومر فقال :

ويقول اللورد في عرض كلامه على مسألة الجامعة الإسلامية : إن الساعين لارجاع مجد الإسلام يحاولون أن يحبوا في القرن العشرين المبادى و الني تكونت قبل أكثر من ألف سنه لقيادة أمة بدرية على حالة الفطرة ، ثم ذكر أن من تلك المبادى ما يخالف الفكر العصرى ويناقضه مثل إباحة الاسترقاق، وماجاء فيه عن العلاقات بين الذكر والآثي ، ولاسيا — وهو الآمر الخطير الاهمية ، كا يقول — اجتماع الاصول المدنية والجنائية والدينية في قانون واحد ، (يعني كتاب الإسلام) ، ثم ختم تلك الجملة بقوله : إن هذا هو السبب في انحطاط الامم في كل بقعة ساد فيها الإسلام » .

فالسائل الني جعلها محمد فريد وجدى موضوع مناقشته هي: دعوى عدم ملاممة الإسلام للحياة في أطوارها الاخيرة، ومسألة الاسترقاق، ومسألة المرأة من حيث الطلاق وتعددالزوجات، ومسألة اجتماع الاصول المدنية والجنائية والدينية في قانون واحد .

وقد ناقش المسألة الأولى في المقال الأول والثانى، وناقش مسألتى الاسترقاق والمرأة في المقال الثالث، وخص المقال الرابع بمسألة جمع القرآن بين القوانين الدينية والمدنية والجنائية .

ولم تكن هذه المطاعن التى وجهها اللوردكرومر إلى الإسلام جديدة وأنما هو بردد مادأب المبشرون على قوله وترديده، وأثار حية كثير من العلماء لمناقشته والردعليه.

ومن ذلك مسألة الاسترقاق الني غرى الكردينال لافيجري، مؤسس طائفة الآباء البيض بالشمال الافريق، يرفع عقيرته بها، واتخاذ الحديث

عنها وسيلة إلى الافتراء على الإسلام وتشويه صورته ، كاثرى شيئاً من ذلك فيها يذكره أحمد شفيق ، فى فاتحة كتابه و الرق فى الإسلام ، ، إذ يقول :

النفق لى. في أول يوليو سنة ١٨٨٨ ، أن حضرت بكنيسة سان سولبيس في مدينة باريس ، وسمعت نيافة الكردينال لافيجرى ، وهو يخطب على أهل تلك المدينة، ويصف فظائع النخاسة بأفريقية الوسطى، ويسوق لهم الحديث عن الاسترقاق و بشاعته في البلاد الإسلامية. ولم يكتف نيافته بإدانة المتدينين بالدين المحمدى بهذا بل نسب قبائحة إلى نصوص الشريعة التي جاء بها النبي عليه الصلاة والسلام .

وكذلك فيها نقله عن أحدى الصحف البلجيكية ، وهى تتحدث عن أحدى خطب ذلك الكردينال فى بروكسل ، فتقول أنه ولم يقدر على الامتناع عن المجاهرة بأن المسلمين يرون بأن أصطياد الرقيق حق لهم يكاد يكون واجبا عليهم . وهو حق لهم لاتهم يعتقدون ويقولون بأن الأسود لبس من العائلة البشرية ، وأنه متوسط بين الإنسان والحيوان، بل إن بعضهم يرونه أدى من الحيوان مقاما » .

وكان ذلك بما دعى أحمد شفيق إلى وضع ذلك الكتاب فى الرد على هذه الدعاوى ؛ وبيان موقف الإسلام من الرق ، وقد ألقاه فى الجعبة الجغرافية الحديوية ، فى جلسات متوالية بدأت فى ٢٨ نوفم سنة ١٨٩٠ وأثار كثيرا من المناقشات فى هذه الجلسات ، وفى الصحف التى كانت تصدر فى مصر بالفرنسية ، وفى سنة ١٨٩٧ ترجمة إلى العربية أحمد ذكى (مترجم مجلس النظار إذذاك ، وأحد أعضاء الجمية الجغرافية) .

وكذلك مسألة المرأة من ناحية إباحة الإسلام الطلاق وتنبدد الزوجات .

فعن هذا الآصل كان موقف الإسلام من الاسترقاق، ومن الطلاق؛ ومن تعدد الزوجات، وعن هذا الآصل كانت القيودالتي وضعها الإسلام على الاسترقاق، والمكرامة التي أحاط بها الرقيق، والمناسبات التي يتاله فيها العتق. وكذلك الآمر فيها يتعلق بتعدد الزوجات، من تضييق دائرته بالنصوص المزهدة فيه، وإلى أن تدخل الآمة في دور من أحوال الإجتماع يعتبر فيه التعدد مناقضاً لعاداتها ومألو فاتها فيتلاشيء، ثم يقول؛ دواما حكمة إباحته وعدم تحريمه بتاتا فهو جو ان طروم حو ادث اجتماعية تجعله من ضروريات الاجتماع، كاحدث في أوربا التي ظلت تشنع على الطلاق أكثر من ألف سنة، فقضت عليها الحوادث بتقريره في شرائعها ومايدرينا أنها تقبل مبدأ تعدد الزوجات في يوم من الآيام.

وفى هذه للقالة عرض للمنزلة التي أباحها الإسلام للمرأة ،والحقوق التي فرضها . يما يمكن اعتباره استكمالا لمكلامه عنها فى كتابه . المرأة المسلمة » ، و تفصيلا لما لم يكن المقام يقتضيه هناك .

الهاكلامه عن دعوى تخلف الإسلام عن الحياة فقد أفاض فيه فى المقال الأول والثانى ، كما أفاض فى المقال الرابع فى فرق مابين الإسلام والمسيحية من ناحية الجمع بين الدين والسياسة ، وبيان الملابسات النى دعت أوربا إلى محارية هذا الاصل منذ القرن الثامن عشر ، مما لامكان له فى الإسلام الذى لا وجود فيه لطائفة ممتازة ولا لامتيازات كهنوتية . فلا مكان فيه لهسذه المسالة التى تسمى : فصل مابين الديافة والسياسة .

هده صورة من نشاط محمد فريد وجدى فى مدى سنتين ونصف سنة منذ جاء القاهرة ، ولكن هذه الوجوه المختلفة من نشاطه فى التأليف والتدريس وتحرير مجاة الحياة وإدارتها وكتابه المقالات للصحف اليومية لم تكن فيها يبدو لل تستفرق جميع طاقتة ، أو تحقق جميع مطاعه الآدبية التي ضاعفها وأمدها بقوى جديدة انتقاله إلى هذه المدينة الكبرى، مركز النشاط الآدبى والعلمى والسياسى ، واتصاله اتصالا مباشراً عاتحفل به من تيارات مختلفة . فلا نلبث أن نرى هذا النشاط بتمثل فى صورة جديدة ، وزاه يصطنع الصحافة فى أخص معانيها ، ويشارك فى السياسة فى شتى مناحيها ، إذ يصدر صحيفة يومية يشارك بها فى شئون السياسة فى شتى مناحيها ، إذ يصدر صحيفة يومية يشارك بها فى شئون السياسة المصرية ، وما يتصل بها .

وصلة محمد فريد وجدى بالصحافة اليومية صلة قديمة ، ترجع - كا رأينا من قبل - إلى أو ائل عهده بالانتاج الفكرى ، منذ كان يصدر مجلة الحياة أول هرة ، وأحس أنها لا تكفيه فى التعبير عنه ، ولا تكفى طموحه الآدبى . فقد رأيناه يبعث بمقالاته إلى جريدة المؤيد ، وقد استفرته مقالتا هانو تو . وبعثت حاسته مقالات الاستاذ الامام فى الرد عليهما ، كما أتخذ بعد ذلك من هذه الجريدة ميدانا بجول فيه قلمه ردا على قاسم أمين فى القضايا التى أثارها بكتابه تحرير المرأة ، فإذا ظهرت جريدة اللواء فقد جعلت مقالاته تتوالى فيها ، حتى عد من كتابها ، على الصورة التى أشرنا إليها من قبل .

ولكن مقالاته هذه كانت مقصورة على الناحية الدينية والاجتماعية وهى الناحية التى استغرقته واستبدت به، قراءة ودراسة وتأملا، فلم يلتفت فيها إلى السياسة، بالرغم من إغرائها لشاب مثله، متوثب الشباب

قوى الحساسية فوار العاطفة . ولعل الحياة المقصورة التي كان يحياها في السويس كانت من الاسباب التي قصرته على ذلك النوع من النشاط الفكرى ، ووسمت مشاركاته الصحفية بسمته ، وصرفته عن السياسة . وربماكان ارتباطه الوثيق في هذه المرحلة ، بأسرته ، وكون أبيه يشغل منصبا إداريا حكوميا ، يمنعه من أى مشاركة سياسية ، من أسباب هذا الانصراف عن السياسة .

حتى إذا انتقل إلى القاهرة فقد أتاح له ذلك أن تتو ثق بالصحافة ملته، وتتسع أمامه ميادين المشاركات الصحافية في جرائدها المختلفة، فتثابع مقالاته، ويتخذ في بعضها عنوانا خاصا كعنوان « بحثى اليوم » الذي اتخذه لمقالاته في المؤيد سنة ١٩٠٧ وقد تحرر من تلك الحياة للقصورة التي كانت تجعل هذه المقالات انعكاسا لقراءاته، وصورة من صور دراساته، أكثر منها تعبيرا عما تعبع به الحياة حوله من مشاكل، فقداصبح في مجرى الأحداث، فهو منفعل بها، وهو في كتاباته معنى بتحليلها متابع لها. وبذلك أخذت مقالاته الصحفية في لمؤيد واللواء والمنبر طابعا جديدا . تنعكس عليه تيارات الحياة الصاخبة المضطربة حوله.

ولكنه مع ذلك ظل حريصاً على تجنب السياسة في جميع ماكان يكتب في هذه الصحف التي هي ـ قبل ثيء ـ صحف سياسية .

ولكن أكان من الممكن أن يظل معتصماً منها؛ بالرغم من أن السياسة أخذت تفرض نفسها فرضا على كلمو اطن مصرى؛ وخاصه هؤلاء الدين يعيشون في القاهره تغاديهم صحفها وتراوحهم؛ وتردد أصداءها أنديتها و مجالسها . وهو لم يعد مو اطنا من عامة المواطنين ؛ فقد وضعته اتصالاته الصحفية الواسعة في مجرى الاحداث العامه ومهب التيارات السياسيه ؟

وقدكان بما أتاحته مشاركاته الصحفية اتصاله بالزعيم الشاب مصطنى كامل ، في الفترة التي بلغت فيها الوطنية المصرية غاية عنفوانها ، وبلغ فيها مصطنى كامل أوج قوته في التعبير عنها وإثارتها . وقد كان لهذا الزعيم سحر خاص في قلوب المصربين عامة والشباب خاصة ، وقد تعرض محمد فريد وجدى في اتصاله به لتأثير شخصيته الساحرة ، فلم تلبث الصورة التي كانت له في نفسه ، قبل أن يتصل به ، وهو يحيا تلك الحياة المقصورة ،أن تبدلت تبدلا تاما ، كا عبر عن ذلك بقوله : دوكنت الخابة الشبوبية على مزاجى أعجب به إلى حد محدود ، وأعزر كل رفعته إلى جسارة حلاه الله بها ، لا إلى روح سامية حلت في جنهانه ، كا هي عقيدتي فيه الآن ، . أفيمكن ألا يكون لمثل هذه الصلة أثرها في انتزاعه من عزلته عن عالم السياسة ؟

وإذا كانت طبيعة فريد وجدى المتحفظة ، واعتداده بنفسه وغاوه فى ذلك ، مما جعل اتصاله بمصطفى كامل محدودا . وقلل من فرص لقائه معه حتى إنه لم يلقه بعد مجيته إلى القاهرة إلا بعد نحو عامين ، فإن الصورة العنلية التى مثلت فى خياله عنه كانت صورة قوية شديدة الإيحاء ، إلى حد انهما لم يكادا يلتقيان للمرة الأولى ، فى دار اللواء ، حتى كان إحساس فريد وجدى أنهما صديقان منذ عهد بعيد ، وأن علاقة من الود واتفاق المشارب والمنازع تربط بينهما برباط وثيق ، وحتى وجد نفسه مندفعاً فى تيار الحزب الوطنى الذى لم يكن قد تالف بعد بصورة رسمية ، يشغله من قعنايا السياسة ما يشغله .

فها هو ذا أصبح من رجال السياسة ، ولم تكد تتألف الجعية العامة اللحزب الوطنى حتى صار محضوا من أعضائها . ولكن يبدو أنه كان يفرق بين أمربن : أن يكون مواطناً سياسياً تشغله قضايا وطنية وأن يكون كاتباً سياسياً يشرح هذه القضايا ويدافع عنها . أما الأول فلعله أصبح يراه أمراً محتوما مقضياً لا معدل عنه . وأما الثانى فأكبر الظن أنه وقف

إزاء موقف التحفظ ، لا لآنه يكره أن يكتب فى السياسة ، ولكن لآنه لا يستطيع - بحكم طبيعته و نزعته الاستقلالية - أن يضع قلمه فى خدمة أى انجاه سياسى تعبر عنه هذه الصحيفة أو تلك، بحيث يخضع رأيه لرأيها وبطوع قلمه للاتجاه الغالب علها .

فليس له إذن ، ليكون كاتباً سياسياً ، إلا أن تكون له صحيفته الخاصة .

وهكذا بدأ — فيما نقدر — يفكر فى إصدار جريدة سياسية يومية، إلى جانب مجلته الدينية الاجتهاعية الشهرية ، يتخذ بها إلى الغاية التى امتدت واتسعت أفاقها أمامه وسيلة جديدة.

ولا ريب أن المكانة التي احتلها في أذهان المواطنيين ، بكتاباته التي كانت تتلاحق في الكتب والصحف ، منذ قريب من عشرة أعوام، كانت هما شجعه على اقتحام هذا الميدان الجديد ، فلم يلبث أن أعلن عن عزمه على إصدار هذه الجريدة ، وقد اختار أن يسهم القراء في رأس مالها ، كما أختار كلمة و الدستور ، اسما لها ، إذ كان الدستور عنده هو أهم ما كسبته الأمة لنفسها منذ سنة ١٨٧٩ (١) ، وأنه أساس كل رقى سياسى ، وأن استرداده جدير بأن يرد للامة اعتبارها ؛ ويحقق لها كيانها ، كما يعبر عن ذلك بحديثه عنه ، في سياق تعليقه على خطبة لرعيم الحزب الوطنى، محمد فريد ، وذلك إذ يقول ؛

ء إذا عاد الينا الدستور الذي أسسناه بأيدنا ، ودعمناه بأنفسنا بدون

⁽۱) كان مجلس شورى النواب قائما في مصر ، مند سنة ۱۸۶۹ ولكس مبدأ ألسؤولمة الوزارية ، الذي هو جوهر الدستور ، لم يتقرر إلا سنة ۱۸۷۹ ، وكان فلته بملتشى اللائمة التي وضعتها الجمية الوطنية التي اجتمعت في ۱۲ أبريل سنة ۱۸۷۹ وطالبت بتعديل نظام مجلس شورى النواب ، وتخويله السلطة للمترف بها للمجالس النيابية في أوريا وتقريد مبدأ المسئولية الوزارية أمامه .

مساعدة أمة أجذبية ، ولا تدخل نفوذ عال ؛ فقد أخذنا فى أيدينا مفتاح سائر هذه العقد الباطلة ؛ فتصبح وزارتنا فى أيدينا ؛ نولى من نحب ونعزل من نكره وأصبح صوت الأمة هو الصوت الأعلى فى كل مسألة من مسائلها . فالسياسة كل السياسة أن نتوجه بكليتنا لطلب الدستور ؛ لانسكل ولا نمل ، ولا يأخذنا يأس ولا قنوط .. فالدستور الدستور الاحياة إلا بالدستور ، لنطلبه بأرواحنا وأصواتنا ، ولنشعر بضرورته أنفسنا وأهلنا ، ولنجعل سيرته حديثنا وسمرنا ، ولنلفظ قول الممخرقين المأجورين ()

فإذا كان اليوم السادس عشر من شهر نو فعبر سنة ١٩٠٧ فقد صدر العدد الأولمن هذه الجريدة التي كان الناس يترقبون صدورها، لتسكون إلى جانب جريدة اللواء صوت الوطنية المصرية الواضح الصريح، ولسانها الذي لا يمالي ولا يداهن، ولا يسالم أو يلاين، بعد أن فترت حاسة المؤيد وخفت صوته في مهاجمة المحتل، وا تخذ إزاءه أسلوباً غير أسلوبه الأول، وبعد أن خاب رجاء الامة في بعض الصحف الاخرى، كالظاهر والمنبر،

وصدر صاحب الدستور هذا العدد عقالة ضافية تنبىء بالمهج الذى أراد أن ينتهجه فى هذه الصحيفة التى قال إنه بإصدارها لايدعى أن فى الصحافة المصرية فراغاً جاء ليسده ، فإن فى ذلك حكا يقول عن عقطا لحق من تقدمه من العاملين . فما به إلا أن و يزيد فى صوت الدفاع عن حقوق مصر صو تا جديداً ، لا يختلف فى النغمة عن سائر الاصوات المخلصة . إلا أنه سيتعطر بعبقة من العلم الاجتماعى . فما الدستور والحالة هذه إلا

 ⁽۲) الدستور ۲۲ إبريل سنة ۱۹۰۸ وأنظر ما كتبه الأستاذ العقاد في كتابه حياة قلم
 (س ۲۷) تعليماً على اختياره الدستور أسما نصعيفته .

عام جديد انتدبته الآمة . باقبالها على سهومه للمرافعة في قضية مصر بأسلوب علمي ، ليصبح صوت الدفاع حاصلا على كل مايجعله محترما » .

فهو لاينسى وهويصدر هذه الصحيفة السياسية ، صفته العلمية التي نشأ عليها وعرف بها ، فهو يريد أن يطبع صحيفته هذه بطابعها ؛ وهو يرى أن في اسباغ هذا الطابع على صوت الدفاع عن مصر ما يحمله أكثر قوة ؛ وأجدر أن يظفر بالإجلال ، وبملك بذلك سبباً جديداً من أسباب الإقناع .

أما والعلم الاجتماعي، الذي ينوه به في هذه العبارة فهوالعلم الذي اتجه إليه وأقبل عليه منذ أول عهده بالكتابة والتأليف ، فكان معتمدة في در اساته المختلفة عن الإسلام وعن المرأة، في كتابه تطبيق الديانة الإسلامية على نواميس المدنية ؛ والإسلام في عصر العلم ، والمرأة المسلمة، وجديربه أن يأخذ مكانه فيما هو مقبل على معالجته من قضايا السياسة .

ويبدو ذلك واضحاً في هذه المقالة الافتتاحية التي استهل بها مقالاته التالية في الدستور، أو التي قدمها بين يديها، كما يقول، في ليست إلابحثا اجتماعياً علميا، أراد به على حدقوله أن يكون و نظرة عامة على حياتنا الاجتماعية والسياسية، والعوامل التي تتنازعنا من جهتهما، وماينبغي أن نسلكه من المذاهب في سبيل الحصول على غايتنا من الاستقلال والحرية، وقد تحدث في هذا البحث عن دور الانتقال الذي يقرر أنه الدور الذي كانت تمر به مصر في تلك الآيام، مبينا خطره في عليه الأمم من وجهة النظر الاجتماعية، وما ينبغي أن تعتصم به أو تعتمد عليه في مواجهة ما يحفل به هذا الدور من مخاطر، ويذهب إلى أن العباد الوحيد الذي تعتمد عليه الآمم فيه هو قوتها الذاتية، فإن أخطأها ذلك كانت مستندة إلى غير سند،

وإذا كانت هذه المقالة الافتتاحية تنبىء بالمنهج الذى أراد الدستور أن يأخذ نفسه به ، والصبغة التي حرص على أن يصطبغ بها ، من النزام الاسلوب العلمي ، وأصول الدرس الاجتماعي فقد عين أهدافه ومبادئه في البيان الذي دأب على نشره في أعداده الآولى ، في هدنه الفقرات :

أولا: المطالبة بالحقوق الطبيعية ، يندرج تحتها الاستقلال والحسكم الذاتى، وبيان وسائل الحصول عليها ، عن طريق الآداب الاجتماعية .

ثانياً : تقوية العاطفة الوطنية في النفوس ، وهي العاطفة التي عليها مدار الوجود السياسي للأمم .

ثالثاً : العمل على ترقية الشعور العام بالحقوق والواجبات الاجتماعية واعداد النفوس لقبول عظات الحوادث والاستفادة منها .

رابعاً ؛ العمل على توجيه العواطف والأميال الوطنية المتعددة إلى وجهة عامة مشتركة ، لتكون الأمة شخصية تامة العورة ، يعرف لهاحق فيحترم ، ويعلم لها وجود فيعتبر .

خامساً : تصوير موقف مصر بإزا. الأمم عامة وبإزا. السلطات التي تتنازعها خاصة ، وتعيين واجبات المصريين حيال ذلك .

سادساً : البحث في الآحزاب المصرية ومراميها ، ودرس عوامل كل منها، والسكلام على الجرائد التي تشخصها .

سابعاً : تنشيط حركةالنهضة المصرية، والدعوة للتعليم والتربية، وأرفأه كل مامن شأنه إعداد المصرى للاستقلال والحرية . ثامناً :نشر مباحث في العلوم السياسية والإقتصادية ،و تركيب الامم، والحقوق والواجبات الطبيعية، ونظام المطالبة بها ، وكيفية حفظ الامم لمركزها بين حركات التنازع السياسي والاقتصادي والاستعماري الواقع عليها من الامم الاخرى .

ومن تلك المقالة الافتتاحية التي درس فيها وضع مصر الاجتماعي في تلك المرحلة من حياتها، مبينا العوامل المختلفة لهذا الوضع والوجوه التي يتخذها، ومن هذه الفقرات التي لخص فيها خطة الدستور ومبادته وأهدافه والتي صيغت صياغة علمية موضوعية ، نستطيع القول بأن محد فريد وجدى أراد بينما أراده بهذه الصحيفة بينا أن تكون ميدافا جديدا أبعد مدى وأرحب آفاقاً يستطيع أن يمارس فيه نشاطه العلمي ، ويطبق فيه مبادى علم الاجتماع ومناهجه ودراساته على أحداث المجتمع المصرى ودلاقاته .

وكذلك كانت مقالاته الى كان يتناول بها أحداث الساسة الداخلية تتحليلا اجتماعيا يصطنع الأسلوب العلمى أكثر بما يتخذ الاسلوب الخطابي . وكأنماكان يرى في العمل السياسي الذي أفدم عليه بإصدار هذه الصحيفة وجها من وجوه النشاط العلمي الذي انصرف إليه واستغرق فيه ولا يرى في السياسة إلا صورة من صور علم الاجتماع الذي كان دائم النظر فيه والدرس له ومتابعة ما يصدر من الدراسات عنه ، حتى ليبدو لنا أن كتابا من كنبه لم تكن لتفوته قراءته .

وقد حرص محمد فريد وجدىعلى هذه الصبغة العلمية لجريدته ، سواء فى أسلوب تمحريرها ، ، أم فى موضوعاتها ، وسواء فيها يعالج من أمور السياسة ، أو ماكان يوسع له فى صفحاتها من دراسات علمية خالصة .

ومن ذلك جاء كثير من مقالاته فى صورة سلاسل، تعالج كل سلسلة (١٩٢٠ – عد نريد وجدى) منها بحثا مستقلا أو موضوعاً خاصاً . يتوفر عليه ، ويتناوله من نواحيه المختلفة ، كسلسلة مقالاته التي كتبها بعنوان : « الصحافة المصرية ، بحث انتقادى ، ، ومقالاته التي كتبها عن مصطنى كامل عقب وفاته ، وقد بلغت نحو عشر مقالات ، ومقالاته التي كتبها في الرد على كتاب اللورد كرومر وقد تجاوزت العشرين مقالا .

ومن ذلك أنه كان يوسع صدر الدستور لمتابعة الحركة العلمية ، بترجمة بعض الكتب التي تصدر عن علماء أوربا ، وتعد من امهات الكتب ، ككتاب ماكس نورداو : « الأكاذيب المتفق عليها في مدينتنا الحاضرة ، فقد أخذ في ترجمة بعض فصوله منذ السادس والعشرين من شهر نوفم سنة ١٩٠٧ . وعا قاله في التقدمة لما شرع في ترجمته ، عا يدل على الاتجاه العلمي الذي كان حريصاً على أن يوفره لصحيفته : « وبما أننا في هذه الجريدة نود أن نطلع قراءنا على كل شيء ، سواء كان في السياسة أم العلم أم الفلسفة أم الدين ، فسنترجم لهم ما يحسن أن يطلعوا علميه ، من هذا الكتاب ، ومن كل كتاب نافع ، في كل ضرب من ضروب العلم ، .

ولم يلبث فى السنة الثانية ، أن استحدث بابا ثابتاً ، بعنوان : د حركة العلم والفلسفة فى القرن العشرين . .

هذه بعض مظاهر الطابع العلمى الذى اراد محمد قريد وجدى أن يسود صحيفته ، اعتزازاً بالصفة العلمية التى كانت أظهر بميزات شخصيته . وهى الصفة التى كان من أظهر مكوناتها عنده سعة الأفق ، وحرية الفكر ، واستقلال الرأى ، وكان لمكل ذلك أثر في صحيفته ؛ الدستور .

وقد قال الاستاذ العقاد أنه كان من ارحب خلق الله صدرا لحرية . الرأى وحرية المناقشة (١).

⁽١) حياة قلم ، ص ٩٦ .

وكانت هذه الصفة أول انطباع انطبعت به نفسه عنه ، عقب لقائه الأول معه ، في شأن العمل معه في جريدة الدستور إبان انشائها ، فقد خرج من عنده و هو يقول لنفسه : إن أكبر خلاف بيني و بين كائب كهذا لن يعوقني عن العمل معه ثم يفسر هذا بقوله : « لانني عجبت لحرية فكرة ، مع اشتهاره بالتعصب والمحافظة ، بل بالتزمت والحرج في شؤن الدين والدنيا ، فا من فكرة قط كان برى أنها قضية مسلمة ، وأنها لاتقبل المناقشة ، . ثم يقول : « ودام عمل في صيفة الدستور من عددها الأول إلى عددها الآخير ، فأكاد أقول إن ما خالفته فيه أثناء هذه المدة أكثر مما وافقته عليه ، ولكنه لم يغير كلمة واحدة كتبتها لمخالفة رأيه ي (١) .

كا يقول في موضع آخر ، في الفصل الذي خصه به ، وتحدث فيه عن بعض خصائصه ، ومن ذلك استقلال الرأى ، فقال ؛ و وأشرف مايكون صاحب المبدأ إذا كان استقلالة برأيه لايأبي عليه أن يعرف لغيره حقهم في الاستقلال بما يرون .

وقد كنت يوم اشتغلت بتحرير الدستور كاتبا ناشئاً ، خامل الذكر ليس لى بحق الشهرة أن يكون لى رأى مستقل مسموع ولكنى كنت أخالفه فى بعض آرائه ، بل فى بعض مبادئه السياسية ، وبعض معتقداته عما وراء المادة وتحضير الارواح ، وأشهر ماكان من ذلك حول موقف الحرب الوطنى من سعد زغلول ؛ فلم يمنعنى ذلك أن أنشر فى الدستور مايخالف هذا الموقف؛ وأن احادث سعد زغلول حديثاً ينتى عنه كل ما يعزوه اليه كتاب اللواء (٢٠٠٠) . وقد صارحته غاية الصراحة فيماكان يعتقده من تحضير الارواح ، وصارحتى غاية الصراحة في أمر المتشامات من تحضير الارواح ، وصارحتى غاية الصراحة في أمر المتشامات من

⁽١) حياة للم ، من ٦٠ "

⁽٧) تَشَرُ هَذَا الْحَدَيْثُ فِي عَدُد ٢٧ مَايُو سَنَّةً ١٩٠٨ مِنْ جَرِيْدَةُ الْفَسْتُورِ ﴿

العقائد والاحكام؛ فلا أذكر أننى لمحت منه عند أشد المخالفة نظرة غير نظرته حيث تقترب الافكار والآراء ع(١)

ويذكر في موضع آخر ما يشير إليه هنا من فسح الدستور صدره لرأى في سعد زغلول ، مخالف لرأيه ورأى الحزب الوطني ، إذ يقول :

«وكانت صحيفة الدستور لسانا ثانيا للحزب الوطنى بعد اللواء، وكان موقف الحزب الوطنى معروفاً من سعد زغلول، وبخاصة بعسد قيام الشيخ جاويش على تحرير اللواء، ولكنى كنت أؤيد سعدا وأرد على ناقديه فى الدستور، فلم يمنع كلمة واحدة بما كتبته فى الدستور، فلم يمنع كلمة واحدة بما كتبته فى هذا لموضوع، (۱)

وإذاكان محمد فريد وجدى يقدر ـ إلى هذا الحد ـ حرية الآخرين في التعبير عن آرائهم، وحقهم في أن تنشر لهم في صحيفته، فإنه كان يرى من واجبه أن يحبر برأيه، «ولوخالف القوة والكثرة وخالف أحي الناس إليه » كما يقول العقاد، وإلا فقد خان الأمانة بسكوته عن الحق، إرضاء لهذا، أو بجاملة لذاك؛ أو نظرا للعواقب التي قد يتعرض لها في نفسه أو في صحيفته؛ أو لأن الرأى الذي يراه لذا ته قد يحمل على غير عمله، أو يوجه إلى غير وجهه؛ أو ما إلى ذلك.

ومن ذلك ما حكاه الآستاذ العقاد من وقوفه وحده إلى جانب السيد توفيق البكرى ؛ في تصرف اسخط الخديوى عليه ؛ بالرغم مما يينهما من تباعد شديد .

وخلاصة القصة حكا يحكيها الاستاذ العقاد عد أن السيد محمد تو فبق البكرى كان محنقا على الحديوى في بعض السنين ؛ فمنع أصحاب

⁽۱) رجال عرفتهم ، س ۱٦١--- ٢٦٧ .

⁽٢) حياة قلم من ٦٦.

الطرق من الحروج بموكب المحمل؛ تحية للامير في ميدان الاحتفال، على الميدان الا من الموظفين المدءوين؛ وغضب الآمير لآنه فهم من ذلك أنه زراية بالموكب الذي تعود أن يشهده العام بعد العام، فانتهر السيد توفيق. وقال له بصوت مسموع على ملا من رجال الدولة: أنت قليل الآدب. اوغضب السيد توفيق فانصرف من الاحتفال وهو يقول للامير بصوت مسموع كذلك بين الحاضرين؛ لست أنا قليل يقول للامير بصوت مسموع كذلك بين الحاضرين؛ لست أنا قليل الأدب. . إنني وزير مثلك، وآبائي وأجدادي لهم الفضل على آباتك وأجدادك.

ولم تأخذ صحيفة واحدة بناصر السيد البسكرى فى هذا الموقف. لأن الصحف الإسلامية لا تغضب الأمير من أجل شيخ الصوفية. ولآن الصحف غير الإسلامية لم تشأ أن تتعرض لمسألة من مسائل الدين.

إلا صحيفة الدستور التي كان يصدرها فريد. فإنها أخذت بناصر البكرى. وهو من غير المقبولين عند صاحبها ، لاختلافهما في المسلك والسيرة ، ولكن صاحب الدستور نظر إلى شيء واحد في هذا الحلاف وهو أن مظاهر الطرق الصوفية بدعة لا يستحسنها ، وأن الأمير لم يمكن على حق في يخضبه على شيخ الصوفية لمنع حضورها ه(1).

وعن هذه الصفة التي كان محمد فريد وجدى حريصا عليها. مغالباً بها ، وكان يراها دافعه الأول إلى إصدار الدستور ، كانتأزمته الأولى مع الحزب الوطني, وكان برى أن صلته بهذا الحزب وعضويته فيه ، لا تقتضيان أن يخضع رأيه له. ويطوع قلمه للدفاع عما لا يراه من قراراته أو اتجاهاته ،

⁽۱) رجال عرفتهم ، س ۹ ه . وأخلر موقف بيت البسكري من الأسرة العلوية ص ۱۰۰ -- ۱۰۱ ، س ۱۱۰ .

فعضوية الحزب شيء واستقلال الرأى شيء آخر. وهو لم ينشيء هذه الصحيفة لتسكون صدى لجريدة اللواء أوصورة منها . ولكنه أنشأها لتسكون وسطا بين الاحزاب . تحاكم الآراء جميعاً إلى العقل والمنطق والمبادى . التي لا جدال فيها .

وقد نشأت هذه الأزمة ولما يستكمل الدستور شهرا ونصف شهر منذ أول صدوره ، بعد اجتماع الجمعية العمومية للحزب الوطني، وتكون لجنته الإدارية وانتخاب مصطفى كامل رئيسا له ، يوم ٢٧ ديسمبر سئة ١٩٠٧ .

وفى هذا الاجتماع وافقت الجمعية العمومية على اقتراح رئيس الحزب مكتابة ثلاثة تلفرافات إلى السير كامبل باترمان والمستر فورمان وجربدة السيلينيوزاعترافا بمساعيهم فى الحصول على العفو عن مسجو فى دنشواى . . . ف مكان هذا القرار هو مثار هذه الازمة .

ذلك أن فريد وجدى لم يوافق على هذا القرار ، وأعلن فى الدستور فى اليوم التالى ، رأيه فيه ، إذ قال — بعد إبراد محضر الجلسة ، والثناء على خطبة مصطفى كامل ، وقد وصفها بأنها صوت الآمة استخدم لسان مصطنى باشاكامل ، فعبر عن ضميرها أحسن تعبير وأبلغ بيان … :

ه . . . ولكن الدستور الذى اختار لنفسه أن يكون جريدة حرة لا تعلق لها بحزب من الاحزاب ، ليشرف على بحموع حركاتها من بعيد ، فيكون بينها واسطة للصلح ومانعه من التصادم الذى يجر إلى دمارها ودمار الامة معها ، وحتى لا تعدم الامة جريدة تقول الحق لها أو عليها ، فيرى أن من واجبه الملاحظة على هذه الخطبة ، كما لاحظ على خطبة وثيس حزب الإصلاح أمس . وإنى مهماكنت شاعرا للحزب الوطنى

ورعيمه بالميل والحب ، فلا أستطيع أن أنسى أنى ـ فوق ذلك ـ مسلم ، أقول الحق ولو على نفس » .

وبعد هذه التقدمة التي بين فيها استقلال والدستور،عن الأحزاب ران ربطت بينه وبين الحزب الوطني وزعيمه مشاعر الميل والحب، قال:

« فالذى ألاحظه على الحزب الوطنى أمر هو من الخطارة بمكان ، وهو إرساله تلغرافات الشكر إلى السير كامبل بانرمان والمستر فورمان والديلى نيوز ، بمناسبة العفو عن مسجونى دنشواى ، فإن ذلك عند مبدئه على خط مستقيم ، لآن مبدأه قائم على اعتبار الإنجلبز مفتصبين لانفسهم سلطة لا تخولها لهم العبود ولا المواثيق التى احتلوا بلادنا مقتضاها .

وإن من تلك السلطة المغتصبة الحقوق الخولة لحديوى مصر التي جاءوا. لتأييدها . ولا شك أن من تلك الحقوق حق العفو عن المسجونين . فكيف يشكر الحزب الوطني السلطة الغاصبة على ما فعلته ، بما هو من حقوق الحديوى المغصوبة . . . به إلى آخر ماأورده في هذا، وانتقل يعده إلى نقد ماجاء في خطبة مصطنى كامل من اتهام بعض أبناء الوطن بأنهم وكاذبون مارقون خارجون على الامة والملة وغاشون للوطن وأبنائه ، محاربون له في أعز آماله به فقال :

و هذه النهم التي وجهها سعادة الزعيم ولم يعين وجهتها يعتبرها بعض لأفراد موجهة إليهم بالدات ، فيسعون فى مقابلته بمثلها ، ويوجهون ظر أنصارهم إليها ، فيتعصب معهم قوم ، ويتعصب معه آخرون ،

فتصبح الاحراب ويلا على البلاد . . ثم إنى لاأعتقد أن فى الامة خاتنا لوطنه ، ولاخار جا على الامة والملة ، مادام كل العاملين يصرحون بأنهم مخلصون للوطن خادمون له . وقد نهانا ديننا عن أن نقول لمن آمن خداعا ونفاقا : لست مؤمنا ، فقال تعالى : (ولا تقولوا لمن ألتى إليكم السلام لست مؤمنا) . فكيف نقول لمصرى يصرح بأنه مخلص للوطن : إنك خائن مارق خارج على الامة والملة ، اعتمادا على اعتمارات واهية ، او نهمة لا يمكن تحقيقها .

هذا مالاحظناه على لجنة الحزب الوطنى وسعادة زعيمه، قيامابوظيفتنا أمام كل حزب يقوم فى مصر ، حتى لاتنطمس الحقائق أمام نظر الأمة قلا نجد لها جريدة حرة قوية تشدد النكبر على كل متحرش بخصمه منا ، فان الننابذ ليس من مصلحة مصرفى شيء » .

كان طبيعيا أن تئور ثائرة أنصار الحزب الوطنى وشبابه خاصة لهذا الموقف الذى اتخذته الدستور من لجنة الحزب ورئيسه، وقد كبر في نفوسهم أن يكون صاحب هذا الموقف عضوا من أعضاء الحزب بدعوى حرية الرأى ، وأنه وضع صحيفته في الموضع الوسط بين الأحزاب . فلا يسكأد يظهر ذلك العدد ، ويقر أالقراء ذلك النقد ، حتى تتنابع رسائلهم عليه منكرين ساخطين مهددين متوعدين ، فكان ينشر رسائلهم ويرد عليها مؤكدا أنه عضو في الحزب الوطنى ، وأن بينه وبين رئيسه صداقة أكبدة ، ولكن عضويته في الحزب الوطنى ، وأن بينه وبين رئيسه صداقة الأحزاب ، كا لا تمنعه من أن يجعل صحيفته فوق في الحزب بينه من أن يجعل صحيفته فوق فذلك واجبه تجاه الوطن والحزب جميعا . فيقول مثلا في احسد هذه الردود ؛

ء إنى لم انتبذ بالدستور مكانا بعيدا عن الأحزاب إلا ليكون واسطة

اتحاد واتفاق بينها ، وواقفا موقف المراقب لأعمالها ، حتى لانحرم الأمة من جريدة غير متحزبة ، فتضيع الحقائق وتنظمس المعالم ، ولايكون للطرفين وسط ، أما أنا فواحد من أعضاء الحزب الوطنى ، اعترف بأن مبادى هذا الحزب هي المبادى الصحيحة التي بجب على كل مصرى أن يأتم بها ، ويتخذها له دستورا .

ولكن هل يغيب عن حضرة الآخ أن كونى من الحرب الوطنى ، معترفا بزعامة مصطنى باشاكامل ، لايمنع أن انتقد على خطبته ، وأن أبين للشبيبه منها موقع الخطأ والصواب على مايقتضيه واجب الصحافة ؟

هل تمنع الانجليزي إنجليزيته عن الانتقاد على خطبة ملكه أو زعيم حزبه ؟

إذن مافائدة الجرائد ، وما معنى التناصح التعاون في الحدمة، والمساعدة على تقويم الآراء و تعديل المنازع ؟

فى أى مذهب وأى قانون يعد الانتقاد رذيلة أو تلونا أو بعدا عن الواجب ؟

ومافائدة إصدارى جريدة الدستور، وفى مصر جرائد لاتحصى، وأنا فى غنى عن الكسب من جهته، إن كنت لاأملك حرية الانتقاد فيما اعتقدة واجبا ضروريا؟

نحن أصبحنا في عصر ننتقد فيه على سياسة سلاطيننا وملوكنا ، أفلا نستطيع أن ننتقد على إخواننا وأصدقاتنا .

قد انتقد الدستور أول أمس على خطبة رئيس حزب الإصلاح ، فيها رآه محلا للنقد، فماذا يعد نفسه ويعده الحق والناس لوسكت عن نقد خطبة رئيس الحزب الوطني فيما يراه محلاله ؟ أنا أسست الدستور وأردت به تأسيس جريدة حرة عادلة رشيدة قرآنية المزاج ، لاتميل مع الهوى ، ولاتحيف على خصم، ولاتنابذا لأنداد، ولاتنعدى حدود الآدب ، ولاترى غير الحق سلطانا ، ولاسوى الفضيلة حلية .

وتاريخ حياة الدستور من أول ظهوره إلى اليوم يشهد يذلك ، فقد نابذته الجرائد وتحككت به تحككا يغرى الحليم بالغضب ، فسكان العهد الدى عاهدت عليه نفسي قبل تحرير هذه الجريدة مانعا لى من مقابلتهم بالمثل ، لآن لى مع الحق شأنا يلهيني عن الالتفات للسفاسف .

هذا هو الدستور ، وهذا خلق صاحبه ، وماعاهد الله عليه ؛ فن رضينا بهذا الحلق حمدنا الله على نعمائه ، ومن نقم منا هذا المذهب فبيننا وبينه الحق فاصلا ، وماذا بعد الحق إلا الضلال . فاما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ماينفع الناس فيمكث في الارض .

یهددی حضرة الآخ بسحب نقوده (۱) ، وهو أقل مایهدد به مثلی ، و إنی أصرح لحضرته بأنی لو العجنت إلی أشد مایتصوره عقله علی أن أخون عهدی لما تزحزحت عنه قید شبر ، إلا إذا أراد الله فننتی، به اعتصم وإلیه أنیب » ،

بمثل هذا كان محمد فريد وجدى يدافع عن حقه فى أن يعبر عن رأيه ، وأن ينقد ما يستحق النقد فى حزبه ، كما ينقد سائر الاحزاب ، بل إنه يرى أن نقد حزبه أو جب عليه . وقد عرض فى موضع آخر لاعتذاره عن

⁽١) يشير بهذا إلى قول صاحب الرسالة : الى انستح لسكم بان تستحضروا المال اللازم لشراء الأسهم التي بيد الدبيبة .

بعض مناصب اللجنة الإدارية حتى لا يحول ذلك بينه وبين أداء هذه
الأمانة ، قائلا : « وقد رشحت لوظيفة سامية فى لجنته الإدارية فرفضت
الترشيح ، لينسنى لى أن أخدم الحزب الوطنى المبجل وسائر الأحزاب
الآخرى الني اعتبرها فروعا منه . علما بأنى لولم أفدل ذلك اضطر الدستور
بحكم الوظيفة أن يعد لسانا رسميا ثمانياً للحزب الوطنى ، فلا يستطيع أن
يبدى عليه أى انتقاد ، ومن كان مثلى من يعلم أن الحق كبير، وأن الأفراد
والامم لاتصل إليه إلا بعد الجهد ، الجهيد . والكد اللاكيد ، عسر عليه
أن يتقيد بقيد الوظيفة عن قول ما يجيش بصدره بكل صراحة وبيان .

ولو كنت قبلت وظيفتى فى اللجنة الإدارية للحزب الوطنى، وجعلت دستورى واللواء سواء، فما فائدى من إصداره ، وصرف وقتى فى تحريره وتحبيره؟»

وبهذا كان الدستور صورة معبرة عن شخصية محمد فريد وجدى أصدق التعبير وأدقه .

أما الامر الذي كان معقد الخلاف بينه وبين الحزب، فقد عرض له في هذه الردود غير مرة ، مقرراً أن مارآه فيه إنما يصدر به عن مبادى. الحزب الوطنى ، إذ يقول من ذلك مثلا :

... ونحن معشر أعضاء الحزب الوطنى الذين وقفنا على سررق الأمم وهبوطها ، ومبلغ تأثير الاعتبارات على حركاتها وسكناتها ، نحب أن نرق بالأمة من جهة إشعارها بكرامتها وبقوتها الذاتية ، وبإرادتها ، وبسلطتها الكامنة فيها ، وبإشعارها بأن خلاصها مرتبط بها ، ورفعتها معقودة بارادتها ، بدون تداخل أحد فى ذلك ، لآنه لا يتداخل المتداخل فى الآمة إلا لقتل شعورها ، واستخلاص نخاعها ، واستصفاء صفوتها .

وحزب هذه مبادئه يجب عليه أن يقطع رجاء الامة إلا عن نفسها ، وأن يبت حبال اتصالها إلا بذاتها ، ويؤيسها إلا من رحمة ربها ، لتستجيش قواها السكامنة ، وتستثير حيويتها النائمة .

فالحرب الوطنى لايجوز له أن يفتح للامة باب الاعتماد على غيرهامن أى طريقكان : وإلا فأى مزية له على حزب الإصلاح .

بل لو فتح للامة باب الشكر ، وباب الارتكان على الغير ، لكان حزب الإصلاح أكبر منه مزية ، فان من مبادئه تأسيس مودة بينه وبين بعض أصحاب النفوذ من كبار الإنجليز ليشفعوا للمصريين أمام الوزارة وفي العرلمان .

هذا من جهة عدم الطباق الشكر على المبادى الأساسية للحزب الوطنى وأما من جهة عدم لياقته ، فإن الإنجليز صرحوا بأن عرائض المصريين لا يعتد بها ، وأن رجاءهم فيها غير مقبول ، وصبروا حتى يتس المصريون من قبول رجائهم ، ثم أصدروا العفو من تلقاء أنفسهم، ليعرفو المصريين أن لااحترام لإرادتهم ، ولاحرمة لصوتهم ، وقد طفحت جميع جرائدهم بهذه الجمل ، وسيحمل لنا البريد منها ما يخبط المصريين . فهل يقابل الإنجليز على هذا العمل بالشكر أم بالإغضاء النام وعدم الاهنهام به ؟ وإنى أصرح هنا بأن الوطنية الصحيحة تقضى على كل جريدة وطنية ألا تذكر خبر العفو عن مسجوني دنشواى ، وألا تحنفل به أقل احتفال .

وليعلم المصريون أن الإنجليز ما عفوا عنهم إلا ليحفظوا مركزهم فى وادى النيل أمام الدول، فان بقاء مسجوك دنشواى فى السجن يوجب القيل والقال من جرائد أوربا، وهو ضد مصلحة الإنجليز، فعفت عنهم لتقطع هذه الاقاريل المقلقة لهما، ولولا ذلك لبقوا فى السجن إلى ما شاء الله.

فاذا كان هذا هو الحق الصراح الذى لاشية فيه ، فما معنى حمل الأمة على أن تشكر ما صدر بغير رجائها ، بل بمــا يدل على احتقار إرادتها .

إذا شفعت لبرى، عوقب خطأ أمام حاكم ، فرد شفاعتك وصرح بأنه لن يعفو عنه ما دمت تحدث نفسك بأن لك جاها يسمح لك بالشفاعة ، ثم بدا له أن يعفو عنه لسبب من الاسباب، فهل لك أن تشكره على ذلك؟ وبأى وجه يقابل شكرك هذا على مالم يفعله لأجلك ؟

ولكن كل هذا الذى بذله محمد فريد وجدى فى توضيح موقفه وبيان رأيه لم ينن عنه إلا قليلا فى نظر كثير من شباب الحزب الوطنى الذين اعتبروه منشقا على الحزب ، بالرغم من كل ما قاله ، فقد كان ذلك أمرا غريبا عنده و لانهم لم يروا فى بلادنا جريدة تنتقد للوصول للحق المحض ، بل الذى رأوه أن من أخلص لواحد الحب ، وجب عليه أن ينزهه فى كل ما يقول وكل ما يفعل ، لا يلصق به أدنى انتقاد ، ولو فعل توهم الناس ما يقول وكل ما ينهما شقاق ، فيظلون يبحثون عنه ليهندوا إليه ، ، كما مقول .

وهكذا كانت أزمة الدستور الأولى مع الحزب الوطنى ، بما ترتب عليها من انصراف كثير من قرائها ، من شباب هذا الحزب ، عنها ، وانصراف بعض الشبان الذين كانوا يشاركون ، منطوعين، ف تحريرها، عن هذه المشاركة .

ثم تكررت هذه الأزمات التي ترجع جميعها إلى حرص صاحبها على حرية الفكر واستقلال الرأى، والمجاهرة به . إلىأن انفصم أخيراً مابينه وبين الحزب الوطنى، فاذا هى تصدر يوم ١٩ أبريل سنة ١٩٠٩، وقد وضع تحت اسما شعار لم يكن له من قبل ، وهو هذه العبارة : « لسان حال المقيمين على المبادى « الأصلية للحزب الوطنى » ، وإذا هو يكتب فى اليوم التالى فصلا ضافيا ، فى صحيفتين كاملتين ، بعنوان : «السبب الذى حملنا على خلع بيعة الحزب الوطنى » شرح فيه — على حد قوله — العوامل التى دفعته إلى أن يقف أمام لجنة الحزب الوطنى موقف الحالع ببيعتها المجاهر بالحروج عليها ، وبين فيه « الفارق بين مبادى « الحزب الوطنى ومواقفه الاصلية ، على ما تركها عليه مؤسسه الاول مصطفى كامل ، ومواقفه الاصلية ، على ما تركها عليه مؤسسه الاول مصطفى كامل ،

وهكذا انقطعت كل صلة ، أو شبة صلة ، كانت تصله بالحزب الوطنى و فانصرف قراء اللواء عن قراءة الدستور ؛ ولم يكن للدستور قراء من الشيع السياسية الآخرى و . كما يقول الاستاذ العقاد فى ذلك الفصل الذى كتبه عنه ، وقد ذكر تلك الازمة الاولى التي أوردنا تفصيلاتها ، كما سجلتها أعداد الدستور فى إبانها ، مختلفة في هذه التفصيلات وإن لم تنختلف فى جملتها . ثم قال بعد ذلك : و فكسدت الصحيفة و عجزت عن النهوض بتكاليفها ، ولم يقبل صاحبها أن يعوض الحسارة بالمعونة المعروضة عليه من الجهات السياسية التي لا يوافقها ،

ومن المعونات التى عرضت عليه فى احرج أيام الآزمة معونة كبيرة من جماعة وتركيا الفتاة ، يبذلونها للدستور مشاهرة ، ليكون لسانا عربيا الحركتهم الدستورية ، ولكن على شريطة واحدة ، وهى أن يرفع من صدو الصحيفة كلمة و لسان حال الجامعة الإسلامية » . فرفض الرجل هذه المعونة ، ورفض أن يجعل صحيفته لسانا للحزب إلا يشروطه التي يرتضيها ولو وافق الحزب على بقائها لسانا للجامعة الإسلامية .

وفى الوقت الذى كانت هذه المعونات تعرض عليه من شتى الجوانب ومنها جانب الحاشية الحديوية - كان الرجل يتحامل على نفسه، وعلى القليل من موارد مؤلفاته ، لينفق عليها ، بعد تصغير صفحاتها واختصار إعدادها . فلما استنفد كل ماقدر على انفاقه فى هذا السبيل أعلن تعطيلها وهو مدين لتاجر الورق وموظنى التحرير والإدارة بمقدار غير يسير . . فأبت عليه نزاهة النفس أن يؤخر مليما واحدا لصاحب دين ، واتفق مع تاجر الورق على استخلاص دينه من مؤلفاته بثمن يقل أحيانا عن عشر ثمنها فى المكتبات . ومنها - على مانذ كر - معجمه المسمى بكنز عشر ثمنها فى المكتبات . ومنها - على مانذ كر - معجمه المسمى بكنز قرشا ، فاتفق على حسبانه بثلاثة عشر قرشا ، واشترط على التاجر أن يشترى النسخ التى تصرف للوظفين بما بقى لهم من متأخر الأجور والمرتبات ، وحضر بنفسه تسليم النسخ واستلام الاثمانه (٢٠).

وبهذه الحتائمة التي تمثل أروع صور النبل انتهت حياة « الدستور » ، بعد عمر قصير لم يتجاوز العامين . ولكنه كان عمرا مباركا حافلا بما لا تفي به دراسة موجزة كهذه الدراسة .

ولعل هذه الصفحة من صفحات حياة فريد وجدى تظفر بمن يتوفر عليها ، وبحلوها ، فيجلو بذلك مثلا من أروع أمثلة الفكر الحر ، والرأى المستقل ، والضمير الطاهر ، والآفق الواسع الرحيب ،

وبانتها حياة و الدستور ، تنتهى هذه المرحلة الفريدة فى حياة محمد فريدوجدى، ليعو دبعدها إلى نشاطه العلمى والآدبى الحالص متمثلا؛ في صور مختلفة ، نرجو أن نفرخ لدراستها ، بعد ، إن شاء الله .

⁽۱) رجال عرفتهم، س ۱۲۰ - ۱۲۱ ،

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٠ لسنة ١٩٧٠

مَثِيمًا مَينَهُ المَبكِ

المطيدة الفنية الحديثة



0

To: www.al-mostafa.com